

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό (ΠΠΣ)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΚΒΠ-480	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5+
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΤΑΙΡΙΚΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΕΥΘΥΝΗ ΚΑΙ ΒΙΩΣΙΜΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ (ΥΕΠ)		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	6 (συνολικά)
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ (ΕΠΙΛΟΓΗΣ)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΑ (Οι φοιτητές ERASMUS που δεν έχουν επαρκή γνώση της ελληνικής γλώσσας έχουν τη δυνατότητα να εκπονήσουν εργασία ή να δώσουν εξετάσεις στα αγγλικά).		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://elearn.uoc.gr/course/view.php?id=1202		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το σύγχρονο διεθνές περιβάλλον ορίζεται από προκλήσεις όπως η κλιματική αλλαγή, οι συχνές ανθρωπιστικές κρίσεις και οι συνεχιζόμενες συγκρούσεις. Σε αυτό το πλαίσιο, όλο και περισσότερες επιχειρήσεις καταβάλλουν σημαντικές προσπάθειες και υλοποιούν επενδύσεις προκειμένου να είναι, ή έστω να εμφανίζονται ως, κοινωνικά και περιβαλλοντικά υπεύθυνες, με αποτέλεσμα η Εταιρική Κοινωνική Ευθύνη (ΕΚΕ) να αποτελεί πλέον μια κυρίαρχη επιχειρηματική πρακτική.

Η ΕΚΕ προσφέρει μια ολοκληρωμένη προσέγγιση για τη συνεισφορά των επιχειρήσεων στη βιώσιμη ανάπτυξη και στα πλέον καίρια ζητήματα που αντιμετωπίζει σήμερα η παγκόσμια κοινωνία.

Οι επιχειρήσεις οι οποίες υλοποιούν δράσεις σε θέματα κοινωνικής και περιβαλλοντικής ευθύνης δημιουργούν διαμοιραζόμενη αξία (shared value) η οποία έχει τρεις διαστάσεις –οικονομική, κοινωνική, περιβαλλοντική– και αναδεικνύει τη θετική σχέση μεταξύ του να λειτουργεί μια επιχείρηση με τρόπο ωφέλιμο για την κοινωνία και για το περιβάλλον και ταυτόχρονα να επιτυγχάνει υψηλή οικονομική απόδοση (doing well by doing good).

Το μάθημα παρουσιάζει τις υπάρχουσες γνώσεις, υποδείγματα, έννοιες, πρακτικές εταιρειών και οργανισμών σε σχέση με την ΕΚΕ. Μέσω αυτών, οι φοιτητές αναμένεται να αποκτήσουν τα πρακτικά εργαλεία που θα τους επιτρέπουν να εφαρμόσουν τη σχετική γνώση.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης Άλλες...
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών - Αυτόνομη εργασία - Ομαδική εργασία - Εργασία σε διεθνές περιβάλλον - Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον - Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών - Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα οργανώνεται σε τρία μέρη: Το πρώτο μέρος παρουσιάζει το θεωρητικό υπόβαθρο για την ΕΚΕ, έννοιες, βασικές οπτικές και υποδείγματα της ΕΚΕ καθώς και ανάλυση των ενδιαφερομένων μερών. Το δεύτερο μέρος εξετάζει διάφορες προσεγγίσεις της ΕΚΕ και πώς μπορούν να υλοποιηθούν για να δημιουργήσουν και να καθοδηγήσουν έναν υπεύθυνο, ηθικό και βιώσιμο οργανισμό. Το τρίτο μέρος εστιάζει στη μέτρηση, στην επικοινωνία και στην ανάπτυξη της ΕΚΕ. Κάθε θέμα συζήτησης ξεκινά με μια μελέτη περίπτωσης: ένα θετικό παράδειγμα για το τι κάνει μια εταιρεία σχετικά με το θέμα που συζητείται. Μέρος Ι Το σκεπτικό της ΕΚΕ 1. Ο μεταβαλλόμενος κόσμος μας και η εξέλιξη της ΕΚΕ 2. Από τις πυραμίδες της ΕΚΕ στη διαμοιραζόμενη αξία: Υποδείγματα και πλαίσια της ΕΚΕ 3. Κινούμενοι πέρα από τους μετόχους: Ενδιαφερόμενα μέρη στο εσωτερικό και στο εξωτερικό της επιχείρησης Μέρος ΙΙ Προσεγγίσεις και εφαρμογή της ΕΚΕ 4. Επιχειρηματική ηθική: Πώς η φιλοσοφία μπορεί να μας βοηθήσει στη λήψη ηθικών αποφάσεων στις σύγχρονες επιχειρήσεις 5. Το Κ στην ΕΚΕ: Κοινωνικά και Παγκόσμια Θέματα 6. Βιωσιμότητα του περιβάλλοντος: Ο ρόλος των επιχειρήσεων στη βιώσιμη ανάπτυξη 7. Η υπεύθυνη ηγεσία ως πηγή έμπνευσης για την ΕΚΕ 8. Όλοι μαζί: Συμμετοχή των ενδιαφερομένων μερών στην ΕΚΕ Μέρος ΙΙΙ Εργαλεία μέτρησης και επικοινωνίας της ΕΚΕ 9. Αντίκτυπος της ΕΚΕ: Δημιουργία, μέτρηση και επικοινωνία του αντίκτυπου 10. Συγκριτική αξιολόγηση της ΕΚΕ: Πλαίσια, πρότυπα, πιστοποιήσεις και δείκτες 11. Εκθέσεις απολογισμού της ΕΚΕ 12. ΕΚΕ και μάρκετινγκ: Τα τρία θέματα 13. Πορεία προς τα εμπρός: Κάνοντας την αλλαγή	
--	--

