

ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ

της

ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗΣ Ι. ΔΑΛΑΚΟΥΡΑ

**Καθηγήτριας στο Τμήμα Ιστορίας και Αρχαιολογίας
του Πανεπιστημίου Κρήτης**

Σεπτέμβριος 2024

Περιεχόμενα

1.0 ΣΥΝΤΟΜΟ ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ-ΣΠΟΥΔΕΣ.....	4
2.0 ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ, ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ	5
2.1 Δραστηριότητα και διδακτικό έργο στη δευτεροβάθμια και ως αποσπασμένη εκπαιδευτικός στην τριτοβάθμια εκπαίδευση.....	5
2.2 Διδακτικό έργο σε προγράμματα επιμόρφωσης εκπαιδευτικών και εκπαιδευτών ενηλίκων	5
2.3 Επαγγελματική εξέλιξη και διδακτικό έργο στην τριτοβάθμια εκπαίδευση	5
2.3.1 Επαγγελματική εξέλιξη.....	5
2.3.2 Διδακτικό έργο.....	6
2.4 Διοικητικό έργο.....	9
3.0 ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ.....	10
3.1 Επιστημονικά υπεύθυνη σε ερευνητικά (χρηματοδοτούμενα) προγράμματα .	10
3.2 Επιστημονικά υπεύθυνη σε αυτοχρηματοδοτούμενα ερευνητικά προγράμματα	15
3.3 Συμμετοχή σε ερευνητικά (χρηματοδοτούμενα) προγράμματα	16
3.4 Ερευνητικές συνεργασίες (εκτός χρηματοδοτούμενων προγραμμάτων)	19
3.5 Εποπτεία μεταπτυχιακών εργασιών Α΄ & Β΄ κύκλου.....	20
3.5.1 Επόπτρια μεταπτυχιακών εργασιών (Α΄ & Β΄ κύκλου) και επιβλέπουσα μεταδιδακτορικών ερευνών	20
3.5.2 Μέλος τριμελών συμβουλευτικών επιτροπών μεταπτυχιακών εργασιών (Α΄ & Β΄ κύκλου).....	23
4.0 ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ	24
4.1 Συνεργασίες με ιδρύματα του εξωτερικού.....	24
4.1.1 Διδασκαλία, έρευνα σε ιδρύματα του εξωτερικού και εσωτερικού	24
4.1.2 Πρόσκληση σε πανεπιστημιακούς και ερευνητές/τριες για διδασκαλία-διαλέξεις.....	26
4.1.3 Πρωτοβουλίες για τη σύναψη συμφωνιών συνεργασίας (Erasmus) μεταξύ Τμήματος και ξένων ιδρυμάτων	27
4.2 Εισηγήσεις σε Συνέδρια - Ημερίδες	27
4.2.1 Εισηγήσεις σε Workshops	35
4.2.2 Εισηγήσεις σε Ημερίδες/Συνέδρια για την Πρακτική Άσκηση στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση.....	36
4.3 Οργάνωση συνεδρίων/ημερίδων, workshops, συνεδρίων	37
4.4 Συμμετοχή στην οργάνωση συνεδρίων/ημερίδων	39
4.5 Δημιουργία ψηφιακών ερευνητικών υποδομών (βάσεις δεδομένων) & έργων.	40
4.6 Οργάνωση εκθέσεων – συμμετοχή σε εκθέσεις	44
4.7 Επιμελήτρια σειράς, μέλος επιστημονικών επιτροπών διεθνών περιοδικών.....	45
4.8 Παρουσιάσεις βιβλίων	46

4.9 Μέλος επιστημονικών εταιρειών	46
5.0 ΑΛΛΗ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ	46
5.1 Ομιλίες στο ευρύ ή/και επιστημονικό - ακαδημαϊκό κοινό	46
5.2 Συνεντεύξεις – συμμετοχή σε ντοκυμαντέρ.....	48
5.3 Δραστηριότητα σύνδεσης τριτοβάθμιας – δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης	48
6.0 ΣΥΓΓΡΑΦΙΚΟ ΕΡΓΟ - ΔΗΜΟΣΙΕΥΜΑΤΑ.....	49
6.1 Διδακτορική διατριβή	49
6.2 Βιβλία.....	49
6.2.1 Μονογραφίες.....	49
6.2.2 Επιμέλεια συλλογικών τόμων	50
6.2.3 Μεταφράσεις – Επιστημονική επιμέλεια μετάφρασης	50
6.2.4 Συντελεστής σε έκδοση Βιβλιογραφικού Οδηγού.....	50
6.2.5 Επιμέλεια θεματικού τεύχους περιοδικού.....	50
6.3 Μελέτες/άρθρα σε συλλογικούς τόμους, πρακτικά συνεδρίων, επιστημονικά περιοδικά.....	50
6.3.1 Μελέτες σε συλλογικούς τόμους	50
6.3.2 Μελέτες σε συλλογικούς τόμους πρακτικών συνεδρίων	52
6.3.3 Άρθρα σε επιστημονικά περιοδικά	53
6.4 Λοιπό συγγραφικό έργο	55
6.4.1 Άλλα δημοσιεύματα.....	55
6.4.2 Εκπαιδευτικό υλικό.....	56
6.4.3 Αξιολογικές εκθέσεις (ερευνητικού χαρακτήρα).....	56
6.5 Συγγραφικό έργο σε εξέλιξη	56
7.0 ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ – ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΑ.....	57

Δαλακούρα Κατερίνα

Καθηγήτρια (ΦΕΚ Γ΄ 2835/13-09-2024), στο Γνωστικό Αντικείμενο «Ιστορία της Εκπαίδευσης και του Φύλου», Τμήμα Ιστορίας και Αρχαιολογίας, Πανεπιστήμιο Κρήτης

Στοιχεία επικοινωνίας:

Τμήμα Ιστορίας και Αρχαιολογίας, Φιλοσοφική σχολή, Παν/μιο Κρήτης, Ρέθυμνο, Τ.Κ.74100

Τηλέφωνο: 28310 77346, κινητό: 6974 98 37 13

e-mail: dalakoua@uoc.gr & dalakoura.katerina@gmail.com

1.0 ΣΥΝΤΟΜΟ ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ-ΣΠΟΥΔΕΣ

ΣΠΟΥΔΕΣ - ΤΙΤΛΟΙ ΣΠΟΥΔΩΝ

Διδακτορικό δίπλωμα στην ιστορία της εκπαίδευσης, Φιλοσοφική Σχολή, Α.Π.Θ., με βαθμό “ΑΡΙΣΤΑ” (Θεσσαλονίκη, 2004). Θέμα διδακτορικής διατριβής: Η εκπαίδευση των γυναικών στις ελληνικές κοινότητες της οθωμανικής αυτοκρατορίας (19^{ος} αι-1922): Κοινωνικοποίηση στα πρότυπα της πατριαρχίας και εθνικισμού.

Δίπλωμα μεταπτυχιακών σπουδών στην ιστορία της εκπαίδευσης, Φιλοσοφική Σχολή, Α.Π.Θ, με βαθμό “ΑΡΙΣΤΑ” (Θεσσαλονίκη 1997). Θέμα μεταπτυχιακής διπλωματικής: Το Κεντρικό Παρθενοναγωγείο Θεσσαλονίκης (1854-1914). Μια πρώτη προσέγγιση σε θέματα της εκπαίδευσης των κοριτσιών στη Θεσσαλονίκη κατά τον τελευταίο αιώνα της οθωμανικής κυριαρχίας.

“Ευρωπαϊκό Δίπλωμα στην Εκπαίδευση και Κατάρτιση” (European Diploma in Education and Training) (Reinnes 1995) [Μετά από: (α) 3μηνη παρακολούθηση (Απρίλιος-Ιούνιος 1992) μεταπτυχιακών μαθημάτων Συγκριτικής Εκπαίδευσης στο Department of Education, University of Glasgow, (β) Συμμετοχή σε εντατικό μεταπτυχιακό σεμινάριο με θέμα ‘Educational systems in Europe’, Reinnes, France (1-7 Μαΐου 1995), (γ) Συμμετοχή σε εντατικό μεταπτυχιακό σεμινάριο με θέμα ‘Powers and Education’, Palma de Mallorca, Spain (1 Απριλίου - 1 Μαΐου 1994), Πρόγραμμα ERASMUS για μεταπτυχιακούς/ές φοιτητές/τριες].

Πτυχίο Φιλοσοφικής Σχολής, Τμήματος Ψυχολογίας, Παιδαγωγικής και Φιλοσοφίας του Α.Π.Θ., με βαθμό ΛΙΑΝ ΚΑΛΩΣ 7.7 (Θεσσαλονίκη, 1982)

ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ -ΤΙΤΛΟΙ

Αγγλικά: Certificate of Proficiency

Ισπανικά: Diploma del 2o Curso de Espanol (Escuela Oficial de Idiomas de Madrid)

Βουλγαρικά: Πτυχίο Βουλγαρικής, Ίδρυμα Μελετών Χερσονήσου του Αίμου (ΙΜΧΑ) - Σχολή Βαλκανικών Γλωσσών, και

2.0 ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ, ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

2.1 Δραστηριότητα και διδακτικό έργο στη δευτεροβάθμια και ως αποσπασμένη εκπαιδευτικός στην τριτοβάθμια εκπαίδευση

1987-1990& Καθηγήτρια Φιλολόγος σε Λύκεια (Λύκειο Μαυροθάλασσας Ν. 1996-1998 & Σερρών, 2^ο Λύκειο Αλεξάνδρειας Ν. Ημαθίας, Πειραματικό 2006 Γυμνάσιο Πανεπιστημίου Μακεδονίας, Θεσσαλονίκη)
Απόσπαση στο Π.Τ.Δ.Ε. του Α.Π.Θ. (για ένα ακαδ. έτος), στον 1993-1996& Τομέα Παιδαγωγικής του Τμήματος Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής 2000-2005: της Φιλοσοφικής σχολής του Α.Π.Θ. (για τρία έτη) και στο Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης του Α.Π.Θ. (πέντε ακαδημαϊκά έτη). Απασχόληση: Ι. στην *οργάνωση και διεξαγωγή της Πρακτικής Άσκησης* των φοιτητών/-τριών. ΙΙ. Οργάνωση και λειτουργία του Ιστορικού Αρχείου Νεοελληνικής Εκπαίδευσης (Ι.Α.Ν.Ε.) του προαναφερόμενου Πανεπιστημίου ΙΙΙ. Διδασκαλία: *Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας - Επιστημονική Τεχνογραφία*.

2.2 Διδακτικό έργο σε προγράμματα επιμόρφωσης εκπαιδευτικών και εκπαιδευτών ενηλίκων

Σεπτέμβριος Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα για την Ακαδημαϊκή και Επαγγελματική 2004 – Αναβάθμιση Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης - Νοέμβριος Εξομοίωση (Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης Α.Π.Θ.). Διδασκαλία 2005 των μαθημάτων β) *Ιστορία της Νεοελληνικής Εκπαίδευσης* β) των ενοτήτων σχετικά με την *Ιστορία της Γυναικείας Εκπαίδευσης*, γ) *Ειδικά Θέματα Παιδαγωγικής*.
Φθινόπωρο Πρόγραμμα εισαγωγικής επιμόρφωσης εκπαιδευτικών 2004& 2007, δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης (2^ο Π.Ε.Κ. Θεσσαλονίκης, 2004, Π.Ε.Κ. Αύγ.-Σεπτ. 2008 Ηρακλείου, 2007 & 2008).
2002- 2005 Συμμετοχή ως επιμορφώτρια στα σεμινάρια ευαισθητοποίησης εκπαιδευτικών, στο πλαίσιο του προγράμματος *Ευαισθητοποίηση εκπαιδευτικών και παρεμβατικά προγράμματα για την προώθηση της ισότητας των φύλων στην εκπαίδευση*. Διάρκεια 2002-2006, φορέας υλοποίησης Κ.Ε.Θ.Ι. (Κέντρο Ερευνών για Θέματα Ισότητας), χρηματοδότηση ΕΠΕΑΕΚ και Υπουργείο Παιδείας.

2.3 Επαγγελματική εξέλιξη και διδακτικό έργο στην τριτοβάθμια εκπαίδευση

2.3.1 Επαγγελματική εξέλιξη

2022- σήμερα	Μέλος ΔΕΠ, στο Τμήμα Ιστορίας και Αρχαιολογίας, Πανεπιστήμιο Κρήτης Βαθμίδες εξέλιξης: Καθηγήτρια (ΦΕΚ Γ΄ 2835/13-09-2024) Αναπληρώτρια καθηγήτρια (ΦΕΚ 384/τ.Γ΄/28.4.2017, ΦΕΚ
--------------	--

	μετακίνησης τ.Γ/12.08/2022)
2007 – 2022	Μέλος ΔΕΠ στο Τμήμα ΦΚΣ, Πανεπιστήμιο Κρήτης Βαθμίδες εξέλιξης <i>Αναπληρώτρια Καθηγήτρια</i> (ΦΕΚ 384/τ.Γ΄/28.4.2017) - Αλλαγή γνωστικού αντικείμενου από Ιστορία της Εκπαίδευσης σε Ιστορία της Εκπαίδευσης και του Φύλου (ΦΕΚ 5177/τ.Β΄, 31.12.2019) <i>Μόνιμη επίκουρη καθηγήτρια</i> στην Ιστορία της Εκπαίδευσης (ΦΕΚ 297/τ.Γ΄/07.04.2015), Τμήμα ΦΚΣ, Πανεπιστήμιο Κρήτης <i>Επίκουρη καθηγήτρια</i> (ΦΕΚ 314/τ.Γ΄/17.05.2011), στην Ιστορία της Εκπαίδευσης, Τμήμα ΦΚΣ, Πανεπιστήμιο Κρήτης <i>Λέκτορας</i> (ΦΕΚ 230/τ.Γ΄/11-04-2007), στην Ιστορία της Εκπαίδευσης, Τμήμα ΦΚΣ, Πανεπιστήμιο Κρήτης
2017/18- χειμ. εξάμηνο 2022/23	ΣΕΠ στο ΠΜΣ «Δημόσια Ιστορία» του ΕΑΠ
2009,2015, 2017, 2018	Διδασκαλία στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus+ στα Πανεπιστήμια: Kliment Ohridski University of Sofia, Bulgaria: (a) <i>Faculty of Philosophy and Social Sciences</i> , (31 Οκτωβρίου - 7 Νοεμβρίου 2009), (b) <i>Faculty of Slavic Studies</i> (11-15 /9/2018), Πανεπιστήμιο του Valladolid, (Faculty of Education, Pablona) Spain (23-27/2/2015), University of Lisbon, Faculty of Letters (8-10/2/2017)
Χειμ. εξάμηνο 2005-2006	α) Ειδική επιστήμων στο Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας β) Επικουρικό διδακτικό έργο στο Διατμηματικό προπτυχιακό πρόγραμμα για “Θέματα Φύλου και Ισότητας”, του Α.Π.Θ. Μάθημα: Εκπαίδευση και Φύλο
Εαρινό εξάμηνο 2004-2005	Ειδική επιστήμων στο Διατμηματικό Προπτυχιακό Πρόγραμμα <i>Θέματα Φύλου και Ισότητας</i> , του Α.Π.Θ., στο Γ΄ Θεματικό κύκλο: Κοινωνικό φύλο και Εκπαίδευση.
Χειμερινό 2004-2005	Διδάσκουσα (με σύμβαση διδακτικού έργου) στο Διατμηματικό Προπτυχιακό Πρόγραμμα <i>Θέματα Φύλου και Ισότητας</i> , του Α.Π.Θ., Μάθημα (σε συνεργασία Με Σ. Ζιώγου-Καρατσεργίου): “Προσεγγίσεις στην Ιστορία της γυναικείας εκπαίδευσης στην Ελλάδα» & ενότητες στα μαθήματα: «Θεωρητικές και ιστορικές προσεγγίσεις για το φύλο στην εκπαίδευση», «Μεθοδολογία της έρευνας»

2.3.2 Διδακτικό έργο

Διδασκαλία μαθημάτων στο Πανεπιστήμιο Κρήτης

Προπτυχιακό επίπεδο

Τμήμα Φιλοσοφικών και Κοινωνικών Σπουδών

- Ιστορία και Σχολική Ιστορία (εαρινό εξάμηνο 2818/2019 & 2019/2020, 2021/2022)

- Η δευτεροβάθμια εκπαίδευση στην Ευρώπη: από τον 18^ο στον 20^ο αιώνα (εαρινό εξάμηνο 2017/2018, 2018/2019 & 2019/2020)
- Ιστορία της γυναικείας εκπαίδευσης – Οι γυναίκες στην εκπαίδευση (18^{ος} - 20ός αιώνας) (Παράδοση, χειμερινό εξάμηνο 2016/2017 – 2018/2019)
- Πρότυπα, πειραματικά σχολεία και «αριστεία» στην ελληνική εκπαίδευση (19^{ος} αιώνας -2015) (Σεμινάριο, χειμερινό εξάμηνο 2015-2016)
- Ιστορία της εκπαίδευσης (Παράδοση, 2007/2008, 2015/16-2019/2020 & 2021/22)
- Σχολική κοινότητα και σχολική ζωή (19^{ος} αιώνας-1950) (Σεμινάριο, 2013-14 & 2016-2017)
- Η εκπαίδευση σε περιόδους κρίσης (19^{ος} -20ός αι) (Σεμινάριο, 2013-14)
- Το πρόβλημα της τεχνικής και επαγγελματικής εκπαίδευσης στην Ελλάδα (19^{ος} - 20^{ός} αι) (Παράδοση, 2013-14)
- Jean-Jacques Rousseau: Αγωγή και Πολιτική (συνδιδασκαλία με Κ. Κουκουζέλη) (Σεμινάριο, 2011-12)
- Ιστοριογραφία της ελληνικής εκπαίδευσης (1960-2011) (Σεμινάριο, 2011-12)
- Η ελληνική εκπαίδευση στον οθωμανικό χώρο: Το παράδειγμα της γυναικείας εκπαίδευσης (19^{ος} -1922) (Παράδοση, 2007-2008 & 2009-2010, 2010-11, 2012-13, & 2014-2015)
- Μεταρρύθμιση και αντιμεταρρύθμιση στην ελληνική εκπαίδευση στον 20ό αι. (Παράδοση, εαρινό εξάμηνο 2008-2009 & 2009-2010 & 2011-12)
- Παιδαγωγοί και παιδαγωγική σκέψη στον ελληνικό χώρο (19^{ος} αι- 1950) (Σεμινάριο, εαρινό εξάμηνο 2009-2010, χειμερινό εξάμηνο 2011-2012, 2012-2013 & 2016-2017)
- Γυναίκες παιδαγωγοί και παιδαγωγική σκέψη στον ελληνικό χώρο (19^{ος} αι- αρχές 20ού) (Σεμινάριο, 2008-2009)
- *‘Εικών διδασκάλου-εικών διδασκαλίσσης’*: Απεικονίσεις και κοινωνικές προσλήψεις του ρόλου των εκπαιδευτικών (19ος αι.- 1950) (Σεμινάριο, 2008-2009 & 2010-2011)
- Γυναίκες εκπαιδευτικοί και εκδοτική κουλτούρα στον 19^ο αιώνα (Σεμινάριο, 2007-2008)
- Προσεγγίσεις στην ιστορία της γυναικείας εκπαίδευσης (Σεμινάριο, χειμερινό εξάμηνο 2007-2008)

Τμήμα Ιστορίας και Αρχαιολογίας

- Η μέση εκπαίδευση στο δυτικό κόσμο 19ος - 20ός αιώνας (Παράδοση, χειμερινό εξ. 2022/23)
- Φασισμός και νεολαία (1936-1940) (Σεμινάριο, χειμερινό εξ. 2022/23)
- Ιστορία του Τύπου στην ύστερη οθωμανική περίοδο (19ος αι.-1923) (Παράδοση, εαρινό εξ. 2022/23)
- Φεμινισμός και Πολιτική στο Μεσοπόλεμο (Σεμινάριο, εαρινό εξ. 2022/23)

- Διδάσκοντας το παρελθόν (συνδιδασκαλία, Παράδοση, εαρινό εξ. 2022/23)
- Εκπαίδευση και φύλο στην Ελλάδα (19^{ος} -20ός αι.) (Παράδοση, χειμερινό εξ. 2023/24)
- Ταυτότητες σε διαπραγμάτευση, ζώες σε μετάβαση: Ιστορίες ζωής προσφύγων (1920-1960) (Σεμινάριο, χειμερινό εξ. 2023/24)
- Κινήματα Ειρήνης στον 20ό αιώνα (Σεμινάριο, εαρινό εξ. 2023/24)

Μεταπτυχιακό επίπεδο

Τμήμα Φιλοσοφικών και Κοινωνικών Σπουδών

- Εμπειρική Εκπαιδευτική Έρευνα - Ιστορική Έρευνα στο ΠΜΣ Πολιτισμική Ανάλυση και Εκπαίδευση (2019-2020 – συνδιδασκαλία. Προσωπική συμβολή: Ιστορική έρευνα)
- Φεμινισμοί, Εθνικισμοί και Πολιτική στα Βαλκάνια (ΠΜΣ Πολιτισμική Ανάλυση και Εκπαίδευση, 2019/20 & 2021/22)
- Θεωρίες Παιδείας: ιστορικές και συγχρονικές προσεγγίσεις (συνδιδασκαλία στο ΠΜΣ Τμήματος Πολιτισμός Παιδεία και Ανθρώπινη Ανάπτυξη (2015-2016 & 2017-2018)
- Ιστορία των γυναικών και του φύλου: Εκπαίδευση, κοινωνία πολιτισμός (ΠΜΣ Τμήματος Πολιτισμός Παιδεία και Ανθρώπινη Ανάπτυξη, 2015-2016)
- «΄Τύπος –΄το παγκόσμιον σχολείον΄: εκπαίδευση και έμφυλες κοινωνικές διεργασίες στον οθωμανικό χώρο», στο *ΜΠΣ Εκπαιδευτική Θεωρία Ιστορία και Πολιτική* (2014-2015)
- Μεταρρυθμιστική Παιδαγωγική: Γλώσσα εκπαίδευση και κοινωνία στο *ΜΠΣ Εκπαιδευτική Θεωρία Ιστορία και Πολιτική* (χειμερινό εξάμηνο 2011-12 & εαρινό εξάμηνο 2013-14)
- Ιστορία και Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης/Ιστορία της Εκπαίδευσης (κοινό και για τα 2 ΜΠΣ) (χειμερινό εξάμηνο 2008/09, 2009/10 & 2010/11)
- Ιστορία της γυναικείας εκπαίδευσης: Γυναίκες παιδαγωγοί: (κοινό και για τα 2 ΜΠΣ) (εαρινό εξάμηνο 2010/11)
- Ιστορική έρευνα : Ερμηνευτικές, κριτικές και αποδομιστικές προσεγγίσεις (ενότητα του μαθήματος ΄Μέθοδοι Κοινωνικής και Παιδαγωγικής Έρευνας΄), στο *ΜΠΣ Εκπαιδευτική Θεωρία Ιστορία και Πολιτική* (εαρινό εξάμηνο 2009/10)

Τμήμα Ιστορίας και Αρχαιολογίας

- Τα Βαλκάνια στο Μεσοπόλεμο (εαρινό εξάμηνο 2023/24)

Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (ΕΑΠ)

Μεταπτυχιακό επίπεδο

- ΠΜΣ «Δημόσια Ιστορία» , Θεματική (ΔΙΣ 53) Ιστορία και Εκπαίδευση (εαρινό εξάμηνο 2017/18, χειμερινό & εαρινό εξάμηνο 2028/19, 2019/20, 2020/21, χειμερινό εξάμηνο 2021/22 & 2022/23)

2.4 Διοικητικό έργο

Στην Περιφέρεια Κρήτης

Μέλος του Περιφερειακού Συμβουλίου Επιλογής για την κατάρτιση των πινάκων επιλογής και την επιλογή των Συντονιστών Εκπαιδευτικού Έργου και των Προϊσταμένων των Κ.Ε.Σ.Υ. και Κ.Ε.Α της Περιφερειακής Διεύθυνσης Α/θμιας & Β/θμιας Εκπαίδευσης Κρήτης (04/07/2018 -31/12/2020)

Στο Πανεπιστήμιο Κρήτης σε επίπεδο Ιδρύματος

1. Πρόεδρος της Επιτροπής Ισότητας των Φύλων του Πανεπιστημίου Κρήτης (18/06/2020 -17/06/2023 & παράταση θητείας έως 11/09/2023)
2. Τακτικό μέλος της Επταμελούς Επιτροπής Ερευνών του Πανεπιστημίου Κρήτης (31/07/2017 -31/07/2020)
3. Τακτικό μέλος της Ολομέλειας της Επιτροπής Ερευνών του Πανεπιστημίου Κρήτης (05/01/2018 – 04/01/2021)

Στη Φιλοσοφική Σχολή, Πανεπιστήμιο Κρήτης

Μέλος της Επιτροπής Απονομής Βραβείου στη Μνήμη Μενέλαου Παρλαμά (2013/14 -2015/16)

Στο Τμήμα Φιλοσοφικών και Κοινωνικών Σπουδών, Πανεπιστήμιο Κρήτης

1. Διευθύντρια του Εργαστηρίου «Εκπαιδευτική Έρευνα» (2018-2021/22)
2. Μέλος της Συντονιστικής Επιτροπής του ΜΠΣ «Πολιτισμός και Ανθρώπινη Ανάπτυξη» (2010-2012), του ΜΠΣ «Εκπαιδευτική Θεωρία, Ιστορία και Πολιτική» (2010-έως 2015) & του ΠΜΣ «Πολιτισμική Ανάλυση και *Εκπαίδευση» (2018 – 2021/22)
3. Μέλος της Εξεταστικής Επιτροπής του ΜΠΣ «Πολιτισμός και Ανθρώπινη Ανάπτυξη» (2009-2012), του ΜΠΣ «Εκπαιδευτική Θεωρία, Ιστορία και πολιτική» (2010-2014), του ΜΠΣ «Πολιτισμός, Παιδεία και Ανθρώπινη ανάπτυξη» (2015-2016) & του ΠΜΣ «Πολιτισμική Ανάλυση και Εκπαίδευση» *(2018-2021/22)
4. Μέλος της Επιτροπής Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (2010- 2014, *2016-2017, 2018-2020)
5. Επιτροπή Μετεγγραφών Αναγνώρισης Μαθημάτων (2010- 2014)
6. Επιτροπή Κατατακτηρίων εξετάσεων (2007/08- 2021/22)
7. Επιτροπή μελέτης διαδικασιών αξιολόγησης (2007-2010)
8. Επιτροπή Ιστοσελίδας Τμήματος, Συγγραφής συνοπτικής παρουσίασης Τμήματος στην αγγλική γλώσσα (2016-2017)
9. Επιτροπή προμηθειών και Οικονομικών (2007-2010)
10. Επιτροπή Παραλαβής και Εκτέλεσης Εργασιών (2011)

Στο Τμήμα Ιστορίας και Αρχαιολογίας, Πανεπιστήμιο Κρήτης

1. Μέλος της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών
2. Μέλος της Επιτροπής Οργάνωσης της Ετήσιας Συνάντησης του Τμήματος «Εστία» (2022/2023)

3.0 ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ

3.1 Επιστημονικά υπεύθυνη σε ερευνητικά (χρηματοδοτούμενα) προγράμματα

1. «Εκσυγχρονισμοί και διακοινοτικότητα στην ύστερη Οθωμανική Αυτοκρατορία: η περίπτωση του Σαράντη Αρχιγένους (1809-1873) στην Αυτοκρατορική Ιατρική Σχολή Κωνσταντινούπολης» (Μ.Ι.Σ.Α.) (Χρηματοδότηση: ΕΛΚΕ Πανεπιστημίου Κρήτης, Πρόσκληση «Προγράμματα Διεπιστημονικής Έρευνας – Κατηγορία Γ2», ΚΑ έργου 11540). Διάρκεια: : 01/01/2024 – 31/12/2025.

Το ερευνητικό έργο διερευνά την επιστημονική δραστηριότητα του Σαράντη Αρχιγένους (1809-1873) στην Αυτοκρατορική Ιατρική Σχολή (1827-1909) στην Κωνσταντινούπολη, όπου υπηρέτησε τριάντα χρόνια, 1842/43-1872/73, περίοδο που συμπίπτει με τις μεγάλες οθωμανικές μεταρρυθμίσεις (1839-1876), τους εκσυγχρονισμούς που εφαρμόστηκαν στην Σχολή και στην κοινωνία, όπως και τις διακοινοτικές σχέσεις που οδήγησαν σε αυτές τις μεταρρυθμίσεις. Η Αυτοκρατορική Ιατρική Σχολή ήταν ο κατ' εξοχήν τόπος διακοινοτικότητας μεταξύ καθηγητών και σπουδαστών διαφορετικών εθνοθρησκευτικών κοινοτήτων της Οθωμανικής Αυτοκρατορίας, και Ευρωπαίων. Αυτή η νέα διακοινοτικότητα ήταν μία πτυχή του εκσυγχρονισμού, στον πυρήνα του οποίου βρισκόταν η Αυτοκρατορική Ιατρική Σχολή. Χάρη στις προσπάθειες της Σχολής, διαδόθηκε η σύγχρονη ιατρική και η ευρωπαϊκή σκέψη, μεταφράστηκαν ευρωπαϊκά έργα για την σύγχρονη ιατρική, καταλήφθηκαν πολιτικές θέσεις από καθηγητές κατά την διάρκεια της σταδιοδρομίας τους και μια διαφορετική αντίληψη της ιατρικής άρχισε να εφαρμόζεται, κάνοντας την Σχολή ένα «παράθυρο προς την Δύση».

Ερευνητική ομάδα: Κατερίνα Δαλακούρα, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια, Τμήμα Ι-Α, Παν/μιο Κρήτης (ΕΥ), Γρηγόριος Τσουκαλάς, Ιατρική Σχολή, Παν/μιο Κρήτης, Μαριάνθη Παλάζη, Μεταδιδακτορική ερευνήτρια, Δήμητρα Μπάρτζη, ερευνήτρια, κάτοχος μεταπτυχιακού διπλώματος.

2. «Φεμινισμοί και Πολιτική στα Βαλκάνια την περίοδο του Μεσοπολέμου (1923-1929)» ΚΑ 10991 (Χρηματοδότηση ΕΛΙΔΕΚ, διάρκεια 1/2/2022 -31/1/2025). Σκοπός της προτεινόμενης έρευνας είναι η διερεύνηση της επικοινωνίας, των σχέσεων και της συνεργασίας των γυναικείων/φεμινιστικών οργανώσεων των βαλκανικών κρατών και ειδικότερα της συνύφανσης των χειραφετικών τους πολιτικών με τις πολιτικές στα Βαλκάνια την περίοδο του Μεσοπολέμου. Βασική ερευνητική υπόθεση είναι ότι οι στόχοι της επικοινωνίας και συνεργασίας των βαλκανικών φεμινιστικών και γυναικείων οργανώσεων

υπήρξαν βαθύτατα πολιτικοί (υπέρβαση των πολιτικών διαφορών των βαλκανικών χωρών, εδραίωση της ειρήνης μέσω της συνεργασίας, προώθηση κοινών θεσμικών αλλαγών για την διεύρυνση των δικαιωμάτων των γυναικών, προτάσεις για βαλκανική –οικονομική ή/και πολιτική- ομοσπονδία), ενώ συνδέονται με τις πολιτικές προκλήσεις της περιόδου στην περιοχή των Βαλκανίων (και της Νοτιοανατολικής και Κεντρικής Ευρώπης) και διασταυρώνονται με την εξωτερική πολιτική των αντίστοιχων χωρών. Πιο συγκεκριμένα, η έρευνα εστιάζει στη μελέτη της πιο χαρακτηριστικής περίπτωσης συνεργασίας των γυναικών των Βαλκανίων, της Μικρής Αντάντ Γυναικών (1923-1939), στην οποία συμμετείχαν φεμινιστικές οργανώσεις της Ελλάδας, Βουλγαρίας, Σερβίας/Γιουγκοσλαβίας, Ρουμανίας, και δύο κεντροευρωπαϊκών χωρών, της Πολωνίας και Τσεχοσλοβακίας, όπως και στη μελέτη της συμμετοχής φεμινιστικών και γυναικείων οργανώσεων στις Βαλκανικές Διασκέψεις (1930-1934), ως συνέχειας των δραστηριοτήτων της ΜΑΓ αλλά και άμεσης εμπλοκής στη σχεδιαζόμενη βαλκανική πολιτική· παράλληλα θα μελετηθούν και άλλες μορφές συλλογικών γυναικείων συνεργασιών και παρεμβάσεων που αναπτύχθηκαν την ίδια περίοδο (π.χ. συνεργασία των ενώσεων των γυναικών επιστημόνων των βαλκανικών χωρών). Οι επιδράσεις της πολιτικής δραστηριοποίησης των γυναικών στην πολιτική κουλτούρα, όπως και στις θεσμικές ρυθμίσεις σχετικά με την κοινωνική και πολιτική κατάσταση των γυναικών αποτελούν μέρος της προτεινόμενης έρευνας. Η μελέτη εντάσσεται στην Ιστορία του Φεμινισμού, την Ιστορία των γυναικών και του φύλου και την Ιστορία των Βαλκανίων. Υιοθετεί την προσέγγιση της "histoire croisée", και χρησιμοποιεί το φύλο, το έθνος, την τάξη και την «ιδιότητα του πολίτη» ως αναλυτικές κατηγορίες στο πλαίσιο της φεμινιστικής θεωρίας, και ιστορικών, ανθρωπολογικών και κοινωνιολογικών θεωρήσεων του έθνους και εθνικισμού. Ερευνητική Ομάδα: Ελένη Φουρναράκη, Αναπλ. Καθηγήτρια (Παν/μιο Κρήτης), Δήμητρα Σαμίου, ερευνήτρια –Ιστορικός, Ελευθερία Παπαστεφανάκη, μεταδιδακτορική ερευνήτρια, Χαριτωμένη Γιασαφάκη, υποψ. διδακτόρισα (ΦΚΣ, Παν/μιο Κρήτης), Κατερίνα Καριώτογλου, ερευνήτρια με Μεταπτυχιακό τίτλο σπουδών, Krassimira Daskalova, Professor of History (Univ. Of Sofia), Maria Mucur, Professor of History (Indiana Univ.), Gabriela Dudecova Senior researcher in History (Slovakian Academy of Sciences), Ivana Pantelic, researcher (Institute of Contemporary History, Belgrade). [βλ. ενότητα 6.3.1, αρ. 1, ενότητα 6.3.3. αρ. 2, 3 & 4, ενότητα 4.3, αρ. 1]¹

¹ Καθώς τα ερευνητικά έργα συνδέονται με ποικιλία δραστηριοτήτων (συμμετοχή σε συνέδρια, οργάνωση συνεδρίων, συγγραφικό έργο, διδακτικό και άλλο έργο κλπ, δεν σημειώνεται το σύνολο αυτών, αλλά γίνονται αναφορές ενδεικτικές, προκειμένου να αναδειχθεί η εσωτερική διασύνδεση έρευνας με την λοιπή επιστημονική και ακαδημαϊκή δραστηριότητα.

3. «Ψηφιακή ερευνητική βάση δεδομένων Κυψέλη: ο γυναικείο τύπος στον οθωμανικό χώρο (1845-1923)». Χρηματοδότηση: Ειδικός λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας Πανεπιστημίου Κρήτης (ως έργου γενικού ενδιαφέροντος για το Πανεπιστήμιο Κρήτης). ΚΑ: 10632. Διάρκεια: 15/4/2020 -31/12/2021. Αντικείμενο: α) έλεγχος δεδομένων/μεταδεδομένων που έχουν ήδη εισαχθεί (για την κατά το δυνατό μεγαλύτερη εγκυρότητα στις βάσεις, , β) εισαγωγή νέων δεδομένων: αποδελτίωση, μελέτη, κατηγοριοποίηση των περιεχομένων των εντύπων, γ) συμπλήρωση των βιογραφικών στα προφίλ των συγγραφέων/αρθρογράφων. Ερευνητική ομάδα: Μαρία Παϊτάκη, υποψ. διδάκτωρ, Υπακοή Παπαδοπούλου, υποψ. διδάκτωρ, Γιώργος Ακουμιανάκης, ΕΔΙΠ, Πανεπιστήμιο Κρήτης. <http://kypseli.history-archaeology.uoc.gr/>) [το πρόγραμμα αυτό μαζί με τα προγράμματα, αρ. 9 &13 της ίδιας ενότητας οδήγησαν σε σημαντική ανάπτυξη της ψηφιακής πλατφόρμας, «ψηφιακό προϊόν- εργαλείο που περιγράφεται στην ενότητα 4.5, αρ. 2].
4. “The Little Entente of Women and transnational feminism in the interwar period” (χρηματοδότηση Ειδικός λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας Πανεπιστημίου Κρήτης, ΚΑ: 10625). Έρευνα σχετικά με τους φεμινισμούς στα Βαλκάνια της περίοδο του Μεσοπολέμου, παρουσίαση αποτελεσμάτων. Έναρξη λήξη: Φεβρουάριος 2020- Δεκέμβριος 2021). (Αναβολή του έργου λόγω COVID-19, για το 2021).
5. «Feminist Cooperation in the Interwar Balkans -The Little Entente of Women (1923-1939): Feminist, Political, Social and Economic Policies and Strategies» ΚΑ: 10363 (χρηματοδότηση: Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας Πανεπιστημίου Κρήτης. Έναρξη-λήξη: 1/04/2019-30/03/2020). Ερευνητική Ομάδα: Krassimira Daskalova (University of Sofia), Maria Bucur (Indiana University), Gabriella Dudecova (Slovakia). Μέρος των ερευνητικών αποτελεσμάτων παρουσιάστηκε σε πάνελ (στο οποίο προσκλήθηκε η ΕΥ) σε διεθνές Συνέδριο στο Porto (Portugal).
6. «Γυναίκες του Τύπου – Ο Τύπος των γυναικών: Εκδότριες και γυναικεία περιοδικά στον οθωμανικό χώρο». Χρηματοδότηση: Ιδιωτικοί και δημόσιοι φορείς (Γενική γραμματείας Ισότητας Φύλων, Περιφερειακή Ενότητα Ρεθύμνου, Οικουμενική Ένωση Κωνσταντινουπολιτών, Ευρωπαϊκή Πίστη κ.ά). (ΚΑ): 10192, (Διάρκεια 23/10/2018-Δεκέμβριος 2020). Στόχος του έργου η «οπτικοποίηση» των αποτελεσμάτων της έρευνας σχετικά με τις γυναίκες εκδότριες και τα γυναικεία περιοδικά στον οθωμανικό χώρο (19^{ος} αιώνας -1923), και η σύνδεση με την δημόσια ιστορία (δημιουργία εκθεσιακού υλικού και η οργάνωση εκθέσεων για την παρουσίασή του). Ερευνητική Ομάδα: Μαρία Παϊτάκη, υποψήφια διδάκτωρ, Υπακοή Παπαδοπούλου, υποψήφια διδάκτωρ, Κατερίνα Καριώτογλου και ομάδα άλλων μεταπτυχιακών και υποψήφια διδασκόντων. [Το έργο συνδέεται με την ενότητα 4.6, αρ. 1, & ενότητα 4.3, αρ. 5]