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	ΠΡΟΣΩΠΟ ΜΕ ΠΡΟΣΩΠΟ	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Τόσο κατά τη διδασκαλία όσο και κατά την επικοινωνία με τους φοιτητές χρησιμοποιούνται ΤΠΕ. Η διδασκαλία διεξάγεται με τη χρήση ΤΠΕ σε σύγχρονο και ασύγχρονο επίπεδο με τη χρήση πλατφόρμας τηλεεκπαίδευσης.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Αυτοτελής Μελέτη	60
	Προετοιμασία Κειμένων & Ανάλυση βιβλιογραφίας	51
	Σύνολο Μαθήματος	150

Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	A. Γραπτές εξετάσεις στο πλαίσιο της εξεταστικής. B. Προαιρετικές εργασίες: Ατομικές εργασίες, που βασίζονται στην κριτική ανασυγκρότηση (critical review) επιστημονικού άρθρου ή βιβλίου, το οποίο είτε αναφέρεται σε ζητήματα που καλύπτονται από το μάθημα. Ο βαθμός της προαιρετικής εργασίας (από 0-2) προστίθεται στο βαθμό των γραπτών εξετάσεων, μόνο αν ο φοιτητής/ φοιτήτρια έχει βαθμό τουλάχιστον 5 στις γραπτές εξετάσεις.

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΑ ΣΥΓΓΡΑΜΜΑΤΑ Βασικό εγχειρίδιο Haski-Leventhal D., Θερίου Γ., Μανασάκης Κ. (Επιστ. Επιμέλεια), Παπαφλωράτος Τ. (Ελληνικές μελέτες περίπτωσης): Στρατηγική Εταιρική Κοινωνική Ευθύνη, 2η Έκδοση. Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 122077412. Συμπληρωματική βιβλιογραφία Moon, J., Morsing, M., Rasche, A.: Εταιρική κοινωνική ευθύνη - Στρατηγική, επικοινωνία, διακυβέρνηση. Εκδόσεις Κριτική, 2020 [Κωδικός στον Εύδοξο: 94645238] Συναφή επιστημονικά περιοδικά: The International Journal of Corporate Social Responsibility Social Responsibility Journal Corporate Social Responsibility and Environmental Management
--

COURSE OUTLINE

(1) GENERAL

SCHOOL	SCHOOL OF SOCIAL SCIENCES		
ACADEMIC UNIT	DEPARTMENT OF POLITICAL SCIENCE		
LEVEL OF STUDIES	Under-Graduate (BA Programme)		
COURSE CODE	EKBΠ-480	SEMESTER	5+
COURSE TITLE	CORPORATE SOCIAL RESPONSIBILITY AND SUSTAINABLE DEVELOPMENT		
INDEPENDENT TEACHING ACTIVITIES <i>if credits are awarded for separate components of the course, e.g. lectures, laboratory exercises, etc. If the credits are awarded for the whole of the course, give the weekly teaching hours and the total credits</i>		WEEKLY TEACHING HOURS	CREDITS
		3	6 (in total)
<i>Add rows if necessary. The organisation of teaching and the teaching methods used are described in detail at (d).</i>			
COURSE TYPE <i>general background, special background, specialised general knowledge, skills development</i>	Specialised General Knowledge		
PREREQUISITE COURSES:	None		
LANGUAGE OF INSTRUCTION and EXAMINATIONS:	Greek (ERASMUS students with insufficient knowledge of the Greek language can present a written paper in English).		
IS THE COURSE OFFERED TO ERASMUS STUDENTS	Yes		
COURSE WEBSITE (URL)	https://elearn.uoc.gr/course/view.php?id=1202		