7. «Feminism(s) and Politics in the Interwar Balkans: The Little Entente of Women (1923-1932)» (χρηματοδότηση Ειδικός Λογαριασμός κονδυλίων Έρευνας πανεπιστημίου Κρήτης. Έναρξη-λήξη: 18/12/2017 -17/12 2018, ΚΑ 4958). Σκοπός της έρευνας είναι η διερεύνηση της επικοινωνίας, των σχέσεων και συνεργασίας μεταξύ των γυναικείων/φεμινιστικών οργανώσεων των βαλκανικών κρατών την περίοδο του Μεσοπολέμου. Πιο συγκεκριμένα η έρευνα εστιάζει πρωτίστως στη μελέτη της συγκρότησης και των δραστηριοτήτων της Μικρής Αντάντ των Γυναικών (Μ.Α.Γ.), που δημιουργήθηκε το 1923 και στην οποία συμμετείχαν φεμινιστικές οργανώσεις της Ελλάδας, Βουλγαρίας, Σερβίας, Ρουμανίας, Πολωνίας και Τσεχοσλαβακίας. [το πρόγραμμα αυτό όπως και το προηγούμενο συνέβαλαν, αποτέλεσαν μια προεργασία για το αρ. 2 αυτής της ενότητας]
8. Πρόγραμμα Erasmus + Δράση «Διεθνής κινητικότητα μεταξύ Χωρών του Προγράμματος και χωρών εταίρων (ΚΑ107)». Το πρόγραμμα συμπεριλάμβανε συνεργασία (διδασκαλία και έρευνα) με το Πανεπιστήμιο του Βελιγραδίου (Σερβία) και η διάρκεια υπήρξε 26 μήνες. Γνωστικό αντικείμενο: “Digital Humanities specifically in the field of History of Women and Gender”. Στόχος η διαμόρφωση (με τη βοήθεια τεχνικών Η/Υ που συμμετείχαν στην ομάδα) σχεδίου σύνδεσης βάσεων δεδομένων για τη γυναικεία εκδοτική δραστηριότητα που έχουν κατασκευαστεί στα δύο πανεπιστήμια (1 Ιουνίου 2017 -1 Ιουνίου 2019) [το πρόγραμμα σχεδιάστηκε και υποβλήθηκε ως τμήμα ιδρυματικής πρότασης, με Ιδρυματικό Υπεύθυνο, τον Πρύτανη του Π.Κ., Οδυσσέα Ζώρα].
9. «Οθωμανικός γυναικείος Τύπος: Ερευνητική βάση δεδομένων “Κυψέλη”» (Χρηματοδότηση ΕΛΚΕ Πανεπιστημίου Κρήτης, ΚΑΕ 4682, έναρξη 23/12/2016 λήξη 22/12/2017). Σκοπός του έργου υπήρξε η συνέχιση του ερευνητικού προγράμματος/σχεδίου της ΕΥ (Δαλακούρα Αικατερίνης) για τον γυναικείο τύπο που εκδίδεται στα όρια της οθωμανικής επικράτειας και στον πλαίσιο της ορθόδοξης/ελληνικής κοινότητας, την περίοδο του 19^{ου} αιώνα και έως το 1923 και ειδικότερα: α) Η συμπλήρωση του ερευνητικού υλικού (εντοπισμός εντύπων και τευχών) β) και η συνεργασία με συναδέλφους του εξωτερικού (Σερβία) για τη σύνδεση της βάσης δεδομένων με αντίστοιχη που ήδη λειτουργεί.
10. «Χαρτογράφηση της επιστημονικής πορείας του κλάδου της Ιστορίας της Εκπαίδευσης: Η ελληνική περίπτωση (1970- σήμερα)» (Χρηματοδότηση: Ειδικός Λογαριασμός Παν/μίου Κρήτης, Κ.Α. 4185. Έναρξη-λήξη: 18/7/2014-18/7/2015). Το έργο αυτό σχεδιάστηκε με στόχο τη συμμετοχή της υποψήφιας στο Workshop, που οργανώθηκε από την Διεθνή Εταιρεία για την Ιστορία της Εκπαίδευσης (ISCHE) στο University of London-Institute of Education, Λονδίνο 22/7/2014, με θέμα “History of Education: Mapping the Discipline”. Στόχος του Workshop ήταν ο σχεδιασμός και η οργάνωση προγράμματος για την

καταγραφή της συγκρότησης και της πορείας ανάπτυξης του κλάδου διεθνώς, ώστε τα αποτελέσματα της έρευνας να λειτουργήσουν αφενός ως βάση ενημέρωσης και αναφοράς των ερευνητών-ιστορικών της εκπαίδευσης, και αφετέρου ως βάση μελλοντικών ερευνητικών σχεδιασμών. [το πρόγραμμα αυτό οδήγησε στο σχεδιασμό ενός ευρέως διεθνούς ερευνητικού προγράμματος στο οποίο η υποψήφια συμμετείχε, βλ. Ενότητα 3.3., αρ. 2]

11. *East-West and the politics of location: receiving the “West” (re)discovering the “Orient”* (Χρηματοδότηση: Ειδικός Λογαριασμός Παν/μίου Κρήτης, Κωδ. αρ. έργου: 4048). Η συνεχιζόμενη συνεργασία της υποψήφιας με ερευνήτριες, μέλη πανεπιστημιακών Τμημάτων ξένων πανεπιστημίων (Nadezda Alexandrova, University of Sofia, Senem Timuroglu, Ozegin Univeristy, Istanbul, Efstratia Oktapoda, University of Sorbone-Paris IV), με βάση τα κοινά ερευνητικά ενδιαφέροντα, που εστιάζουν στον οθωμανικό και μετα-οθωμανικό χώρο (Βαλκάνια), στην εγγραμματοσύνη και στην δράση των γυναικών στο χώρο αυτό, σε μια προσπάθεια προσέγγισης του ερευνητικού αντικειμένου έξω από τους περιορισμούς των εθνικών ιστοριών, οδήγησε στην πρόταση αυτή: Το έργο συνίσταται στην οργάνωση και παρουσίαση συνεδρίας με τίτλο: ‘Women writers from the Ottoman territories during the 19th c.’, στο 21ο συνέδριο της Comité international des études pré-ottomanes et ottomanes (CIEPO) που οργανώθηκε από : Hungarian Academy of Sciences and the Department of Turkish Studies, Oriental Institute και πραγματοποιήθηκε στη Βουδαπέστη (Ουγγαρία), 7-11 Οκτωβρίου 2014. [βλ. ενότητα 4.3., αρ. 10 και ενότητα 4.2, αρ. 26].
12. *Γυναίκες Παιδαγωγοί και παιδαγωγική σκέψη στον ελληνόφωνο χώρο (19^{ος} αι. – 1932)*. Διάρκεια: 10/2/2012-10/2/2013 (Χρηματοδότηση: Ειδικός Λογαριασμός Παν/μίου Κρήτης, Κωδ. αρ. έργου: 3538). Σκοπός του έργου υπήρξε η έρευνα για η διερεύνηση της συμβολής των Ελληνίδων γυναικών παιδαγωγών στη διαμόρφωση της παιδαγωγικής σκέψης στον ελληνόφωνο χώρο (κράτος και κοινότητες της οθωμανικής επικράτειας) κατά το 19^ο αιώνα έως την εκπαιδευτική μεταρρύθμιση του 1929. Ομάδα έργου: Ελευθερία Παπαστεφανάκη, υποψήφια διδάκτωρ, Σ. Ζιώγου-Καραστεργίου, ΑΠΘ, Βασίλης Φούκας, ΑΠΘ. [το έργο υποστήριξε την έρευνα της υποψ. διδακτόρισσας, βλ. ενότητα 3.5]
13. *Συγκρότηση μεθοδολογικού εργαλείου έρευνας για τη μελέτη της γυναικείας εκδοτικής δραστηριότητας*. Διάρκεια: Οκτώβριος 2011-Οκτώβριος 2012 (Χρηματοδότηση: Ειδικός Λογαριασμός Παν/μίου Κρήτης, Κωδ. αρ. έργου: 3107). Σκοπός του προγράμματος (που αποτελεί συνέχεια του προαναφερόμενου) ήταν η συγκρότηση ενός κοινού μεθοδολογικού εργαλείου για τη μελέτη του γυναικείου οθωμανικού τύπου όλων των κοινοτήτων. Για την υλοποίησή του οργανώθηκε συνάντηση εργασίας (workshop) με θέμα *Research on Ottoman Women’s Press: methodology issues*, 19-20 May 2011,

University of Crete, Rethymno, στην οποία πήραν μέρος τα παρακάτω μέλη της ομάδας: Krassimira Daskalova, University of Sofia, -Biljana Dojčinović, Univ. Of Belgrade, -Elif Ekin Aksit, Ankara Univ, -Nazan Maksudyan, Institute for Advanced Study, Berlin.

14. *Γυναικείος οθωμανικός τύπος (19^{ος} αιώνας-αρχές 20ού): Κοινωνικές ανισότητες και Φεμινισμοί*. Διάρκεια Μάιος-Σεπτέμβριος 2010 (Χρηματοδότηση: Ειδικός Λογαριασμός Παν/μίου Κρήτης, Κωδ. αρ. έργου: 2962). Το πρόγραμμα αφορούσε στην παρουσίαση των πρώτων πορισμάτων της έρευνας των μελών της διακρατικής/διαπανεπιστημιακής ερευνητικής ομάδας (που συγκροτήθηκε με πρωτοβουλία της υποψήφιας), σε κοινή συνεδρία, στις εργασίες Συνεδρίου το οποίο οργανώθηκε στο Amsrerdam 22-28 Αυγούστου 2010, Την ομάδα αποτέλεσαν η υποψήφια ως υπεύθυνη και οι: Ελένη Φουρναράκη, Παν/μιο Κρήτης, Nadezhda Alexandrova University of Sofia, Biljana Dojčinović, Univ. of Belgrade, Αναστασία Φαλιέρου, l'Institut Francais des Etudes Anatoliennes d'Istanbul. [βλ. ενότητα 4.3., αρ. 10]
15. *Πρακτική Άσκηση Φοιτητών/τριών Τμήματος Φιλοσοφικών και Κοινωνικών Σπουδών Πανεπιστημίου Κρήτης*. Το πρόγραμμα αφορούσε στην οργάνωση και υλοποίηση χρηματοδοτούμενης τρίμηνης Πρακτικής Άσκησης των φοιτητών/τριών του Τμήματος, με στόχο την διεύρυνση των δυνατοτήτων της επαγγελματικής τους απασχόλησης ως αποφοίτων. Στο πρόγραμμα συμπεριλήφθηκαν νέοι εργασιακοί φορείς, συναφείς με τα γνωστικά αντικείμενα του Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος, στους οποίους οι δεξιότητες που αυτό καλλιεργεί έχουν αλλά και σταδιακά αποκτούν αύξουσα σπουδαιότητα. Το πρόγραμμα χρηματοδοτήθηκε αρχικά στο πλαίσιο του ΕΠΕΑΕΚ (Κατηγορία Πράξεων 2.4.2.α 'Πρακτική Άσκηση Ανώτατης Εκπαίδευσης',) από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο και εθνικούς πόρους (διάρκεια προγράμματος: Ιανουάριος-Σεπτέμβριος 2008. 2). Στη συνέχεια εκ νέου και υποβλήθηκε στη νέα προκήρυξη, στο πλαίσιο του ΕΣΠΑ 2007-2013, (Πρόγραμμα Ε.Π.Ε.Δ.Β.Μ., Κατηγορία Πράξεων 'Πρακτική Άσκηση Ανώτατης'. Χρηματοδότηση από Ε.Ε. και Ελλάδα) και χρηματοδοτήθηκε για τις περιόδους Ιούλιος 2009- Σεπτέμβριος 2012, 1/1/2014-30/9/2015, 1/3/2016-31/10/2016 & 2017-2018 [το έργο συνδέεται με την ενότητα 4.2.2, κι την ενότητα 4.3, αρ. 3].

3.2 Επιστημονικά υπεύθυνη σε αυτοχρηματοδοτούμενα ερευνητικά προγράμματα

1. *Ψηφιακή αναστήλωση-αναπαράσταση του οικοδομικού συγκροτήματος των Αρχιγενειών Εκπαιδευτηρίων (1857-1922) Επιβατών [Σελίμπασα] Θράκης*. Στόχος του έργου υπήρξε η «αναπαράσταση» μέσα από γραπτές πηγές (καθώς δεν υπάρχει οπτικά τεκμήρια για αυτό) και η τρισδιάστατη παρουσίαση ενός μεγάλου εκπαιδευτικού συγκροτήματος (αγοριών και κοριτσιών) στους Επιβάτες της Θράκης που συμπεριελάμβανε οικήματα για τη στέγαση όλων των

βαθμίδων για την εκπαίδευση των κοριτσιών και τη μέση εκπαίδευση των αγοριών όπως και κατοικία εκπαιδευτικών, οικοτροφείο/ορφανοτροφείο κλπ. Συντελεστές: Ερευνητές: Μαριάνθη Παλάζη, υποψήφια διδάκτωρ, Τμήμα ΦΚΣ, Serbay Kocoglu, ερευνητής, Μητροπολιτικός Δήμος Κωνσταντινούπολης, Επιστημ. εποπτεία: Κατερίνα Δαλακούρα, επικ. Καθηγήτρια, Τμήμα ΦΚΣ. Διάρκεια 2013-2014. Το ψηφιακά αναστηλωμένο οικοδομικό συγκρότημα παρουσιάζεται στο <https://www.history-archaeology.uoc.gr/drastiriotites-kai-ereyna/ereynitiki-drastiriotita/psifiaki-anastilosi-anaparastasi-ton-archigeneion-kathidrymaton-epivatou-selimpasa/>. [το έργο συνδέεται με την ενότητα 4.5, αρ. 3, όπου και περιγράφεται]

3.3 Συμμετοχή σε ερευνητικά (χρηματοδοτούμενα) προγράμματα

1. INGENIUM Alliance of European Universities, είναι ιδρυματικό (KA11255, χρονική διάρκεια 1/1/2023 -31/12/2026), με χρηματοδότηση από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή. Στο έργο συμμετέχουν 10 ευρωπαϊκά πανεπιστήμια: University of Gabriele d'Annunzio Chieti – Pescara, Gheorghe Asachi Technical University of Iași, Karlsruhe University of Applied Sciences, Medical University of Sofia, Munster Technological University, South-Eastern Finland University of Applied Sciences, Πανεπιστήμιο Κρήτης, University of Rouen Normandie, University of Skövde, και το University of Oviedo, που ηγείται του προγράμματος. Το έργο στοχεύει στη ανάπτυξη κοινών προγραμμάτων σπουδών και ερευνητικών συνεργασιών, στην ανταλλαγή και ανάδειξη κάλων πρακτικών στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, και στην προαγωγή και ισότιμη και χωρίς διακρίσεις πρόσβαση στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, Επιστημονικά Υπεύθυνος για το Πανεπιστήμιο Κρήτης είναι ο Γιώργος Κοσιώρης, αντιπρύτανης. Η δική μου συμμετοχή και έργο: Μέλος του Πακέτου Εργασίας (ΠΕ) 9 - INGENIUM for Non-discriminatory and Socially Engaged Higher Education και υπεύθυνη της Ομάδας εργασίας (WG) 9.1 Inclusive university, από τον Φεβρουάριο του 2023.
2. Συμμετοχή στο διεθνές ερευνητικό πρόγραμμα *Connecting History of Education. Internationalization and Impact of Research in the History of Education* [Connecting History of Education: Redes Internacionales, Produccion Cientifica Y Difusion Global] (June 1, 2020 – June 1, 2023). The research project aims to advance the knowledge and research of the networks and spaces related to scientific communication and community construction of the History of Education (HE) in a global perspective. The project will focus on three areas, which cover the main networks and workspaces, communication and scientific construction that support and give a precise direction to the research in the field of HE (Scientific journals, Scientific societies, Congresses and scientific meetings) aiming (among others) to chart the historical issues that can provide clues to the educational challenges of the second decade of the 21st century.

Χρηματοδότηση: Ministry of Science and Innovation-Spain. Επιστημονικά υπεύθυνοι: José Luis Hernández και Andrés Payà. Ομάδα έργου: Katerina Dalakoura [Greece], Carmen Sanchidrián Blanco, Sara González Gómez, Santiago Mengual Andrés, Roser Grau Vidal, Tatiane de Freitas Ermel [Spain], Julie McLeod, Helen Proctor [Australia], Antonella Cagnolati, Roberto Sani [Italy], Rosa Bruno-Jofré [Canada], Pablo Toro Blanco [Chile]. Προσωπική συμβολή: Responsible for the Greek case.

3. Συμμετοχή στο πρόγραμμα "*Women and Social Movements in Modern Empires, since 1820*" (WASM-Modern Empires) (2014-2016) αποτελεί συνέχεια του προγράμματος "Women and Social Movements International" (2008-2013) (WASI) (<https://chswg.binghamton.edu/WASM-ModernEmpires/description.html>). Το πρόγραμμα συνίσταται στη δημιουργία διαδικτυακής βάσης δεδομένων και αποθετηρίου αρχειακού (και δευτερογενούς υποστηρικτικού-παρουσίαση) υλικού, το οποίο μπορεί να συμβάλλει στη μελέτη της ιστορίας των αυτοκρατοριών μέσα από τη ματιά των γυναικών, και παράλληλα φωτίζει την ιστορία των γυναικείων κοινωνικών κινημάτων στο πλαίσιο αυτοκρατοριών της νεότερης ιστορίας. Υπεύθυνοι του προγράμματος είναι οι ιστορικοί Kathryn Kish Sklar and Thomas Dublin. Το πρόγραμμα υλοποιείται στο Center for the Historical Study of Women and Gender (CHSWG), University of Binghamton, USA. Η βάση δεδομένων και η έκδοση του υλικού (αρχειακό, περιλήψεις, μελέτες) υποστηρίζεται από τον εκδοτικό οίκο Alexander Street Press of Alexandria, Virginia, USA <https://alexanderstreet.com/products/women-and-social-movements-modern-empires-1820>. Η προσωπική μου συμμετοχή αφορούσε στην δημιουργία και επιμέλεια της συλλογής (cluster) "Ottoman and Post-Ottoman Empires in the Balkans, 1820-1990: Greece" (βλ. συνδέσμους παραπάνω), που συνίστατο στην επιλογή και επεξεργασία του αντίστοιχου υλικού για την Ελλάδα και εν μέρει τον ελληνισμό της οθωμανικής αυτοκρατορίας, ως τμήματος των οθωμανικών/μετα-οθωμανικών Βαλκανίων. Πιο συγκεκριμένα: επιλογή πηγών (και ψηφιοποίηση, περιλήψεις πηγών και βιβλιογραφικά δεδομένα αυτών, παρουσίαση των πηγών σε συνεχές κείμενο) που να 'καταγράφουν' την πορεία της γυναικείας ιστορίας/φύλου στην Ελλάδα βάσει των πηγών που επιλέχθηκαν. Επιλέχθηκαν και παρουσιάστηκαν 53 πηγές (βιβλία, άρθρα περιοδικών, εφημερίδων, αυτοβιογραφίες, νομοθετικά κείμενα, γελοιογραφίες κλπ). [Η εν λόγω βάση δεν είναι ελεύθερα προσβάσιμη, για τη συγγραφική συμβολή, βλ. ενότητα 6.4.1, αρ. 3]
4. Συμμετοχή στο Διακρατικό ερευνητικό πρόγραμμα με τίτλο "*Women Writers in History - Toward a New Understanding of European Literary Culture*". (Διάρκεια Οκτώβριος 2010-Σεπτέμβριος 2013. Χρηματοδότηση : European Cooperation in Science and Technology [COST]. *ISCH Action IS0901*. Διαχειριστής του προγράμματος: Huygens Institute, Royal Academy of Arts and Sciences,

Netherlands, Επιστημονική Υπεύθυνη: Suzan van Dijk) και συμμετέχοντες/ουσες ερευνητές και ερευνήτριες από 31 χώρες. Το πρόγραμμα στόχευε: α) στην καταγραφή της γυναικείας συγγραφικής παραγωγής στην Ευρώπη έως το 1900 και στη δημιουργία μιας λειτουργικής για ερευνητικούς σκοπούς βάσης δεδομένων, β) στη μελέτη της πρόσληψης της παραγωγής αυτής και γ) στην απόδοση μιας πιο ισορροπημένης εικόνας της ευρωπαϊκής (Δυτικής και Ανατολικής) πολιτιστικής κληρονομιάς. Στο πρόγραμμα συμμετέχουν 29 χώρες. Η προσωπική μου συμμετοχή συνίσταται α) συμμετοχή στην ομάδα εργασίας που έχει ως έργο την αναζήτηση, συγκέντρωση και μελέτη των τεκμηρίων της διεθνούς πρόσληψης της γυναικείας συγγραφικής παραγωγής, με συνεισφορά από τα δεδομένα της συγγραφικής παραγωγής στην ελληνική γλώσσα, και β) τον επιστημονικό έλεγχο και την εγκυρότητα των πηγών των δεδομένων που έχουν εισαχθεί στη βάση και αφορούν στις ελληνίδες συγγραφείς. [βλ. ενότητα παρουσιάσεις σε workshops]

Ιστότοποι: http://www.womenwriters.nl/index.php/Database_WomenWriters
http://www.womenwriters.nl/index.php/Katerina_Dalakoura

5. Συμμετοχή στο ερευνητική ομάδα του Έργου «Ευρυδίκη» [4.1.1. *Θετικές Ενέργειες υπέρ των γυναικών*, ΕΠΕΑΕΚ II, μέτρο 4.1. 'Προγράμματα υποστήριξης της αρχικής επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης για γυναίκες', ειδικότερα στο υπο-έργο 'Εξωτερική αξιολόγηση Δράσεων']. Επιστημονικά υπεύθυνη της Ομάδας και του Υποέργου Αξιολόγησης: Σ. Ζιώγου-Καραστεργίου, διάρκεια 2006-2008. Ειδικότερα η συμμετοχή μου αφορούσε στην επεξεργασία των δεδομένων για την αξιολόγηση (του υλικού των απαντήσεων σε ερωτηματολόγια, συνεντεύξεις, όπως και του υλικού της υλοποίησης των δράσεων) και στη σύνταξη εκθέσεων αξιολόγησης για δυο Δράσεις του έργου (βλ. ενότητα 6.4.3).
6. Συμμετοχή, ως μέλος της ερευνητικής ομάδας, σε ερευνητικό πρόγραμμα των πράξεων "Πυθαγόρας II", με θέμα: *"Η κοινωνική θέση, η εκπαίδευση και ο ρόλος των γυναικών εκπαιδευτικών στα Βαλκάνια κατά το 19^ο και 20^ο αιώνα (με έμφαση στην Ελλάδα, Βουλγαρία και Τουρκία): Μακραίωνη βαλκανική συνεργασία, προοπτικές για το μέλλον"*. Επιστημονικός υπεύθυνος του προγράμματος: Χρ. Τζήκας, λέκτορας Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης Α.Π.Θ. (χρηματοδότηση Ε.Π.Ε.Α.Ε.Κ., διάρκεια 2005-2006).
7. Συμμετοχή στην Ομάδα έργου, ως υπεύθυνη (οργάνωση, σχεδιασμός και υλοποίηση) της Δράσης στα Σχολεία, του προγράμματος, με τίτλο *"Πρωθώντας την ισότητα των φύλων κατά τη μετάβαση από την εκπαίδευση στην αγορά εργασίας: δράσεις συμβουλευτικής και επαγγελματικού προσανατολισμού με την οπτική του φύλου"*. Επιπρόσθετα, το χρονικό διάστημα 2007-2008, ανέλαβα ως μέλος της Περιφερειακής Ομάδας Έργου Κρήτης (ΠΟΕ Κρήτης) το σχεδιασμό και την υλοποίηση της Δράσης 'Ενημέρωση και Ευαισθητοποίηση σπουδαστών σε θέματα φύλου' σε ΙΕΚ της Κρήτης. Το

πρόγραμμα εντάσσεται στα “Προγράμματα Υποστήριξης της Αρχικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης”, χρηματοδότηση Ε.Π.Ε.Α.Ε.Κ., διάρκεια 2004-2008 (επιστημονικά υπεύθυνη: Κ. Δελιγιάννη-Κουϊμτζή, Καθηγήτρια). [Βλ. ενότητα 6.4.2]

8. Συμμετοχή, ως μεταδιδακτορική ερευνήτρια, σε ερευνητικό πρόγραμμα των πράξεων “Πυθαγόρας”, με θέμα: *“Η διάσταση του φύλου στη δόμηση της ταυτότητας των εκπαιδευτικών και το προφίλ των γυναικών εκπαιδευτικών κατά το 19^ο και 20^ο αιώνα”*. Επιστημονική υπεύθυνη του προγράμματος: Σ. Ζιώγου-Καραστεργίου, Καθηγήτρια (χρηματοδότηση Ε.Π.Ε.Α.Ε.Κ., διάρκεια 2004-2006). Στο πλαίσιο του προγράμματος αυτού ανέλαβα επιπρόσθετα και σχεδίασα έρευνα με αντικείμενο ‘Αναπαραστάσεις ταυτοτήτων διδασκαλισμών στην *‘Εφημερίδα των Κυρών’* (1887-1917)’, η οποία υλοποιήθηκε το ακαδημαϊκό έτος 2006-2007 (ερευνητική ομάδα: φοιτητές/τριες του ΠΜΣ ‘Παιδαγωγική της Ισότητας των φύλων’, Α.Π.Θ.) [βλ. ενότητα 4.2, αρ. 38 & ενότητα 6.3.1, αρ.11]
9. Συμμετοχή ως ερευνήτρια σε ερευνητικό πρόγραμμα με τίτλο *“Εκπαίδευση φύλο και ιδιότητα του πολίτη”*. Επιστημονικά υπεύθυνες: Κ. Δελιγιάννη-Κουϊμτζή, Αναπλ. Καθηγήτρια και Σ. Ζιώγου-Καραστεργίου, Αναπλ. Καθηγήτρια (χρηματοδότηση ΕΠΕΑΕΚ, διάρκεια 1999-2000).
10. Συμμετοχή ως ερευνήτρια *“Η εκπαίδευση στη Μακεδονία κατά τους δυο τελευταίους αιώνες”*. Επιστημονικοί υπεύθυνοι: καθ. Ν. Τερζής, Καθηγητής και Σ. Καραστεργίου- Ζιώγου, Επίκ. καθηγήτρια (Φιλοσοφική Σχολή, Α.Π.Θ.). Διάρκεια: Σεπτέμβριος 1993- Σεπτέμβριος 1995.
11. Ευρωπαϊκό διακρατικό ερευνητικό πρόγραμμα *“Αριάδνη”*. Αντικείμενο έρευνας: Η εικόνα που έχουν τα αγόρια ηλικίας 14 - 16 χρόνων για το φύλο τους, στην κάθε μια από τις ευρωπαϊκές χώρες που συμμετέχουν στο πρόγραμμα. ΕΥ για την Ελλάδα: Κ. Δελιγιάννη – Κουϊμτζή, Επίκ. καθηγήτρια. Διάρκεια : 1996 -1998. [βλ. ενότητα 6.3.2, αρ. 9]
12. Συμμετοχή ως υπεύθυνη για ομάδα ασκουμένων στο πρόγραμμα *“Μηχανογράφηση αρχειακού υλικού”*. Τομέας Παιδαγωγικής, Φιλοσοφική Σχολή Α.Π.Θ. Επιστημονική υπεύθυνη: Σ. Ζιώγου – Καραστεργίου, Επίκ. Καθηγήτρια. (1994-1995).

3.4 Ερευνητικές συνεργασίες (εκτός χρηματοδοτούμενων προγραμμάτων)

Συγκρότηση ομάδας μεταξύ πανεπιστημιακών από διαφορετικά πανεπιστήμια του εξωτερικού βάσει των κοινών ερευνητικών ενδιαφερόντων (Η ομάδα συγκροτήθηκε μέσα από συναντήσεις στο πλαίσιο άλλων προγραμμάτων). Διαμορφώθηκε δηλαδή μια άλλη ανεξάρτητη συνεργασία με: Nadya Alexandrova St. Kliment Ohridski University of Sofia, Senem Timuroglou, Özyeğin University, Istanbul, Eftsratia Ooctapoda, Université de Paris-Sorbonne (Paris IV). Στόχος η μελέτη της γυναικείας δραστηριότητας στο πλαίσιο του οθωμανικού χώρου (19^{ος} αιώνας -1923). Ήδη

έχουν γίνει οι παρακάτω κοινές δραστηριότητες: α) Κοινή παρουσίαση –εισήγηση: Katerina Dalacoura, Efstratia Oktapoda, Senem Timuroglu, Nadezhda Alexandrova, “East-West and the politics of location: approaching West (re)discovering Orient”, παρουσίαση στο workshop με θέμα *Collaborating in networks: preparing future projects* (Women Writers COST action), 3-5 April 2013, Münster. β) Κοινή εισήγηση: Katerina Dalacoura, Nadezhda Alexandrova, Efstratia Oktapoda, Senem Timuroglu, «East-West and the politics of location: receiving the ‘West’ (re)discovering ‘Orient’», παρουσίαση στο Συνέδριο με θέμα *Female Authorship in Europe: networks and obstacles*, και οργανώθηκε από το COST Action ‘Women writers in History’, 19-21 June 2013, Huygens ING, The Hague. γ) παρουσίαση εισηγήσεων από την ομάδα σε κοινή συνεδρία (που οργανώθηκε και προτάθηκε από την υποψήφια) στο 21th conference of the Comité international des études pré-ottomanes et ottomanes (CIEPO), Budapest, Hungary, on 7-11 October 2014 (organized by: Hungarian Academy of Sciences and the Department of Turkish Studies, Oriental Institute). (βλ. ενότητες: παρουσιάσεις σε συνέδρια και workshops).

Αποτέλεσμα των συνεργασιών αυτών υπήρξε η συστηματικότερη ερευνητική συνεργασία [βλ. ενότητα 3.1] αλλά και η συνεργασία σε άλλες επιστημονικές δράσεις (βλ. συμμετοχή των Krassimira Daskalova και Valentina Mitkova, University of Sofia, στην Έκθεση “Women’s Press – Women of the Press”, με τα αντίστοιχα πάνελ παρουσίας πέντε γυναικείων εντύπων και των εκδοτών/τριών τους, βλ.. <http://ottomanwomenspress.fks.uoc.gr/?q=m0>

3.5 Εποπτεία μεταπτυχιακών εργασιών Α’ & Β’ κύκλου

3.5.1 Επόπτρια μεταπτυχιακών εργασιών (Α’ & Β’ κύκλου) και επιβλέπουσα μεταδιδακτορικών ερευνών

Επιβλέπουσα μεταδιδακτορικών ερευνών				
		Τίτλος	Τμήμα	Υποστήριξη
1 *	Μ. Παλάζη	«Νεωτερικότητα και εκσυγχρονισμοί: Σαράντης Αρχιγένης/Serandi Arşizen (1809-1873): Η ζωή και έργο του σε μια κοινωνία που αλλάζει»	ΦΚΣ	20/11/2019/11/2022 (Χρηματοδότηση ΙΚΥ)*
Μεταπτυχιακές εργασίες Β’ κύκλου (διδακτορικές διατριβές)				
1	Χ. Αναγνωστοπούλου	Όψεις της γυναικείας επιχειρηματικής δραστηριότητας: Ελληνίδες εκδότριες στον οθωμανικό χώρο (1887 – 1922)	ΦΚΣ	2018
2	Ε. Παπαστεφανάκη	Η γέννηση και η εξέλιξη της αριστερής παιδαγωγικής σκέψης στην Ελλάδα από το Μεσοπόλεμο ως το τέλος του Εμφυλίου	ΦΚΣ	2019

		πολέμου (1910-1951). Από το αστικό σχολείο εργασίας στον πολυτεχνισμό.		
3	Μαριάνθη Παλάζη	Αρχιγένεια Εκπαιδευτήρια και γυναικεία κινητικότητα και κοινωνικότητα: συμβολή στις διαδικασίες εκσυγχρονισμού και εθνικής συγκρότησης στο οθωμανικό και ελληνικό πολιτικό πλαίσιο (1857-1922)	ΦΚΣ	2019
4	Υπακοή Παπαδοπούλου	Ο γυναικείος εκπαιδευτικός συνδικαλισμός την περίοδο του Μεσοπολέμου (1921-1936)	ΦΚΣ	Σε εξέλιξη
5	Μαρία Παϊτάκη	Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα των φεμινιστικών οργανώσεων του Μεσοπολέμου (1920-1936)	ΦΚΣ	Σε εξέλιξη
6	Χαριτωμένη Γιασαφάκη	Φύλο και πολιτική : Μορφές συμμετοχής και δραστηριοποίησης των γυναικών στην πολιτική ζωή από την προεπαναστατική περίοδο έως την έναρξη του Α παγκοσμίου πολέμου	ΦΚΣ	Σε εξέλιξη
Μεταπτυχιακές εργασίες Α΄ κύκλου				
		Τίτλος	ΠΜΣ	Υποστήριξη
1*	Βανέσα Γεραγόρη	Μητρότητα και προστασία του παιδιού και της ανηλικότητας στο πρόγραμμα των φεμινιστικών οργανώσεων του Μεσοπολέμου στην Ελλάδα	Πολιτισμική Ανάλυση και Εκπαίδευση, ΦΚΣ	Δεκέμβριος 2023
2*	Βασιλική Παπαδοπούλου	Φύλο και σχολική ιστορία. Το παράδειγμα των εγχειριδίων ιστορίας της ΣΤ' Δημοτικού (1974-2022)	Δημόσια Ιστορία, ΕΑΠ	Ιούλιος 2023
3*	Θεόδωρος Πελακανίδης	Η διδασκαλία συγκρουσιακών ζητημάτων στο μάθημα της Ιστορίας στην ελληνική δευτεροβάθμια εκπαίδευση: Η περίπτωση της δεκαετίας του 1940	Δημόσια Ιστορία, ΕΑΠ	Φεβρουάριος 2022*
4*	Πανάγιω Ντούμα	Η διδασκαλία της νεότερης ιστορίας στο Λύκειο: Συγκριτική μελέτη των αναλυτικών προγραμμάτων από τη Μεταπολίτευση έως σήμερα	ΠΜΣ Δημόσια Ιστορία, ΕΑΠ	Φεβρουάριος 2022
5*	Πέτρος Χατζόπουλος	Η Ελληνική Επανάσταση του 1821 μέσα από τα σχολικά εγχειρίδια Ιστορίας της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης κατά την ψυχροπολεμική περίοδο 1950-1965	ΠΜΣ Δημόσια Ιστορία, ΕΑΠ	Ιούλιος 2021
6	Μαρία Καραδήμα	Οι επαναστατικές κινήσεις στη Ρούμελη κατά τον πρώτο χρόνο της Επανάστασης: Μια πρόταση δημιουργίας "Θεματικού φακέλου" για	ΠΜΣ Δημόσια Ιστορία, ΕΑΠ	Ιούλιος 2021

		τη διδασκαλία τους		
7*	Κατερίνα Καριώτογλου	Φιλανθρωπία, δημόσια κοινωνικότητα και πολιτική δημοσιότητα: το παράδειγμα της 'Φιλοπτώχου Εταιρείας των Κυριών εν Σάμω' (1909 -1914)	Εκπαιδευτική θεωρία, ιστορία & Πολιτική, ΦΚΣ	18/3/2020
8*	Βασιλική Πασπαράκη	Η πρόσληψη δυτικών ιδεωδών και προτύπων στον Οθωμανικό χώρο με επίκεντρο το γυναικείο Τύπο και τη γυναικεία υποκειμενικότητα (1870-αρχές 20 ^{ου})	Εκπαιδευτική θεωρία, ιστορία & Πολιτική, ΦΚΣ	2019
9*	Μαρία Τούμπλη	Οι δημόσιες διαμάχες για τα σχολικά εγχειρίδια Ιστορίας στην Ελλάδα την περίοδο της Μεταπολίτευση	ΠΜΣ Δημόσια Ιστορία, ΕΑΠ	2019*
10*	Υ. Παπαδοπούλου	Δασκάλες σε μετάβαση την περίοδο του Μεσοπολέμου: Η περίπτωση της Μαρίας Αμαριώτου	Εκπαιδευτική θεωρία, ιστορία & Πολιτική, ΦΚΣ	2018
11*	Μ. Παϊτάκη	Το πρότυπο της γυναίκας επιστημόνισσας των αρχών του 20ού αιώνα: Το παράδειγμα της Μυρσίνης Κλεάνθους-Παπαδημητρίου	Εκπαιδευτική θεωρία, ιστορία & Πολιτική, ΦΚΣ	2018
12	Χ. Γιασαφάκη	Το περιοδικό Εφημερίς των Κυριών (1909-1911) της Χ. Π. Μελανδινού και ο «γυναικείος προορισμός»	Εκπαιδευτική θεωρία, ιστορία & Πολιτική, ΦΚΣ	(2016)
13	Γιάννης Ιωσηφίδης	Μίλτος Κουντουράς: Νέα Αγωγή και Το περιοδικό Παιδεία	Εκπαιδευτική θεωρία, ιστορία & Πολιτική, ΦΚΣ	2016
14	Γιώργος Βαγγελάκης	Το γλωσσικό Ζήτημα στην Κωνσταντινούπολη (1880-1922)	Εκπαιδευτική θεωρία, ιστορία & Πολιτική, ΦΚΣ	2014
15	Ελευθερία Αποστολάκη	Τα εκπαιδευτικά ιδρύματα στην Ποταμίδα Κισσάμου 1898-1913: Μια μικροϊστορική προσέγγιση	Εκπαιδευτική θεωρία, ιστορία & Πολιτική, ΦΚΣ	2013
16	Ελ. Παπαστεφανάκης	Η Ρόζα Ιμβριώτη και το εκπαιδευτικό έργο της	Εκπαιδευτική θεωρία, ιστορία & Πολιτική, ΦΚΣ	2012
17	Ασπασία Βασιλάκη	Γυναικεία Εκπαίδευση και Νεοελληνική Γραμματεία. Γλώσσα, Έθνος και Εκπαίδευση στο έργο της Αλεξάνδρας Παπαδοπούλου	Εκπαιδευτική θεωρία, ιστορία & Πολιτική, ΦΚΣ	2012
18	Μαρία Σηφάκη	Οι πρώτες Ελληνίδες συγγραφείς στις αρχές του 19 ^{ου} αιώνα: πρωτότυπα έργα	Πολιτισμός και Ανθρώπινη	2011

		και μεταφράσεις στο πλαίσιο του διαφωτισμού	Ανάπτυξη, ΦΚΣ	
19	Ιωάννα Μελιντζή	Έλληνίδες γυναίκες εκπαιδευτικοί στις περιοχές της οθωμανικής αυτοκρατορίας: Όψεις ταυτοτήτων της 'ανώνυμης' δασκάλας (1870-1922)	Πολιτισμός και Ανθρώπινη Ανάπτυξη, ΦΚΣ	2011
20	Χρυσούλα Αναγνωστοπούλου	Το γυναικείο περιοδικό Η ΒΟΣΠΟΡΙΣ (1899 – 1906): Συμβολή στη μελέτη γυναικείου οθωμανικού τύπου	Πολιτισμός και Ανθρώπινη Ανάπτυξη, ΦΚΣ	2010
21	Ευδοκία Γιαννάτη	Εφημερίς των Κυριών (1887-1917): Όψεις και διαπραγματεύσεις της γυναικείας ταυτότητας	Διατμηματικό –Παιδαγωγική Ισότητας φύλων, ΑΠΘ	2010
22	Θεόδωρος Ξυνογαλάς	Η παιδαγωγός Καλλιόπη Κεχαγιά (1839-1905)	Διατμηματικό –Παιδαγωγική Ισότητας φύλων, ΑΠΘ	2010
23	Ροδή Καβούνη	Η αντίληψη της έννοιας της φροντίδας στις νηπιαγωγούς	Διατμηματικό –Παιδαγωγική Ισότητας φύλων, ΑΠΘ	2009

3.5.2 Μέλος τριμελών συμβουλευτικών επιτροπών μεταπτυχιακών εργασιών (Α' & Β' κύκλου)

Διδακτορικές διατριβές				
		Τίτλος	Τμήμα	Υποστήριξη
1	Εύη Γιαννάτη	Εφημερίς των Κυριών (1887-1917): Αναπαραστάσεις και επαναπροσδιορισμοί ταυτοτήτων στον ιδιωτικό και δημόσιο χώρο. Απόψεις διδασκαλιστών για τη γυναικεία εργασία	ΦΠ, ΑΠΘ	2020
2	Βαρβάρα Ρούσσου	Οι Ελληνίδες ποιήτριες στο μεταίχμιο 19 ^{ου} 2 ^{ου} αιώνα: εθνικές ιδεολογίες και έμφυλες ταυτότητες	Σχολή Καλών Τεχνών	2018
3	Γιαννούτσος Μανόλης	Μικρασιάτες πρόσφυγες στη Σάμο (1922-1940): Κοινωνική ένταξη, οικονομική δραστηριότητα, πολιτική συμπεριφορά	ΦΚΣ, Παν/μιο Κρήτης	2016
4	Μαρία Δελάκη	Οι διδασκάλισσες της Κρήτης ως υποκείμενα της Ιστορίας (19 ^{ος} αι. -1913)	ΦΠ, ΑΠΘ	2015
Μεταπτυχιακές εργασίες Α' κύκλου				