(2) LEARNING OUTCOMES

Learning outcomes <i>The course learning outcomes, specific knowledge, skills and competences of an appropriate level, which the students will acquire with the successful completion of the course are described.</i> <i>Consult Appendix A</i> • Description of the level of learning outcomes for each qualifications cycle, according to the Qualifications Framework of the European Higher Education Area • Descriptors for Levels 6, 7 & 8 of the European Qualifications Framework for Lifelong Learning and Appendix B • Guidelines for writing Learning Outcomes	
The modern international environment is characterized by challenges such as climate change, frequent humanitarian crises and ongoing war conflicts. In this context, more and more businesses are making significant efforts and investments in order to become, or at least to appear as, socially and environmentally responsible. As a result, CSR has become a mainstream business practice. The course presents the existing knowledge, models, concepts and business practices on CSR. Through this context, students are expected to acquire the practical tools that will allow them to apply the relevant knowledge.	
General Competences <i>Taking into consideration the general competences that the degree-holder must acquire (as these appear in the Diploma Supplement and appear below), at which of the following does the course aim?</i>	
<i>Search for, analysis and synthesis of data and information, with the use of the necessary technology</i> <i>Adapting to new situations</i> <i>Decision-making</i> <i>Working independently</i> <i>Team work</i> <i>Working in an international environment</i> <i>Working in an interdisciplinary environment</i> <i>Production of new research ideas</i>	<i>Project planning and management</i> <i>Respect for difference and multiculturalism</i> <i>Respect for the natural environment</i> <i>Showing social, professional and ethical responsibility and sensitivity to gender issues</i> <i>Criticism and self-criticism</i> <i>Production of free, creative and inductive thinking</i> <i>.....</i> <i>Others...</i> <i>.....</i>
• Search for, analysis and synthesis of data and information, with the use of the necessary technology • Working independently • Teamwork • Working in an international environment • Working in an interdisciplinary environment • Production of new research ideas	

- Production of free, creative and inductive thinking
- Criticism and self-criticism

(3) SYLLABUS

The aim of this course is to familiarize students with the works of the most prominent representatives of Greek nationalistic. The course is organized in three parts:

The first part presents the theoretical background for CSR, concepts, basic views and models of CSR as well as the analysis of stakeholders.

The second part examines different approaches to CSR and how they can be implemented to create and guide a responsible, ethical and sustainable organization.

The third part focuses on measuring, communicating and developing CSR.

Every discussion topic starts with a case study: a positive example of what a company does about the issue being discussed.

Contents

Part I CSR thought 1

1 Our changing world and the evolution of CSR

2 From CSR pyramids to shared value and beyond: CSR models and frameworks

3 Moving beyond shareholders: Internal and external stakeholders

Part II CSR approaches and implementation

4 Business ethics: How philosophy can help us make ethical decisions in today's business

5 The S in CSR: Social and global issues

6 Environmental sustainability: The role of business in sustainable development

7 Responsible leadership: Inspiring CSR

8 All aboard: Involving stakeholders in CSR

Part III CSR measurement and connection

9 CSR impact: Creating, measuring and communicating the impact

10 Benchmarking CSR: Frameworks, standards, certifications and indices

11 CSR reporting

12 CSR and marketing: Three frontiers

13 The way forward: Making the shift

(4) TEACHING and LEARNING METHODS - EVALUATION

DELIVERY <i>Face-to-face, Distance learning, etc.</i>	Face-to-face	
USE OF INFORMATION AND COMMUNICATIONS TECHNOLOGY <i>Use of ICT in teaching, laboratory education, communication with students</i>	Use of ICT in teaching, laboratory education, communication with students. Teaching is conducted with the use of ICT (e-learning platform) both at synchronous and asynchronous level.	
TEACHING METHODS <i>The manner and methods of teaching are described in detail.</i> <i>Lectures, seminars, laboratory practice, fieldwork, study and analysis of bibliography, tutorials, placements, clinical practice, art workshop, interactive teaching, educational visits, project, essay writing, artistic creativity, etc.</i> <i>The student's study hours for each learning activity are given as well as the hours of non-directed study according to the principles of the ECTS</i>	Activity	Semester workload
	Lectures	39
	Study	60
	Analysis of bibliography	51
	Course total	150
STUDENT PERFORMANCE EVALUATION <i>Description of the evaluation procedure</i> <i>Language of evaluation, methods of evaluation, summative or conclusive, multiple choice questionnaires, short-answer questions, open-ended questions, problem solving, written work, essay/report, oral examination, public presentation, laboratory work, clinical examination of patient, art interpretation, other</i> <i>Specifically-defined evaluation criteria are given, and if and where they are accessible to students.</i>	A. Written exams within the framework of the examination. B. Optional assignments: Individual assignments, based on the critical review of a scientific article or book, which either refers to issues covered by the course. The grade of the optional assignment (from 0-2) is added to the grade of the written exams, only if the student has a grade of at least 5 in the written exams.	

(5) ATTACHED BIBLIOGRAPHY

Suggested Textbooks Haski-Leventhal, D. (2021). Strategic Corporate Social Responsibility: A Holistic Approach to Responsible and Sustainable Business, Second Edition. Sage Publishing. Related academic journals: The International Journal of Corporate Social Responsibility Social Responsibility Journal Corporate Social Responsibility and Environmental Management
--