		Τίτλος	ΠΜΣ	Υποστήριξη
1	Ιφιγένεια Ξαΐδαρά	Θάλεια (1867), το πρώτο γυναικείο περιοδικό στον ελληνικό χώρο και τα έμφυλα πρότυπα της εποχής	Ιστορία νεότερων χρόνων, Ι-Α, Παν/μιο Κρήτης	Σε εξέλιξη
2	Αρετή Δομαζάκη	Ακαδημαϊκός Γραμματισμός: νοηματοδοτήσεις της έννοιας και αντιλήψεις εκπαιδευτικών	Πολιτισμική Ανάλυση και Εκπαίδευση, ΦΚΣ	Ιούλιος 2021
3	Θεόδωρος Τσοβίλης	Πολιτική και Μεταρρυθμίσεις για την Τεχνική Επαγγελματική Εκπαίδευση: Το Ευρωπαϊκό Πλαίσιο και η Ελληνική Κατάσταση των πραγμάτων	Εκπαιδευτική θεωρία, ιστορία & Πολιτική, ΦΚΣ	2017
4	Ασπασία Καλησώρα	Ένα πείραμα αντιαυταρχικής εκπαίδευσης στην Ελλάδα της μεταπολίτευσης	ΦΚΣ, Παν/μιο Κρήτης	2016
5	Παναγ. Μπουρμ πούλα	Αναπαραστάσεις του γυναικείου φύλου στα παιδικά αναγνώσματα 'Barbie'	Παιδαγωγική της Ισότητας φύλων, Α.Π.Θ.	2010
6	Αγγελική Αγγελή	Η εξέλιξη της γυναικείας εκπαίδευσης στην Ελλάδα (1929 -1985: Συζήτηση – προτάσεις – νομοθετικές ρυθμίσεις	Παιδαγωγική της Ισότητας φύλων, Α.Π.Θ	2009
7	Φωτεινή Λογοθέτ η	Η Ειρήνη Λασκαρίδου και η συμβολή της στην Ειδική Αγωγή κατά τις πρώτες δεκαετίες του 20 ^{ου} αιώνα: ο 'Οίκος Τυφλών' (1906-1936)	Παιδαγωγική της Ισότητας φύλων, Α.Π.Θ	2009
8	Αρετή Μποταϊτ η	Οι αναπαραστάσεις των φύλων στις τηλεοπτικές διαφημίσεις της πρωινής-παιδικής ζώνης	Παιδαγωγική της Ισότητας φύλων, Α.Π.Θ.	2009
9	Μαρία Δελάκη	Η γυναικεία εκπαίδευση στην Κρήτη (19 ^{ος} αιώνας-1913)	Παιδαγωγική της Ισότητας φύλων, Α.Π.Θ	2007

4.0 ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ

4.1 Συνεργασίες με ιδρύματα του εξωτερικού

4.1.1 Διδασκαλία, έρευνα σε ιδρύματα του εξωτερικού και εσωτερικού

1. Στο πλαίσιο του Προγράμματος 'Erasmus - Κινητικότητα Διδασκόντων', επισκέφθηκα τη Σχολή Φιλοσοφίας του St. Kliment Ohridski University of Sofia, και το Τμήμα Department of Slavic Studies (9-15 Σεπτεμβρίου 2018). Δίδαξα στο μεταπτυχιακό σεμινάριο "Bulgarian literature of the Revival period", του μεταπτυχιακού προγράμματος "Bulgarian Philology", τη θεματική «Greek Enlightenment: Modernization and the concern for Education in the 18th-19th

- centuries» (Υπεύθυνη του Σεμιναρίου: Nandia Alexandrova, Associate professor).
2. «Women and Peace: The Entente Cordiale of Balkan Women (1923-1935)» Ομιλία-παρουσίαση (μετά από πρόσκληση) στο διήμερο ερευνητικό σεμινάριο με τίτλο IMAGINE EUROPE WITHOUT THE SOUTH?, που απευθυνόταν στους μεταπτυχιακούς φοιτητές 1^{ου} και 2^{ου} κύκλου. Το σεμινάριο, στο οποίο συμμετείχαν προσκεκλημένοι/ες καθηγητές/τριες και από πανεπιστήμια της χώρας και της Ευρώπης, συνδιοργανώθηκε από το Centro de Estudos Clássicos της Φιλοσοφικής Σχολής (Faculdade de Letras), του Πανεπιστημίου της Λισαβώνας (Φεβρουάριος, 9-10, 2017) και (υπεύθυνη Vanda Anastasio, Professor, Faculdade de Letras).
 3. “Women, Social Networks and Empowerment: Greek Women Educators in the Ottoman Space”: Ομιλία-παρουσίαση (μετά από πρόσκληση) στο Σεμινάριο-Ημερίδα με θέμα *Educación y Emancipación de las Mujeres en la Europa mediterránea e Iberoamérica*. Η Ημερίδα-Σεμινάριο απευθυνόταν στους προπτυχιακούς/κές φοιτητές/τριες του Πανεπιστημίου (Πανεπιστημιούπολη της Palencia) και συμμετείχαν προσκεκλημένοι/ες συνάδελφοι από άλλα πανεπιστήμια του εξωτερικού. Οργάνωση: Τομέας Θεωρίας και Ιστορίας της Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Valladolid σε συνεργασία με το επιστημονικό περιοδικό *Espacio, Tiempo y Educación*, Palencia 24 Φεβρουαρίου 2015 (Υπεύθυνος: Jose Luis Hernandez Huerta, Teoria e Historia de la Educacion) (<https://www.youtube.com/watch?v=tlefy-9Q5AE>)
 4. Στο πλαίσιο του Προγράμματος ‘Erasmus- Κινητικότητα Διδασκόντων’, επισκέφθηκα (2^η επίσκεψη) το Gender and Women Studies Research Center, του Πανεπιστημίου της Κωνσταντινούπολης (30 Μαρτίου – 5 Απριλίου 2014). Σκοπός της επίσκεψης υπήρξε η παρακολούθηση του ερευνητικού έργου και της σύνδεσης του με την πανεπιστημιακή διδασκαλία, και η συμμετοχή σε δραστηριότητες του Ερευνητικού Κέντρου,. Η επίσκεψη και το πρόγραμμα οργανώθηκε σε συνεργασία με την κ. Senay Kara, Assistant Professor, μέλος του ερευνητικού κέντρου.
 5. Επισκέφθηκα μετά από πρόσκληση το Gender and Women Studies Research Center, του Πανεπιστημίου της Κωνσταντινούπολης όπου εργάστηκα για 2 μήνες (Απρίλιος-Μάιος 2013), στο πλαίσιο της εκπαιδευτικής μου άδειας, για την προσωπική μου έρευνα, συμμετέχοντας στις δραστηριότητες του κέντρου.
 6. Στο πλαίσιο του Προγράμματος ‘Erasmus- Κινητικότητα Διδασκόντων’, επισκέφθηκα το Πανεπιστήμιο του Winchester, Faculty of Education, Health and Social Care (22-28 Μαΐου 2010) και το Ερευνητικό Κέντρο για την Ιστορία της Γυναικείας Εκπαίδευσης (Centre for the History of Women’s Education), με στόχο την ενημέρωση για την παραγόμενη στο Κέντρο έρευνα και τη συνεργασία με συναδέλφους του Κέντρου. Συνεργασία με : α. Joyce Goodman,

Professor, διευθύντρια του ερευνητικού κέντρου και β. Stephanie Spencer, Senior Lecturer, μέλος του Ερευνητικού Κέντρου.

7. Στο πλαίσιο του Προγράμματος 'Erasmus - Κινητικότητα Διδασκόντων', επισκέφθηκα τη Σχολή Φιλοσοφίας του *St. Kliment Ohridski University of Sofia*, και το Τμήμα *Philosophy and Social Sciences*, (31 Οκτωβρίου - 7 Νοεμβρίου 2009). Δίδαξα σε μαθήματα του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών της Krassimira Daskalova, Professor in Modern Cultural History, τη θεματική *Education in Greece, 19th century*.

4.1.2 Πρόσκληση σε πανεπιστημιακούς και ερευνητές/τριες για διδασκαλία-διαλέξεις

Το χρονικό διάστημα 2008 – σήμερα, έχω προσκαλέσει για διδασκαλία στα μαθήματά μου και ανοιχτές διαλέξεις τις:

1. Dessislava Lilova, Associate Professor, Sofia University (Department of Philosophy). (α) Διάλεξη για τους προπτυχιακούς φοιτητές/τριες του Σεμιναρίου "History and School History" (19/03/2019), και (β) ανοιχτή διάλεξη για καθηγητές/τριες και φοιτητές/τριες στο Ινστιτούτο Μεσογειακών Σπουδών με θέμα «Inventing the Ancestors: the Bulgarian history textbooks in the 19th century» (Ρέθυμνο) (22/03/2019).
2. Vladimir Boskovic, postdoctoral research fellow, Πανεπιστήμιο του Princeton. Διάλεξη για τους μεταπτυχιακούς φοιτητές/τριες με θέμα «Κοσμοπολίτικοι εθνικισμοί: Οι πρώτες περιηγήτριες της νοτιοανατολικής Ευρώπης», 24 Φεβρουαρίου 2016.
3. Nadezhda Alexandrova, Assistant Professor, University of Sofia. Δύο διαλέξεις: μία στους μεταπτυχιακούς φοιτητές/τριες του προγράμματος «Εκπαιδευτική Θεωρία, Ιστορία και Πολιτική» του ΦΚΣ, και μια (σε συνεργασία με το Εργαστήριο «Το Φύλο στις Κοινωνικές Επιστήμες» του Τμήματος Κοινωνιολογίας) ανοιχτή σε φοιτητές και συναδέλφους του πανεπιστημίου. Οι τίτλοι των εισηγήσεων (αντίστοιχα): α) "History of Bulgarian Women's Press (1870 -1945): fashion and/or feminism" (10/3/2015), β) "Women Revolutionaries in Bulgarian Gender History: cold sexuality and ultimate devotion" (11/3/2015).
4. Senay Kara, Assistant Profesora, University of Istanbul, Women Studies and Research Center, του Πανεπιστημίου της Κωνσταντινούπολης: Δύο διαλέξεις (27 και 28 Μαΐου 2014) με τον τίτλο «(De)constructing (Hi)stories of Inequalities in Art and Literature», στους προπτυχιακούς και μεταπτυχιακούς φοιτητές/τριες (ανοιχτές και στους συναδέλφους) του προπτυχιακού και μεταπτυχιακού μου σεμιναρίου του εαρινού εξαμήνου του 2013-2014, αντίστοιχα.

5. Nazan Maksudyan, Researcher, Wissenschaftskolleg zu Berlin (Institute for Advanced Study). Διάλεξη/παρουσίαση στο μεταπτυχιακό σεμινάριο, χειμερινό 2010-2011, 9-12 Δεκεμβρίου.
6. Krassimira Daskalova, Professor in Modern Cultural History, St. Kliment Ohridski University of Sofia: Διδασκαλία στο μεταπτυχιακό σεμινάριο ΠΜΣ 'Εκπαιδευτική Θεωρία, Ιστορία και Πολιτική', εαρινό εξάμηνο 2010-2011, 12-15 Μαΐου.
7. Stephanie Spenser, Senior Lecturer University of Winchester: Διδασκαλία στο μεταπτυχιακό σεμινάριο και στο προπτυχιακό μάθημα, το εαρινό εξάμηνο του 2010-2011. Θέμα: Παρουσίαση της Νέας Αγωγής και των εφαρμογών της στην Αγγλία .
8. Nadezhda Alexandrova, Assistant Professor in History of Bulgarian literature, St. Kliment Ohridski University of Sofia: Διδασκαλία στο προπτυχιακό μάθημα (παράδοση) και στο μεταπτυχιακό σεμινάριο, χειμερινό εξάμηνο 2009-2010.
9. Krassimira Daskalova, Professor in Modern Cultural History, St. Kliment Ohridski University of Sofia: Διδασκαλία στο προπτυχιακό σεμινάριο και δημόσια διάλεξη, εαρινό εξάμηνο 2008-2009 (διάλεξη 25 Φεβρουαρίου 2009). Θέμα διάλεξης: 'Women's Movements and Feminisms in Central, Eastern and South Eastern Europe, 19th-20th Centuries: Some Methodological Considerations'.
10. Biljana Dojcinovic-Nesic, Associate Professor, Department of Comparative Literature and Theory of Literature, Faculty of Philology, Belgrade University. Ανοιχτή διάλεξη με τίτλο: 'Two Governess' Stories' και διδασκαλία στο προπτυχιακό σεμινάριο, εαρινό εξάμηνο 2007-2008.

4.1.3 Πρωτοβουλίες για τη σύναψη συμφωνιών συνεργασίας (Erasmus) μεταξύ Τμήματος και ξένων ιδρυμάτων

Έχω προτείνει τη συνεργασία του Τμήματος Φιλοσοφικών και Κοινωνικών Σπουδών με τα παρακάτω ιδρύματα, έχοντας έρθει σε επαφή ή έχοντας αναπτύξει συνεργασίες με διδάσκουσες και διδάσκοντες των ιδρυμάτων αυτών. Οι συμφωνίες αυτές έχουν υπογραφεί.

1. Faculty of Philosophy and Social Sciences, St. Kliment Ohridski University of Sofia (2009-2020).
2. Faculty of Slavic Studies, St. Kliment Ohridski University of Sofia (2009-2022).
3. University of Padagogische Hochschule, FREIBURG (Germany).
4. Univertita degli Studi di Foggia, Department of Human Sciencies, Cultural Heritage and Education (2013-2022).
5. Faculty of Letters, University of Lisbon (2015-2020).
6. Faculty of Education (Pablona), University of Valladolid, (2014-2022).

4.2 Εισηγήσεις σε Συνέδρια - Ημερίδες

"Turkey and Turkish Feminists in the Balkan Interwar Collaborations: Representations in the Greek Feminist Periodicals", εισήγηση στο διεθνές

συνέδριο “*A New-Old Neighbour: the Turkish Republic and the Balkans*”. Οργάνωση: Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης και Ιστορίας & το Κέντρο Έρευνας Νεότερης Ιστορίας (KENI), Πάντειο Πανεπιστήμιο, Αθήνα, Νοέμβριος 23-25, 2023.

1. “Women and Diplomacy: Representations of the Turkish Republic and Turkish Women’s Activity in the Interwar Greek Feminist Periodicals”, εισήγηση στο διεθνές συνέδριο “*The International Symposium on the Centenary of the Turkish Republic: Women of the Republic / The Republic of Women*”. Οργάνωση: Women's Library and Information Centre Foundation και Beykoz University, Οκτώβριος 27-29, 2023, Istanbul.
<https://kadineserleri100yil.beykoz.edu.tr/en/registration/>
2. «Εκπαίδευση και φύλο στην Ελλάδα (19ος -21ός αιώνας): κράτος, ιδιωτική πρωτοβουλία και συλλογικότητες», εισήγηση στην Ημερίδα με θέμα «Εκπαίδευση και Εκπαιδευτική Πολιτική», Μάιος 26, 2022 , Κεντρικό κτήριο Πανεπιστημίου Αθηνών [Κύκλος Ημερίδων: Τα διακόσια χρόνια του ελληνικού κράτους, Συντονισμός: Νίκος Κ. Αλεβιζάτος]. [βλ. ενότητα 6.3.1., αρ. 2]
3. «Πολιτικές Ισότητας στον Ακαδημαϊκό Χώρο και η ΕΙΦ του Πανεπιστημίου Κρήτης» στην Ημερίδα-Εκδήλωση (για την παρουσίαση του έργου της ΕΙΦ, ΠΚ), με τίτλο “Η Ισότητα των Φύλων στο Πανεπιστήμιο Κρήτης: Οι αρμοδιότητες, ο ρόλος και το έργο της ΕΙΦ”. Οργάνωση ΕΙΦ, Π.Κ., Πανεπιστημιούπολη Γάλου-Αμφιθέατρο Δ7, Τετάρτη 9 Μαρτίου 2022.
4. «Διαφωτισμός και παιδεία: το “όραμα”, οι σχεδιασμοί και η εκπαιδευτική πράξη (1780-1840)». Παρουσίαση στο διαδικτυακό στρογγυλό τραπέζι με θέμα «Εκπαίδευση και Ελληνική Επανάσταση του 1821» (Συμμετέχοντες: Κατερίνα Δαλακούρα, Χάρης Αθανασιάδης, Καθηγητής, Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης και Ιστορίας, Πάντειο πανεπιστήμιο, Παναγιώτης Στάθης, Ιστορικός). Οργάνωση ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Κρήτης, Δευτέρα 29 Μαρτίου 2021,
<https://pekes.pdekritis.gr/youtube1821draseis>. [η ανακοίνωση αυτή όπως και η με αρ. 3 συνέβαλαν στην ίδια δημοσίευση, 6.3.1, αρ. 2]
5. «The Education Project of the Interwar Greek Feminist Associations: tracing national, regional and international encounters», στο διαδικτυακό Συνέδριο με τίτλο «*Tra carte y parole. Itinerari di ricerca storico-educativa a confronto nell’area mediterranea: Italia-Spagna-Grecia*, University of Foggia, 26-27 May, 2021. [βλ. ενότητα 6.3.1, αρ. 1]
6. «Ψηφιακές τεχνολογίες και ιστορική έρευνα: Η χρήση των πηγών», στην Ημερίδα (Webinar) με τίτλο «Πληροφορικά Συστήματα Τεκμηρίωσης Επιστημονικής Έρευνας στις Ανθρωπιστικές και Κοινωνικές Επιστήμες– Προβλήματα και Προκλήσεις». Οργάνωση ΙΠ -ITE & KEME, ΠΚ, 23 Σεπτεμβρίου 2020, https://www.youtube.com/watch?v=4S2mflJw_Xw.
7. Συμμετοχή (με πρόσκληση) στο Στρογγυλό Τραπέζι «200 χρόνια Ελληνικής Εκπαιδευτικής Ιστορίας», με παρουσίαση – τοποθέτηση για «Το μάθημα της

- ιστορίας στην ελληνική εκπαίδευση». Συμμετέχοντες/ουσες: Ιωάννα Λαλιώτου, Έφη Γαζή, Δαλακούρα Κατερίνα, Σοφία Ηλιάδου-Τάχου, Δημήτρης Δεληγιάννης. Το Στρογγυλό Τραπέχι οργανώθηκε στο πλαίσιο του 6th International Conference for the Promotion of Educational Innovation/Διεθνές Συνέδριο για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας. Οργάνωση: Επιστημονική Ένωση για την προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας (ΕΕΠΕΚ).
8. “Το φύλο στην εκπαιδευτική έρευνα & στην εκπαίδευση: Ζητήματα θεωρίας και πράξης”, παρουσίαση στην Ημερίδα Εκπαίδευση και Φύλο, που οργανώθηκε από τη Γενική Γραμματεία Ισότητας των Φύλων και Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Ρέθυμνο, Πολιτιστικό Κέντρο ‘Ξενία’, 6 Απριλίου 2019.
 9. “The Vocational Education Project of Greek Interwar Feminist Organizations: Tracing National, Regional and International Encounters”, εισήγηση στο 41st Conference of the International Standing Conference for the History of Education (ISCHE) “Spaces and Places of Education”, Porto, Portugal, July 17-20, 2019. Η εισήγηση υποβλήθηκε ως τμήμα διεθνούς πάνελ με τίτλο *Circulations and connections: local, (trans)national and global cartographies*, που οργανώθηκε από την Rebecca Rogers, Université Paris Descartes. Μέλη του πάνελ: Rebecca Rogers; Mélanie Fabre, doctoral student, École des Hautes Etudes en Sciences Sociales; Joyce Goodman, Professor, University of Winchester; Marie-Elise Hunyadi, Doctoral student, Université de Genève & Université Paris Descartes, και Κατερίνα Δαλακούρα. [συνέβαλε όπως και η με αρ. 6 της ενότητας αυτής εισήγηση στην ίδια δημοσίευση, βλ. ενότητα 6.3.1, αρ. 1].
 10. (a) “Women’s journals in the Ottoman Space (1880-1923): Illustrations and Publishing Strategies”, παρουσίαση στο Eighth Annual ESPRit Conference με θέμα “Periodicals and Visual Culture”, (b) “Ottoman Women’s Press: Research project and activities at the University of Crete”, παρουσίαση του προγράμματος για τον Τύπο στην τελευταία ολομέλεια του συνεδρίου (Closing Plenary). Οργάνωση Europeans Society for Periodical Studies (ESPRit), την Ένωση Συντακτών Περιοδικού και Ηλεκτρονικού Τύπου και την Εθνική Βιβλιοθήκη Ελλάδας, Athens, September 12-13, 2019.
 11. “Ποια Ιστορία θέλουμε στο σχολείο;», εισήγηση στο Συνέδριο «Συζητάμε για την Εκπαίδευση: Δυσκολίες, προκλήσεις, προοπτικές». Οργάνωση: Φιλοσοφική Σχολή Πανεπιστημίου Κρήτης, Ρέθυμνο, Πολιτιστικό Κέντρο «Ξενία», 29 Νοεμβρίου – 1 Δεκεμβρίου 2019. [βλ. ενότητα 6.3.1, αρ. 3]
 12. «Το φύλο στην εκπαιδευτική έρευνα και στην εκπαίδευση: Ζητήματα θεωρίας και πράξης», στην Ημερίδα «Φύλο και Εκπαίδευση», Απρίλιος 6, 2019, Φοιτητικό Πολιτιστικό Κέντρο ΞΕΝΙΑ, Ρέθυμνο. Οργάνωση: Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και Γενική Γραμματεία Ισότητας των Φύλων (ΓΓΙΦ).
 13. “The Little Entente of Women (1923-1932): Political rights and national politics in the Balkans” at the 27th Annual Women’s History Network Conference “THE CAMPAIGN FOR WOMEN’S SUFFRAGE: NATIONAL AND INTERNATIONAL

- PERSPECTIVES”, University of Portsmouth, UK, Friday 31st August –Saturday 1st September 2018. [βλ. ενότητα 6.3.3, αρ. 3 & 4]
14. “Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα των φεμινιστικών οργανώσεων του Μεσοπολέμου και οι βενιζελικές εκπαιδευτικές μεταρρυθμίσεις”, παρουσίαση στο Συνέδριο “100 χρόνια από τη γλωσσο-εκπαιδευτική μεταρρύθμιση του 1917», ΑΠΘ, Αίθουσα Τελετών Φιλοσοφικής Σχολής, Μάιος 12-13, 2017. [συνέβαλε στη δημοσίευση αρ. 1, ενότητα 6.3.1]
 15. «Ιστορία της εκπαίδευσης: Επιστημολογικά ζητήματα και σύγχρονοι προβληματισμοί – Η ελληνική ιστορία της εκπαίδευσης», εισήγηση στο Συνέδριο *Επιστημολογικά και μεθοδολογικά ζητήματα της Επιστήμης της Αγωγής*, 18-20 Μαρτίου 2016, Θεσσαλονίκη. Οργάνωση: Τομέας Παιδαγωγικής της Φιλοσοφικής Σχολής του Α.Π.Θ. <https://www.auth.gr/video/20030>
 16. «Η γυναικεία εκπαίδευση στον αγροτικό χώρο», εισήγηση στην Ημερίδα «Εκπαίδευση και κοινωνία στην ύπαιθρο χώρα», 19 Ιουνίου 2016, Ανώγεια Κρήτης. Οργάνωση: Δήμος Ανωγείων.
 17. (μετά από πρόσκληση) «Greek Women’s Periodicals in Ottoman Space (1845-1919): Publishing as a Female Enterprise», εισήγηση στο Διεθνές Συνέδριο *What is Knjiženstvo?* October 16-17, 2015, Faculty of Philology, University of Belgrade. Το Συνέδριο οργανώθηκε από το ερευνητικό πρόγραμμα *Knjiženstvo* και τη Φιλοσοφική Σχολή του Πανεπιστημίου του Βελιγραδίου.
 18. «Τοπική ιστορία και ιστορία των γυναικών και του φύλου: θεωρητικά και μεθοδολογικά ζητήματα», συμμετοχή στο στρογγυλό τραπέζι με θέμα *Η οπτική του φύλου στην τοπική ιστορία: μεθοδολογικά ζητήματα και προοπτικές στην έρευνα*, (Ημερίδα *Η Κρήτη από τη σκοπιά της ιστορίας των γυναικών και της σχέσης των φύλων: Οθωμανική περίοδος και Κρητική Πολιτεία*, 5 Σεπτεμβρίου, 2015, Χανιά).
 19. α) «Εισαγωγή στη θεματική της Ημερίδας», β) Η γυναικεία εκδοτική δραστηριότητα στον οθωμανικό χώρο: Το φαινόμενο, οι προεκτάσεις και η πορείας του», στην Ημερίδα με τίτλο *Κυψέλη: Ψηφιακή ερευνητική βάση δεδομένων: Ο γυναικείος Τύπος στον Οθωμανικό χώρο (1845-1922)*, 28 Νοέμβρη 2015, Ινστιτούτο Μεσογειακών Σπουδών, Ρέθυμνο.
 20. «Ελληνικός γυναικείος Οθωμανικός τύπος: το φαινόμενο, οι προεκτάσεις και η πορείας του» εισήγηση στην Ημερίδα «Ο κόσμος της λόγιας και εκδότριας Κορνηλίας Πρεβεζιώτου – Ταβανιώτου (Κωνσταντινούπολη 1878-Αθήνα 1964)», 13 Δεκεμβρίου 2014, Μουσείο ιστορίας Πα/μίου Αθηνών, Αθήνα. (οι ανακοινώσεις 18, 20 & 21 αφορούν σε ανακοινώσεις της προόδου της έρευνας για τη βάση Κυψέλη και των αντίστοιχων ερευνητικών προγραμμάτων, βλ. ενότητα 3.1, αρ. 3, 9 & 13).
 21. “Between East and West: Reflections of Changing Identities in the Ottoman Greek Women’s Writings” στο *21st Conference of COMITÉ INTERNATIONAL DES ÉTUDES PRÉ-OTTOMANES ET OTTOMANES (CIEPO)*, που οργανώθηκε από

- Research Centre for the Humanities of the Hungarian Academy of Sciences and the Department of Turkish Studies, Oriental Institute, Eötvös Loránd University, Budapest, Hungary, 7-11 October 2014. (βλ. αποτέλεσε βάση για το αρ. 5, ενότητα 6.3.3,) (βλ. ενότητα 3.2.3, αρ. 7)
22. «Discourses on Women's Emancipation in the Greek women's journals (1880-1911): "Feminisms" in Ottoman context», στο Συνέδριο με τίτλο *"Changing Feminist Paradigms and Cultural Encounters: Women's Experiences in Eastern Mediterranean History in the Nineteenth and Twentieth Centuries"*, Boğaziçi University, Istanbul, June 7-9, 2013. [μετά από επιλογή μικρού αριθμού ανακοινώσεων ερευνητών/τριών εκτός Τουρκίας. Η συμμετοχή όσων επιλέχθηκαν χρηματοδοτήθηκε εξ ολοκλήρου από το Boğaziçi University και το Journal of Women's History, οργανωτές της συνάντησης].
 23. Katerina Dalakoura, Efstratia Oktapoda, Senem Timuroglu, Nadezhda Alexandrova, «East-West and the politics of location: receiving the 'West' (re)discovering 'Orient', παρουσίαση στο Συνέδριο με θέμα *Female Authorship in Europe: networks and obstacles*, και οργανώθηκε από το COST Action 'Women Writers in History', 19-21 June 2013, Huygens ING, The Hague. (Η ανακοίνωση αυτή όπως και η επόμενη συνδέονται με την δημοσίευση: ενότητα 6.3.3, αρ. 8)
 24. «Gender and Pedagogy: Greek Women Pedagogues –Between East and West», στο 34^ο διεθνές Συνέδριο της International Standing Conference for the History of Education [ISCHE], με θέμα "Internationalization in Education (18th-20th centuries)". Γενεύη, 27-30 Ιουνίου 2012.
 25. «Nationalism and Education: The national self and the "other" in 19th-century Greek women's writings», International Symposium *Transnational Perspectives on 19th and 20th century Women's Writing: Turkey and Europe*, 27-28-29 September 2012, Women's Library and Information Center Foundation, İstanbul-Turkey. Οργάνωση: Ozyegin University, Faculty of Arts and Sciences, İstanbul-Turkey.
 26. α) (κοινή με Α. Χουρδάκης, Σ. Χατζηστεφανίδου) «Εισαγωγή στη θεματική του Συνεδρίου» και β) «Το φύλο στην ιστοριογραφία της ελληνικής εκπαίδευσης», στο Πανελλήνιο Επιστημονικό Διήμερο, με θέμα "Ιστοριογραφία της Ελληνικής Εκπαίδευσης: Επανεκτιμήσεις και προοπτικές", που οργανώθηκε από τα Τμήματα ΦΚΣ και Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης του Παν/μίου Κρήτης, 2 και 3 Νοεμβρίου 2012, Πανεπιστημιούπολη Γάλλου, Ρέθυμνο. (βλ. ενότητα 6.3.1, αρ. 8)
 27. "Ιστορία της εκπαίδευσης και Φύλο στη σύγχρονη ελληνική ιστοριογραφία: Μια πρώτη αποτίμηση", εισήγηση στο Συνέδριο με τίτλο *Το φύλο στην ιστορία: αποτιμήσεις και παραδείγματα*, που οργανώθηκε από την Ομάδα *Ιστορικοί για την Έρευνα στην Ιστορία των Γυναικών και του Φύλου* (ελληνικό παράρτημα της International Federation for Research in Women's History [IFRWH]). Νέο

- Αμφιθέατρο Πανεπιστημίου Αθηνών, 12 Νοέμβρη 2011, Αθήνα. (βλ. Ενότητα 6.3.1, αρ. 7)
28. “Challenging Education in the Ottoman Greek Female Journals (1845-1907): a decline ‘feminist’ discourse”, εισήγηση στο συνέδριο με θέμα *Unequal Sisters: Women, gender and Global Inequalities in Historical Perspective*, που πραγματοποιήθηκε στο Amsterdam, 25-27 Αυγούστου 2010. Οργάνωση: International Federation for Research in Women’s History (IFRWH) στο πλαίσιο του 21st International Congress of Historical Sciences (22-28 Αυγούστου 2010). (η εισήγηση αυτή και η επόμενη της ενότητας αυτής συνδέονται με τις δημοσιεύσεις αρ. 10 & 12, ενότητα 6.3.3)
 29. “Debates on Education in the Ottoman Greek Women’s Print Culture (19th c. - 1908)”, εισήγηση στο Διεθνές Συνέδριο με θέμα *Educating the People: The History of Popular Education*, που πραγματοποιήθηκε στο Πανεπιστήμιο της Ουτρέχτης, 26-29 Αυγούστου 2009. Οργάνωση: International Standing Conference for the History of Education (ISCHE) & Utrecht University.
 30. “Η εκπαίδευση και επιμόρφωση των Ελληνίδων γυναικών εκπαιδευτικών στον οθωμανικό χώρο (19^{ος} αι.- πρώτες δεκαετίες 20ού)”, στο Επιστημονικό Συνέδριο *Εκπαίδευση και Επιμόρφωση του Εκπαιδευτικού*, που πραγματοποιήθηκε στο Πανεπιστήμιο Κρήτης, Ρέθυμνο, 22-23 Μαΐου 2009. Οργάνωση: Εργαστήριο Παιδαγωγικών Ερευνών και Εφαρμογών του Παιδαγωγικού Τμήματος Προσχολικής Εκπαίδευσης, Διδασκαλείο Νηπιαγωγών και Παιδαγωγικό Εταιρεία Ελλάδος (Παράρτημα Κρήτης). (βλ. ενότητα, 6.3.1)
 31. “Εκπαίδευση και κοινωνική δικαιοσύνη: Η ρητορική των γυναικείων εντύπων”, εισήγηση στο 5^ο Επιστημονικό Συνέδριο Ιστορίας της Εκπαίδευσης με Διεθνή συμμετοχή, με θέμα *Ιστορία Εκπαίδευσης: Εκπαίδευση και κοινωνική Δικαιοσύνη*, που πραγματοποιήθηκε στο Συνεδριακό και Πολιτιστικό Κέντρο του Πανεπιστημίου Πατρών, 4-5 Οκτωβρίου 2008. Οργάνωση: Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης & Εργαστήριο Ιστορικού Αρχείου Νεοελληνικής και Διεθνούς Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Πατρών.
 32. “Η γυναικεία μαθηματική εκπαίδευση στον ελληνικό χώρο (19^{ος} αιώνας)”, εισήγηση στην *5η Διεθνή Διημερίδα Διδακτικής Μαθηματικών*, που πραγματοποιήθηκε στο Πανεπιστήμιο Κρήτης, Πανεπιστημιούπολη Γάλλου, αιθ. Δ6, Δ7, Γ2, 17- 19 Απριλίου 2008. Οργάνωση: Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, <http://www.edc.uoc.gr/5colloquium/english.htm> (βλ. ενότητα 6.3.2, αρ. 5)
 33. “‘Εφημερίς των Κυριών’: Λόγοι περί διδασκαλισσών”, εισήγηση στο Διεθνές Συνέδριο με θέμα *Γυναίκες στην Ιστορία των Βαλκανίων: Ιστορίες ζωής γυναικών εκπαιδευτικών*, που πραγματοποιήθηκε στο Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, 19-20 Ιουνίου 2008. Οργάνωση: Διατμηματικό Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών στην Παιδαγωγική της Ισότητας των Φύλων

- (συνεργαζόμενα Τμήματα: Τμήμα Φ.Π. και Τμήμα Ψυχολογίας, Α.Π.Θ.). (βλ. ενότητα 6.3.1, αρ. 11)
34. “Women’s Education in the Greek Communities of the Ottoman Empire: socialization, patriarchy and nationalism”, εισήγηση στο Διεθνές Συνέδριο με θέμα *‘Women, Gender and the Cultural Production of Knowledge’*, που πραγματοποιήθηκε στο ‘St Kliment Ohridski University of Sofia, 8-12 Αυγούστου 2007. Οργάνωση: International Federation for Research in Women’s History (IFRWH) & University of Sofia. (βλ. ενότητα 6.3.3, αρ.11)
 35. “Η εκπαίδευση των γυναικών στην ελληνική κοινότητα της πόλης των Σερρών (19^{ος} αι. -1914): Ριζοσπαστικές τάσεις και χαρακτηριστικά”, εισήγηση στο Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο με θέμα *Οι Σέρρες και η περιοχή τους από την οθωμανική κατάκτηση μέχρι τη σύγχρονη εποχή*, που πραγματοποιήθηκε στις Σέρρες, Συνεδριακό Κέντρο Τ.Ε.Ι Σερρών, 5-9 Απριλίου 2006. Οργάνωση: Δήμος Σερρών/Δημοτική Επιχείρηση Πολιτισμού & Κοινωνικής Ανάπτυξης (Δ.Ε.Π.Κ.Α.). (βλ. ενότητα 6.3.3, αρ. 13 & ενότητα, 6.3.2, αρ. 3)
 36. “Gender and Citizenship: Knowledge, representations and Values of the Greek Youth”, εισήγηση (κοινή με την κ. Σ. Ζιώγου-Καραστεργίου), στο 6^ο Ευρωπαϊκό Συνέδριο για την έρευνα στη θεματική του Φύλου, με θέμα *Gender and Citizenship in a Multicultural Context*, που πραγματοποιήθηκε στο Łódź (Πολωνία), 31 Αυγούστου -3 Σεπτεμβρίου 2006. Οργάνωση: University of Łódź.
 37. ‘Το Κεντρικόν/Ελληνικόν Παρθεναγωγείον Θεσσαλονίκης: Ένα παράδειγμα ανώτερου κοινοτικού εκπαιδευτικού ιδρύματος”, εισήγηση στο Ελληνικό Συνέδριο με Θέμα *Οι εκπαιδευτικοί μιλούν για τα σχολεία της Θεσσαλονίκης*, που πραγματοποιήθηκε στη Θεσσαλονίκη, 21-23 Σεπτεμβρίου 2006. Οργάνωση: Ιστορικό Αρχείο Νεοελληνικής Εκπαίδευσης (Ι.Α.Ν.Ε.), Τμήμα Φιλοσοφίας – Παιδαγωγικής Α.Π.Θ. και Κέντρο Ιστορίας Δήμου Θεσσαλονίκης. (ενότητα 6.3.2, αρ. 4)
 38. “Φεμινιστική συνείδηση και γυναικεία εκπαίδευση στις ελληνικές κοινότητες του 19^{ου} αιώνα: μια σχέση που δύσκολα ανιχνεύεται”, στην Ημερίδα με θέμα *Εκπαίδευση και γυναικείο κίνημα. Ο ρόλος της εκπαίδευσης στην αφύπνιση και διαμόρφωση φεμινιστικής συνείδησης*, 17 Οκτωβρίου 2006, ΕΒΕΑ, Αθήνα. Οργάνωση: Σύνδεσμος Ελληνίδων Επιστημόνων. (βλ. ενότητα, 6.3.3, αρ. 15)
 39. “Νέες οπτικές και προσεγγίσεις στη σύγχρονη Ιστοριογραφία -το παράδειγμα της φεμινιστικής έρευνας”, στην Επιστημονική Διημερίδα με θέμα *Ζητήματα Ιστορίας και Ιστοριογραφίας της Νεοελληνικής Εκπαίδευσης*. Οργάνωση Διδασκαλείο “Δημήτρης Γληνός – Ελληνική Εταιρεία Ιστορικών της Εκπαίδευσης (ΕΛ.Ε.Ι.Ε.), Θεσσαλονίκη, Αμφιθέατρο Αρχαιολογικού Μουσείου 29, 7-8 Απριλίου 2005. (ενότητα 6.3.2, αρ. 6)
 40. “Διοικητικά σχήματα στην εκπαίδευση, ταξινόμια της γνώσης και κοινωνική αναπαραγωγή”, στο Επιστημονικό Συμπόσιο με θέμα: *Η ελληνική παιδεία από τον 18^ο ως τον 20^ό αι. Ερευνητικές συνιστώσες*. Οργάνωση Πανεπιστήμιο

Δυτικής Μακεδονίας, Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης & Τμήμα Νηπιαγωγών, Φλώρινα, Αμφιθέατρο Παιδαγωγικής Σχολής 13 Απριλίου 2005. (ενότητα 6.3.2, αρ. 7)

41. (εισήγηση κοινή με την κ. Σ. Ζιώγου-Καραστεργίου, Αναπλ. Καθηγήτρια, Α.Π.Θ.) “Η διάσταση του φύλου στο επάγγελμα των εκπαιδευτικών: Υποκειμενικότητα, Φροντίδα Επαγγελματισμός” στο Διεθνές Συνέδριο με θέμα: *Το φύλο αλλάζει! Έρευνα, Θεωρία και Πολιτική της Έμφυλης Πραγματικότητας στον 21^ο αιώνα*. Οργάνωση Πάντειο Πανεπιστήμιο, Αμφιθέατρο Σ. Καραγιωργα, Αθήνα 5-6 Ιουνίου 2005. (η εισήγηση αυτή μαζί με την υπ. αρ. 45 της ίδιας ενότητας συνδέονται με την ενότητα 6.3.3, αρ. 14).
42. “Gender and Citizenship: Youth’s representations and values in contemporary Greece”, εισήγηση (κοινή με την κ. Σ. Ζιώγου-Καραστεργίου), στο Διεθνές Συνέδριο με θέμα *Childhoods 2005: Children and Youth in Emerging and Transforming Societies*, που πραγματοποιήθηκε στο Oslo της Νορβηγίας, 29 Ιουνίου-3 Ιουλίου 2005. Οργάνωση: University of Oslo, Norway.
43. “Προβλήματα και Περιορισμοί στην έρευνα της γυναικείας εκπαίδευσης”, στη Διημερίδα με θέμα *Η Ιστορία της Εκπαίδευσης: Προβλήματα και Πραγματικότητα στην Ελλάδα σήμερα*. Οργάνωση: Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Εργαστήριο Εκπαιδευτικής Ιστορίας, Αργαλαστή Πηλίου 14-15 Μαΐου 2004. (ενότητα 6.3.2, αρ. 8).
44. (εισήγηση κοινή με την Σ. Ζιώγου-Καραστεργίου, Αναπλ. Καθηγήτρια) “Η διάσταση του φύλου στο επάγγελμα των εκπαιδευτικών: Υποκειμενικότητα, Φροντίδα Επαγγελματισμός”, στη Διημερίδα *Φύλο και Εκπαίδευση*. Οργάνωση: Διατμηματικό Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών για Θέματα Φύλου και Εκπαίδευσης, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Αμφιθέατρο Σαράτση, 3-4 Ιουνίου 2004.
45. “Ανώτερα Παρθεναγωγεία στον οθωμανικό χώρο (1850-1915). Διοικητικά σχήματα-σχολικό περιβάλλον και γυναικεία ταυτότητα”, στο *ΚΓ΄ Πανελλήνιο Ιστορικό Συνέδριο*. Οργάνωση: Ελληνική Ιστορική Εταιρεία, Θεσσαλονίκη 24-26 Μαΐου 2002.
46. “Η ηθικο-κοινωνική διάσταση της εκπαίδευσης των ελληνίδων γυναικών στο χώρο της οθωμανικής αυτοκρατορίας κατά τον 19^ο αιώνα και έως τις αρχές του 20ού”, στο 2^ο Διεθνές Ιστορικό Συνέδριο: *Η Παιδεία στην αυγή του 21^{ου} αιώνα, Ιστορικο-Συγκριτικές Προσεγγίσεις*, Συνεδριακό Κέντρο Πανεπιστημίου Πατρών, 4-6 Οκτωβρίου 2002.
47. “Η εκπαίδευση των γυναικών στη Θεσσαλονίκη και στη Φιλιππούπολη κατά τον 19^ο αιώνα και έως τις αρχές του 20ού”, στο Επιστημονικό Συνέδριο *Θεσσαλονίκη - Φιλιππούπολη σε παράλληλους δρόμους. Ιστορία, Τέχνη, Κοινωνία, 18^{ος}-20^{ος} αιώνας*. Οργάνωση: Πολιτιστική Εταιρεία Επιχειρηματιών Βορείου Ελλάδος-Κέντρο Ιστορίας Θεσσαλονίκης, Θεσσαλονίκη 6-9 Δεκεμβρίου 2000. (βλ. ενότητα 6.3.1, αρ. 12)

48. (με τις Σ. Ζιώγου, Β Δεληγιάννη, Θ. Χασεκίδου) “Απόψεις εφήβων για το φύλο και την ιδιότητα του πολίτη: διαμορφώνοντας την εικόνα της ιδιωτικής και δημόσιας σφαίρας”, στο Β’ Πανελλήνιο Συνέδριο της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος με θέμα *Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα*, Αθήνα 2-4/11/2000. (βλ. ενότητα 6.3.2, αρ. 9)
49. “Γνώσεις, αξίες και αναπαραστάσεις των μαθητών/-τριών για τη θέση των δυο φύλων στους τομείς ‘δημόσια ζωή’, ‘οικογενειακή/ιδιωτική ζωή’ και ‘εκπαίδευση και αγωγή του πολίτη’”, στην Ημερίδα για την παρουσίαση των αποτελεσμάτων της έρευνας *Εκπαίδευση, φύλο και ιδιότητα του πολίτη*. Οργάνωση: Κ. Δεληγιάννη-Κουϊμτζή, Αναπλ. Καθηγήτρια και Σ. Ζιώγου-Καραστεργίου, Αναπλ. Καθηγήτρια, Θεσσαλονίκη 17 Απριλίου 2000.
50. (με τις Σ. Ζιώγου, Β Δεληγιάννη, Σ. Καρολίδου, Θ. Χασεκίδου) “Εκπαίδευση, Φύλο και ιδιότητα του πολίτη: Έρευνα και παρέμβαση για την ευαισθητοποίηση μαθητών/τριών Β/θμιας Εκπαίδευσης για τη Δημοκρατία, το Φύλο και την ιδιότητα του πολίτη”, στο Πανελλήνιο Συνέδριο *Έρευνα για την Ελληνική Εκπαίδευση*. Οργάνωση: Κέντρο Εκπαιδευτικής Έρευνας, Αθήνα 21-23 Σεπτεμβρίου 2000.
51. “Η εθνική διάσταση στην αγωγή και στην εκπαίδευση των ελληνίδων γυναικών στο χώρο της οθωμανικής αυτοκρατορίας κατά το 19^ο αιώνα”, στο Διεθνές Συνέδριο *Η Εκπαίδευση στα Βαλκάνια: Από το Διαφωτισμό στην ίδρυση εθνικών κρατών*. Οργάνωση: Τομέας Παιδαγωγικής, Φιλοσοφική Σχολή, Α.Π.Θ., Ι.Α.Ν.Ε. και Βαλκανική Εταιρεία Παιδαγωγικής και Εκπαίδευσης, Φιλοσοφική Σχολή Α.Π.Θ. 19-20 Μαρτίου 1999). (βλ. ενότητα 6.3.1, αρ. 13)
52. “Η χρήση σύγχρονων μεθόδων έρευνας και ανάλυσης δεδομένων στη μελέτη ιστορικών θεμάτων”, στο *Πανελλήνιο Συνέδριο Εκπαιδευτικής και Παιδαγωγικής έρευνας*. Οργάνωση: Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδος. Συνδιοργάνωση: Παιδαγωγική Εταιρεία Κύπρου, Κέντρο Εκπαιδευτικής Έρευνας του ΥΠ.Ε.Π.Θ., Ναύπακτος 13-15 Νοεμβρίου 1998. (βλ. ενότητα 6.3.2., αρ. 10)
53. “Η Μέση Εκπαίδευση στη Θεσσαλονίκη κατά τον τελευταίο αιώνα της Τουρκοκρατίας” και “Τα οργανωτικά του Παρθεναγωγείου Θεσσαλονίκης”, στο Συμπόσιο με θέμα: *Η εκπαίδευση στη Θεσσαλονίκη κατά τον τελευταίο αιώνα της Τουρκοκρατίας*. Οργάνωση: Τομέας Παιδαγωγικής, Τμήμα Παιδαγωγικής και Φιλοσοφίας, Φιλοσοφική Σχολή, Α.Π.Θ. 8-9 Νοεμβρίου 1991. (βλ. ενότητα 6.3.2, αρ. 10)

4.2.1 Εισηγήσεις σε Workshops

1. “Balkan Conferences (1930-1934) and the Participation of Women’s Organizations”, στο Workshop “*Entangled Histories of Feminist Advocacies in the Interwar Balkans and Central Europe (1923-1939)*”, Ρέθυμνο, Τμήμα Ιστορίας και Αρχαιολογίας, Μάιος 19-20, 2023. (αποτελεί πρώτη ανακοίνωση-προετοιμασία για το έργο, ενότητα 6.5, αρ. 1 & 2)

2. (μετά από πρόσκληση) “History of Education Journals: the journal *History of Education Issues*”, εισήγηση-παρουσίαση του ελληνικού περιοδικού Θέματα Ιστορίας της Εκπαίδευσης, στο Workshop *Revistas de Historia de la Educación*, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Valladolid (Valladolid, España), 26 Φεβρουαρίου 2015. Το workshop οργανώθηκε στο πλαίσιο του διεθνούς Συνεδρίου *Pedagogy in the Face of Death: Reflections and Interpretations in Historical and Philosophical Perspective*, February 26-27, 2015, Valladolid, Spain. (βλ. ενότητα 6.3.2, αρ. 1)
3. (μετά από πρόσκληση) “Women in Press: periodical database”, παρουσίαση στο *Workshop on Digital Databases for Women’s Periodicals*, Faculty of Philology, University of Belgrade, October 15, 2015. Οργάνωση: ερευνητικό πρόγραμμα *Knjižerstvo* [υλοποιείται στο Πανεπιστήμιο του Βελιγραδίου].
4. Katerina Dalakoura, Efstratia Oktapoda, Senem Timuroglu, Nadezhda Alexandrova, “East-West and the politics of location: approaching West (re)discovering Orient”, παρουσίαση στο workshop με θέμα *Collaborating in networks: preparing future projects* (Women Writers COST action), 3-5 April 2013, Münster.
5. Katerina Dalakoura «Two Women Transferring Western Educational Practices to the Ottoman-Greek Education System (19th c.)», στο Workshop *Women’s Writing and the East-West Connections within Europe: Visualizing the channels*. Organized by the Spiru Haret University (Bucharest, Romania) Bucharest 25-28 April 2012 [COST-action Women Writers In History].
6. "The National Self and the "Other" in Greek Women's Educational Writings, International Workshop *Transnational Perspectives on 19th and 20th Century Women's Writing: Turkey and Europe*, Istanbul, 27-29 September, 2012
7. Katerina Dalakoura “The Greek women’s Press” εισήγηση στο Workshop του ερευνητικού προγράμματος “Women Writers in History” που πραγματοποιήθηκε στο Βελιγράδι, 14-16 Απριλίου 2011).

4.2.2 Εισηγήσεις σε Ημερίδες/Συνέδρια για την Πρακτική Άσκηση στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση

1. Η Πρακτική Άσκηση στο ΦΚΣ (2010-2015)», παρουσίαση (σε συνεργασία με τον Άρη Τσαντηρόπουλο) στην Ημερίδα *Η Πρακτική Άσκηση στο Πανεπιστήμιο Κρήτης 2010-2015*, 7 Οκτωβρίου 2015, Βιβλιοθήκη Πανεπιστημίου Κρήτης, Ρέθυμνο. (βλ. ενότητα 6.3.2, αρ. 2)
2. (σε συνεργασία με τον Άρη Τσαντηρόπουλο) «Παρουσίαση του προγράμματος Πρακτικής Άσκησης», στην Απολογιστική Ημερίδα Αξιοποιούμε τις γνώσεις μας στην Πράξη: 1η Απολογιστική Ημερίδα Γραφείου Πρακτικής Άσκησης Φοιτητών Πανεπιστημίου Κρήτης (2010-2013), που οργανώθηκε από το Γραφείο Π.Α., Ρέθυμνο, 9 Απριλίου 2014.

3. (σε συνεργασία με τον Άρη Τσαντηρόπουλο) «Πρακτική άσκηση και πανεπιστημιακή εκπαίδευση σήμερα: Προβληματισμοί, δεδομένα και προτάσεις», εισήγηση στο Πανελλήνιο Συνέδριο με θέμα *Η πρακτική Άσκηση στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα*, 17-18 Οκτωβρίου 2013, Ηράκλειο Κρήτης, Πανεπιστημιούπολη Βουτών, Πανεπιστήμιο Κρήτης, Ηράκλειο. <http://www.dasta.uoc.gr/convention/files/2013/08/Dalakoura-Aikaterinh2.doc>
4. Συμμετοχή σε ημερίδες που οργανώθηκαν από το Πανεπιστήμιο Κρήτης για την προβολή της Πρακτικής Άσκησης στο πανεπιστήμιο, με παρουσίαση α) Της Πρακτικής Άσκησης στο Τμήμα ΦΚΣ και β) τη σύνδεση της Πρακτικής Άσκησης με τη Μέση Εκπαίδευση. (Ιούνιος του 2012 & 24 Ιανουαρίου 2013), Εμπορικό επιμελητήριο Ρεθύμνου & Κεντρική βιβλιοθήκη Πανεπιστημίου Κρήτης, Ρέθυμνο, αντίστοιχα).

4.3 Οργάνωση συνεδρίων/ημερίδων, workshops, συνεδριών

1. Διήμερο Workshop “Entangled Histories of Feminist Advocacies in the Interwar Balkans and Central Europe (1923-1939)”, Ρέθυμνο, Τμήμα Ιστορίας και Αρχαιολογίας, αιθ. 56, Μάιος 19-20, 2023. Συμμετέχουσες/οντες: Bucur Maria, Professor, Indiana University, Daskalova Krassimira, Professor, St. Kliment Ohridski, University of Sofia, Dudeková Konáczová Gabriela, Senior Researcher, Institute of History Slovak Academy of Sciences, Φαφαλιός Παύλος, Μεταδιδακτορικός ερευνητής, Ίδρυμα Τεχνολογίας και Έρευνας (ΙΤΕ), Φουρναράκη Ελένη Αναπλ. Καθηγήτρια Πανεπιστήμιο Κρήτης, Mitkova Valentina, Assistant Professor, St Kliment Ohridski University of Sofia, Pantelić Ivana, Researcher, Institute of Contemporary History, Belgrade, Σαμίου Δήμητρα, Ιστορικός, Γιώργος Μανιός, υποψ. διδάκτορας, Παπαστεφανάκη Ελευθερία, μεταδιδακτορική ερευνήτρια, Γιασαφάκη Χαριτωμένη υποψ. διδακτόρισσα, Γεραγόρη Βανέσσα, μεταπτυχιακή ερευνήτρια. <http://feminisms-politics.ia.uoc.gr/el/workshop/>
2. Διοργάνωση συνεδρίας (πάνελ) με τίτλο “Feminist Politics in the Balkans: Representations of the Turkish Republic and the ‘New Turkish Woman’ in the Interwar Feminist Periodicals” στο διεθνές συνέδριο “A New-Old Neighbour: the Turkish Republic and the Balkans”. Στο πάνελ συμμετείχαν : Κατερίνα Δαλακούρα, Πανεπιστήμιο Κρήτης, Krassimira Daskalova, Professor και Valentina Mitkova, Associate professor, St. Kliment Ohridski University of Sofia. Το Συνέδριο οργανώθηκε από το Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης και Ιστορίας & το Κέντρο Έρευνας Νεότερης Ιστορίας (KENI), Πάντειο Πανεπιστήμιο, Αθήνα, Νοέμβριος 23-25, 2023.
3. Συνδιοργάνωση (με τις: Βάσω Πετούση, Ελένη Φουρναράκη, Αλεξάνδρα Ζαββού και Κατερίνα Κόπακα) της Θεματικής Ομάδας Εργασίας με τίτλο «*Το φύλο στην έρευνα: Μεθοδολογικά, εμπειρικά και αναλυτικά ζητήματα στην κοινωνική έρευνα και τις ανθρωπιστικές σπουδές*», , 8 - 10 Νοεμβρίου 2019.

Οργανώθηκε στο πλαίσιο του 25ου Πανελλήνιου Μεταπτυχιακού Εντατικού Σεμιναρίου-Συνεδρίου «ΖΗΤΗΜΑΤΑ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑΣ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ ΣΤΙΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ», Τμήμα Κοινωνιολογίας- Εργαστήριο Κοινωνικής Ανάλυσης και Εφαρμοσμένης Κοινωνικής Έρευνας, Πανεπιστήμιο Κρήτης, Πανεπιστημιούπολη Γάλλου, Ρέθυμνο, 8 - 10 Νοεμβρίου 2019.

4. Οργάνωση Διεθνούς Συνεδρίου με τίτλο “*Women’s Press – Women of the Press Women’s Periodicals and Women Editors in Ottoman Space*” [και ομώνυμης Έκθεσης, βλ. Ενότητα 4.6 οργάνωση Εκθέσεων]. Σπίτι Πολιτισμού, Ρέθυμνο, 9-11 Νοεμβρίου 2018 <http://ottomanwomenspress.fks.uoc.gr/>
5. Οργάνωση διεθνούς συνεδρίας (πάνελ) με τίτλο “*Collaboration across Borders: Feminism(s), Nationalism and Politics in Interwar Balkans – The Little Entente of Women*”, που παρουσιάστηκε στο διεθνές συνέδριο *The Campaign for Women’s Suffrage: National and International perspectives*, Portsmouth, August 31 –September 1, 2018. Participants: Katerina Dalakoura, Maria Bucur, Indiana University, Krassimira Daskalova, University of Sofia. (αποτέλεσε τη βάση κοινή στη συνέχεια δημοσίευση στη θεματική αυτή, βλ. ενότητα 6.3.3)
6. Οργάνωση Ημερίδας με τίτλο *Κυψέλη: Ψηφιακή ερευνητική βάση δεδομένων: Ο γυναικείος Τύπος στον Οθωμανικό χώρο (1845-1922)*. Διοργάνωση Τμήμα ΦΚΣ και ΠΜΣ Εκπαιδευτική Θεωρία Ιστορία και Πολιτική, 28 Νοέμβρη 2015, Ινστιτούτο Μεσογειακών Σπουδών, Ρέθυμνο. [Οργανωτική Επιτροπή: Κατερίνα Δαλακούρα, Κατερίνα Καριώτογλου, μεταπτ. φοιτήτρια, Μαρία Παϊτάκη, μεταπτ. φοιτήτρια Υπακοή Παπαδοπούλου, μεταπτ. φοιτήτρια]
7. Οργάνωση (σε συνεργασία με Ελένη Φουρναράκη) του *Workshop Women’s Social and Political Experiences in Modern and Contemporary Balkans*, Rethymno, 10 June 2015. Συμμετέχουσες: Kristen Ghodsee, Prof. of Gender and Women’s Studies, Bowdoin College, US, Krassimira Daskalova, Prof. of Modern European Cultural History, University of Sofia, Bulgaria, Mihaela Miroiu, Prof. of Political Science, National School of Political Studies and Public Administration, Romania, Maria Bucur-Deckard, Prof. of East European History, Indiana Univ. US, Katerina Dalakoura, Assist. Prof. of History of Education, University of Crete, Yota Papageorgiou, Prof. of Social Sciences Research Methods and Gender Studies, University of Crete.
8. Οργάνωση (σε συνεργασία με Χρυσούλα Αναγνωστοπούλου) Ημερίδας με τίτλο *Ο κόσμος της λόγιας και εκδότριας Κορνηλίας Πρεβεζιώτου – Ταβανιώτου (Κωνσταντινούπολη 1878-Αθήνα 1964)*, 13 Δεκεμβρίου 2014, Μουσείο Ιστορίας Πανεπιστημίου Αθηνών, Αθήνα.
9. Οργανώτρια συνεδρίας (panel) με τον τίτλο «*Women writers from the Ottoman territories during the 19th c*», στο *21st Conference of COMITÉ INTERNATIONAL DES ÉTUDES PRÉ-OTTOMANES ET OTTOMANES (CIEPO)*, που οργανώθηκε από Research Centre for the Humanities of the Hungarian Academy of Sciences and the Department of Turkish Studies, Oriental Institute, Eötvös Loránd University,

Budapest, Hungary, 7-11 October 2014. *Συμμετέχουσες με εισήγηση στο πάνελ:* Κατερίνα Δαλακούρα, Nadezhda Alexandrova (University of Sofia), Efstratia Oktapoda (Université Paris-Sorbonne– Paris IV), Senem Timuroğlu-Bozkurt (Özyegin University, Turkey).

10. Οργάνωση (σε συνεργασία με την Ελληνική Εταιρεία Ιστορικών της Εκπαίδευσης, και το Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης του Παν/μίου Κρήτης) Πανελλήνιου Επιστημονικού Δημέρου, με θέμα “Ιστοριογραφία της Ελληνικής Εκπαίδευσης: Επανεκτιμήσεις και προοπτικές”, 2 και 3 Νοεμβρίου 2012, Πανεπιστημιούπολη Γάλλου, Ρέθυμνο.
<http://cms.fks.uoc.gr/ieeep/>
11. Οργάνωση *τριών Ημερίδων* στο Τμήμα Φιλοσοφικών και Κοινωνικών Σπουδών Πανεπιστημίου Κρήτης, στο πλαίσιο των Προγραμμάτων Πρακτικής Άσκησης, στα οποία είμαι επιστημονικά υπεύθυνη. Ειδικότερα, οργανώθηκαν δύο Ημερίδες, μια Ενημέρωσης και μια Απολογιστική (29 Φεβρουαρίου 2008 & 30 Σεπτεμβρίου 2008) στο πλαίσιο του Προγράμματος Πρακτικής Άσκησης του 2008 και μια Ημερίδα Ενημέρωσης (22 Σεπτεμβρίου 2010) στο πλαίσιο του νέου προγράμματος Πρακτικής Άσκησης 2009-2012.
12. Οργανώτρια συνεδρίας (panel) με τον τίτλο *Women’s Journals in the Ottoman and post-Ottoman Balkans (19th and early 20th centuries): Social Inequalities and Feminisms*, στο διεθνές Συνέδριο “Unequal Sisters: Women, Gender, and Global Inequalities in Historical Perspective” (Οργάνωση: International Federation for Research in Women’s History (IFRWH) σε συνεργασία με 21st International Congress of Historical Sciences), Amsterdam 22-28 Αυγούστου 2010. Στο πάνελ συμμετείχαν με εισηγήσεις: Κατερίνα Δαλακούρα, Λέκτορας, Πανεπιστήμιο Κρήτης, Ayfer Karakaya-Stump, Post-doctoral fellow, Center for Middle Eastern Studies, Harvard University, Anastassia Falierou, Bahçeşehir University-Istanbul, Biljana Dojcinovic, Associate Professor, University of Belgrade. (η οργάνωση της συνεδρίας αυτής αποτέλεσε την έναρξη της έρευνας και των συνεργασιών.

Οργάνωση σε εξέλιξη προγραμματισμένου διεθνούς συνεδρίου

Διεθνές συνέδριο με τίτλο “*Feminism and Politics in South Eastern Europe in the Interwar Period*», προγραμματίζεται να πραγματοποιηθεί στο Ρέθυμνο, Νοέμβριος 20-23, 2024, στο πλαίσιο της ολοκλήρωσης του προγράμματος «Φεμινισμοί και πολιτική στα Βαλκάνια την Περίοδο του Μεσοπολέμου» (βλ. ενότητα 3.1, αρ. 3). Το συνέδριο αποτελεί παραδοτέο του προγράμματος (Η πρόσκληση για την αποστολή περιλήψεων θα δημοσιευτεί για τον Μάρτιο 2024).

4.4 Συμμετοχή στην οργάνωση συνεδρίων/ημερίδων

1. Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του INOCTE 2016 - *International New tendencies Congress in Ottoman Researches*. Οργάνωση: Selçuk University, Sütçü

- İmam University, Kastamonu University, Artvin Çoruh University και Turkish Historical Society. Οκτώβριος, 7-9, 2016, Serajevo. <http://inocte.org/editorial-board/>
2. Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του Συνεδρίου: «*Κοινωνία και Σχολείο: Μια σχέση υπό διαπραγμάτευση*». Οργάνωση: Περιφερειακή Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Κρήτης, σε συνεργασία με την Περιφέρεια Κρήτης και τον Δήμο Χερσονήσου, Ηράκλειο 13-15 Μαΐου 2016.
 3. Μέλος της επιστημονικής επιτροπής του συνεδρίου *Pedagogy in the Face of Death: Reflections and interpretations in historical and philosophical perspective*, 26-27 February 2015-Valladolid, Spain
<http://espaciotiempoyeducacion.com/ocs/index.php/ete/pm/about/organizingTeam>
 4. Μέλος της επιστημονικής Επιτροπής του Συνεδρίου *Η Κρήτη από τη σκοπιά της ιστορίας των γυναικών και της σχέσης των φύλων: Οθωμανική περίοδος και Κρητική Πολιτεία*, 5 Σεπτεμβρίου 2015. Οργάνωση ΓΑΚ Χανίων/Ιστορικό Αρχείο Κρήτης.
 5. Μέλος της Οργανωτικής και Επιστημονικής Επιτροπής του Διεθνούς Συνεδρίου με θέμα: *Women in the History of Balkans- Life Stories of women teachers*, Θεσσαλονίκη 19-20 Ιουνίου 2008. Οργάνωση: Διατμηματικό Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών στην Παιδαγωγική της Ισότητας των Φύλων (συνεργαζόμενα Τμήματα: Τμήμα Φ.Π. και Τμήμα Ψυχολογίας, Α.Π.Θ.).
 6. Μέλος της οργανωτικής επιτροπής του Συνεδρίου *Τα Μαράσλεια Σχολεία στη Ν.Α. Ευρώπη*, Θεσσαλονίκη 3-4 Ιουνίου 2005. Οργάνωση: Τομέας Παιδαγωγικής, Φιλοσοφική Σχολή, Α.Π.Θ.
 7. Μέλος της οργανωτικής επιτροπής του Συμποσίου *Η Εκπαίδευση στη Μακεδονία κατά την Τουρκοκρατία: Πρώτη προσέγγιση και απογραφή*, Θεσσαλονίκη 10-11 Απριλίου 1992. Οργάνωση: Ιστορικό Αρχείο Νεοελληνικής Εκπαίδευσης (Ι.Α.Ν.Ε.), Τομέας Παιδαγωγικής, Φιλοσοφική Σχολή, Α.Π.Θ.
 8. Μέλος της οργανωτικής επιτροπής του Συμποσίου με θέμα: *Τα ελληνικά σχολεία της Θεσσαλονίκης κατά τη διάρκεια της Τουρκοκρατίας*, Θεσσαλονίκη 8-9 Νοεμβρίου 1991. Οργάνωση: Τομέας Παιδαγωγικής, Τμήμα Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής, Α.Π.Θ.

4.5 Δημιουργία ψηφιακών ερευνητικών υποδομών (βάσεις δεδομένων) & έργων

1. "Digital Platform FEPIB–Feminisms and Politics-Interwar Balkans and Central Europe". Πρόκειται για ψηφιακή υποδομή διασυνδεδεμένων γνώσεων. Στην ψηφιακή αυτή πλατφόρμα τεκμηριώνεται και σχολιάζεται το υλικό ενδιαφέροντος για τη θεματική. Τεκμηριώνεται δηλαδή και σχολιάζεται πρωτογενές υλικό (έγγραφα, αρθρογραφία ποικίλες δημοσιεύσεις, οπτικό και οπτικοακουστικό υλικό) και οι πηγές/αποθετήρια προέλευσής του, όπως και δευτερογενές υλικό (βιβλιογραφία) σχετικά με τις φεμινιστικές-γυναικείες

οργανώσεις και αντίστοιχες δραστηριότητες και συνεργασίες στα Βαλκάνια και (εν μέρει) στην Κεντρική Ευρώπη κατά την περίοδο του Μεσοπολέμου, τις φεμινίστριες που πρωταγωνίστησαν ή έλαβαν μέρος στις δραστηριότητες και διαβαλκανικές/κεντροευρωπαϊκές συνεργασίες, τα πολιτικά πρόσωπα και τους διεθνείς οργανισμούς που συνδέονται με την όλη αυτή φεμινιστική και πολιτική δραστηριότητα. Δημιουργούνται (με βάση την έρευνα) οι οντότητες των οργανώσεων (φεμινιστικών, διεθνών οργανισμών), των προσώπων (φεμινιστριών, πολιτικών, διανοουμένων), της εργασίας των γυναικών/φεμινιστριών στο πλαίσιο τους, των τρόπων που έλαβαν μέρος οι δραστηριότητές κλπ. Το πολιτιστικό πληροφοριακό σύστημα «Synthesis» της πλατφόρμας διασυνδέει όλο το υλικό που εισάγεται και τεκμηριώνεται, μέσω μιας κεντρικής βάσης συγκέντρωσης γνώσης που παρέχει αυτόματα πρόσβαση στο τελευταίο στάδιο της γνώσης από όλες τις επιμέρους εξειδικευμένες κατηγορίες. Η ψηφιακή πλατφόρμα είναι πολύγλωσση. Η τεκμηρίωση δηλαδή του υλικού γίνεται στις εθνικές γλώσσες με μετάφραση των βασικών χαρακτηριστικών του στην αγγλική, ενώ ο σχολιασμός και τα ποιοτικά/κατηγορικά του χαρακτηριζικά στην αγγλική. Με την ολοκλήρωσή της θα μπορεί να «δίνει απαντήσεις» σε σύνθετες ερωτήσεις και να παρέχει πρόσβαση στο ίδιο το υλικό (η κατασκευή της ψηφιακής υποδομής ξεκίνησε τον Μάρτη του 2022 και η ολοκλήρωσή και η διάθεσή της στο κοινό με ελεύθερη πρόσβαση προγραμματίζεται για το τον Γενάρη του 2025. Η διεύθυνσή της: https://isl.ics.forth.gr/synthesis_fepib/).

2. ²«Ψηφιακή ερευνητική βάση δεδομένων Κυψέλη: Οθωμανικός γυναικείος τύπος» που βρίσκεται στη διεύθυνση <http://kypseli.history-archaeology.uoc.gr/>. Αφορά στα γυναικεία περιοδικά που εκδόθηκαν στον οθωμανικό χώρο στο πλαίσιο της ελληνορθόδοξης κοινότητας (1845-1923) και περιλαμβάνει το σύνολο αυτών, 13 δηλαδή έντυπα (περιοδικά, εφημερίδες, Ημερολόγια-) με διάρκεια κυκλοφορίας από ένα έτος έως 14 έτη και συνολικό αριθμό τευχών από έξι έως 223. Αποτελεί ερευνητική βάση δεδομένων και ψηφιακό αποθετήριο, ένα ερευνητικό περιβάλλον στο οποίο οι ερευνητές/τριες, φοιτητές/τριες, μαθητές/τριες, εκπαιδευτικοί αλλά και το ευρύτερο κοινό μπορούν να αναζητήσουν πληροφορίες για τα ίδια τα έντυπα, τις εκδότριες, τους/τις συγγραφείς, να αναζητήσουν συγκεκριμένα άρθρα/μελέτες (με λέξεις του τίτλου τους), να αναζητήσουν άρθρα/μελέτες με βάση θεματικές κατηγορίες (π.χ. φεμινισμός, εκπαίδευση, επιστημονικά άρθρα, λογοτεχνία κλπ) ή τον/την αρθρογράφο, από ένα περιοδικό συγκεκριμένο ή από το σύνολο αυτών, να αναζητήσουν το σύνολο των άρθρων κάθε συγγραφέα, να επιλέξουν από αυτά

² Παρότι η κατασκευή μεθοδολογικών εργαλείων αλλά και η υλοποίηση του έργου άρχισαν ήδη από το 2012 και 2016 (βλ. ενότητα 3.1, αρ. 13 & 9, αντίστοιχα), εντούτοις σημειώνεται [*] ότι το έργο ανήκει στην μετά την τελευταία εκλογή περίοδο, καθώς όπως παρατίθεται στην ενότητα της ερευνητικής δραστηριότητας (και όχι μόνο), το έργο συνεχίστηκε και έφτασε στην σημερινή του φάση στη συνέχεια.

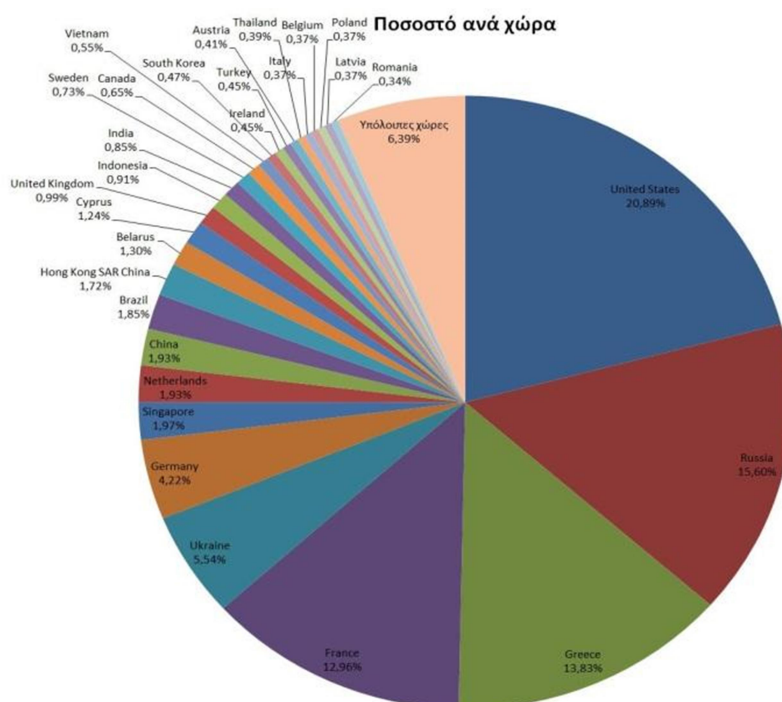
με βάση τις περιλήψεις που παρέχονται, ενώ παράλληλα μπορούν να έχουν πρόσβαση στα ίδια τα έντυπα, τα οποία έχουν αναρτηθεί στο αποθετήριο της βάσης. Στη βάση δηλαδή έχουν τεκμηριωθεί τα έντυπα (ονομασία, διάρκεια κυκλοφορίας, τόποι διανομής, γλώσσα, συντελεστές, τεχνικά χαρακτηριστικά και άλλα στοιχεία έκδοσης, αποθετήρια φύλαξης), τα περιεχόμενά τους και τα πρόσωπα (συντελεστές και συνεργάτες όλων των κατηγοριών), με βάση τη μελέτη των ίδιων των εντύπων/περιεχομένων και παράλληλη σχετική ιστορική έρευνα. Παράλληλα παρέχεται κριτική παρουσίαση του κάθε εντύπου και σχετική βιβλιογραφία, θεματική κατηγοριοποίηση, περίληψη και σχολιασμός (όπου είναι αναγκαίο) των περιεχομένων/άρθρων-δημοσιευμάτων, και σύντομη βιογραφία των συντελεστών (κυρίως των εκδοτριών) με βιβλιογραφία και εργογραφία.

Μεθοδολογικά, για τη συγκρότηση του σχήματος της βάσης υιοθετήθηκε μια ολιστική προσέγγιση της ιστορίας του γυναικείου Τύπου στον προαναφερόμενο χρόνο και χώρο, συμπεριλαμβάνοντας τα έντυπα, τα περιεχόμενα αυτών και τα μεταδεδομένα τους, τους/τις εμπλεκόμενους/ες στη διαδικασία της έκδοσης συντελεστές (εκδότριες/τες, διευθύντριες/τές έκδοσης, αρθρογράφους, ανταποκρίτριες/τές) και τις σχέσεις μεταξύ αυτών των κατηγοριών. Σημείωση: δεν έχει γίνει έως τώρα αντικείμενο επεξεργασίας το σύνολο των εντύπων (π.χ. το τρίγλωσσο περιοδικό *Η Βασίλισσα του Συρμού*/ *Moda Melikesi*/ *La Reina de la Mode*/, *Αναμνήσεις*), σε κάποια έντυπα το σύνολο των τευχών (π.χ. *Μικρασιατικόν Ημερολόγιον*, *Βοσπορίς*), όπως και δεν έχουν συμπληρωθεί οι «βιογραφίες» όλων των συντελεστών (αρθρογράφων).

Παρότι η γλώσσα της ψηφιακής βάσης είναι η ελληνική, παρουσιάζει εντούτοις σημαντική επισκεψιμότητα, ιδιαίτερα από χώρες του εξωτερικού, όπως αποτυπώνεται (ενδεικτικά) στο Γράφημα που ακολουθεί:

Γράφημα 1: Ψηφιακή βάση *Κυψέλη*- Επισκεψιμότητα ανά χώρα (2020)³

³ Στην διάρκεια του 2020 καταγράφηκαν 5.000 μοναδικές επισκέψεις (καταμέτρηση δηλαδή των ηλεκτρονικών διευθύνσεων από τις οποίες γίνεται η πρόσβαση στη Βάση δεδομένων και όχι της συνολικής συχνότητας της επισκεψιμότητας από την κάθε ηλεκτρονική διεύθυνση).



Επιστημονικά Υπεύθυνη (έρευνα/συγκέντρωση περιοδικού τύπου, σχεδιασμός, συντονισμός): Κατερίνα Δαλακούρα, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο Κρήτης. Κατασκευή βάσης δεδομένων: Γιώργος Ακουμιανάκης, ΕΔΙΠ, Πανεπιστήμιο Κρήτης. Αποδελτίωση, κατηγοριοποίηση περιεχομένων, έρευνα και εισαγωγή δεδομένων: Οι μεταπτυχιακές/οί φοιτήτριες/τές: Γιασαφάκη Χαριτωμένη, Μαγούλη Μαριλένα, Παϊτάκη Μαρία, Παπαδοπούλου Υπακοή, Σκουντής Γιώργος, Σύρρος Σωτήρης, Βασιλειάδης Αλέξανδρος, Βασιλειάδου Κατερίνα, Κακέπη Μαρία, Καριώτογλου Κατερίνα, Κοκαράκη Αλεξάνδρα, Πασπαράκη Βασιλική. Έλεγχος εισαγωγής δεδομένων: Καριώτογλου Κατερίνα (ως μεταπτυχιακή ερευνήτρια), Παϊτάκη Μαρία (υποψ. Διδασκτορίσσα), Παπαδοπούλου Υπακοή (υποψ. Διδασκτορίσσα). (Η βάση θα επιδιωχθεί να ολοκληρωθεί με νέα χρηματοδότηση).

3. Ψηφιακή αναστήλωση-αναπαράσταση του οικοδομικού συγκροτήματος των Αρχιγενείων Εκπαιδευτηρίων (1857-1922) Επιβατών [Σελίμπασα] Θράκης // DİJİTAL REKONSTRÜKSİYON-TEMSİLİ ARHİGENYA ENSTİTÜSÜ TRAKYA EPIVATES'DE [SELIMPASA] // DIGITAL RECONSTRUCTION-REPRESENTATION OF THE ARCHIGENEION INSTITUTE IN EPIVATES [SELIMPASA], THRACE, Στον σύνδεσμο που παρατίθεται παρακάτω, παρουσιάζεται το ψηφιακά αναστηλωμένο οικοδομικό συγκρότημα των Αρχιγενείων Εκπαιδευτηρίων Επιβατών [Σελίμπασα] Θράκης, το οποίο αποτελείται από δύο επιμέρους συγκροτήματα (αρρένων και θηλέων) κτηρίων. Η παρουσίαση συμπεριλαμβάνει: α) video το οποίο «περιηγεί» τον/την επισκέπτη/τρια στο καθένα από τα οικοδομήματα του συγκροτήματος, β) αναλυτικό τρίγωνο υπόμνημα (αρχείο pdf) στην ελληνική, τουρκική και αγγλική γλώσσα, στο οποίο

παρουσιάζεται ο τρόπος εργασίας για την ανασυγκρότηση της εικόνας του όλου συγκροτήματος (της εξωτερικής όψης των κτιρίων, ο υπολογισμός αποστάσεων, η γεωγραφική θέση κ.λπ.) και παρατίθενται τα τεκμήρια-πηγές που χρησιμοποιήθηκαν στην εργασία αυτή, και γ) αναπαράσταση της συνολικής εικόνας του συγκροτήματος, με σύντομο υπομνηματισμό (αρχείο jpg).
<https://www.history-archaeology.uoc.gr/drastiriotites-kai-ereyna/ereynitiki-drastiriotita/psifiaki-anastilosi-anaparastasi-ton-archigeneion-kathidrymaton-epivaton-selimpasa/>

4.6 Οργάνωση εκθέσεων – συμμετοχή σε εκθέσεις

1. Οργάνωση Έκθεσης με τίτλο *“Women’s Press – Women of the Press: Women’s Periodicals and Women Editors in Ottoman Space”*. Οργάνωση: Κατερίνα Δαλακούρα, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια και Νίκος Βαφέας, Αναπληρωτής Καθηγητής, Τμήμα ΦΚΣ, Πανεπιστήμιο Κρήτης. Η Έκθεση οργανώθηκε παράλληλα με ομώνυμο διεθνές Συνέδριο, χρηματοδοτήθηκε από το ομώνυμο έργο (βλ. ενότητα 3.1., αρ. 6) και φιλοξενήθηκε στο Σπίτι Πολιτισμού του Δήμου Ρεθύμνου, Ρέθυμνο, 9-11 Νοεμβρίου 2018.

Η Έκθεση περιελάμβανε το σύνολο των γυναικείων εντύπων που εκδόθηκαν στο πλαίσιο της ελληνορθόδοξης κοινότητας, τις εκδότριες των εντύπων αυτών (δεκατρία πόστερ εντύπων και εννέα εκδοτριών) και ενδεικτική παρουσίαση της γυναικείας εκδοτικής δραστηριότητας στο πλαίσιο της βουλγαρικής κοινότητας (τέσσερα πόστερ περιοδικών –τα δύο εξ αυτών «διπλά» περιλαμβάνοντας και τις αντίστοιχες εκδότριες- και δύο για εκδότριες/τες αυτών). Στόχος της Έκθεσης υπήρξε η παρουσίαση στο ευρύ κοινό των ερευνητικών αποτελεσμάτων για την γυναικεία εκδοτική δραστηριότητα στην Ορθόδοξη κοινότητα κατά την ύστερη οθωμανική περίοδο και πιο συγκεκριμένα, από το 1845, χρονολογία έκδοσης του πρώτου γυναικείου εντύπου στον οθωμανικό (αλλά και ελληνόφωνο) χώρο, έως το 1923, χρονολογία οριστικής διάλυσης της οθωμανικής αυτοκρατορίας, στο εν λόγω πεδίο (ιστορία του Τύπου και της δημοσιογραφίας), συμβάλλοντας έτσι στη διάχυση της γνώσης για την ιστορία των γυναικών και του φύλου, και στην ένταξη της τελευταίας με τον τρόπο αυτό στη δημόσια ιστορία.

Τα περιεχόμενα της Έκθεσης ήταν αποτέλεσμα ατομικής και συλλογικής ερευνητικής εργασίας, η οποία οργανώθηκε καταρχάς στο πλαίσιο του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών «Εκπαιδευτική Θεωρία, Ιστορία και Πολιτική» του Τμήματος Φιλοσοφικών και Κοινωνικών Σπουδών και συνεχίστηκε με ατομικές ερευνητικές μελέτες της ομάδας. Η παρουσίασή τους (περιεχόμενα των πάνελ) αποτέλεσε επίσης συλλογικό έργο. Για την Έκθεση και το Τμήμα των βουλγαρικών εντύπων, συνεργάστηκαν οι Krassimira Daskalova, Καθηγήτρια στο Πανεπιστήμιο St. Kliment Ohridski της Σόφιας, και η Valentina Mitkova, Επίκουρη καθηγήτρια στο ίδιο Πανεπιστήμιο (για την έκθεση, βλ. φάκ. Υποψηφιότητας, Video-Έκθεση ή στο

<http://ottomanwomenspress.fks.uoc.gr/?q=Videos> Ειδικότερα για τους/τις συντελεστές, βλ. <http://ottomanwomenspress.fks.uoc.gr/?q=node/19>

2. Το video της Έκθεσης “*Women’s Press – Women of the Press: Women’s Periodicals and Women Editors in Ottoman Space*”, όπως και ενδεικτικό υλικό, παρουσιάστηκε (στις παράλληλες δραστηριότητες) του Συνεδρίου Periodicals and Visual Culture, Eighth Annual ESPRit Conference, National Library of Greece, SNFCC, Athens, 12-13 September 2019, στο οποίο η υποψήφια συμμετείχε με εισήγηση, αλλά και Ομιλία στην τελευταία ολομέλεια για το πρόγραμμα αυτό για τον γυναικείο Τύπο. (βλ. ενότητα 4.2, αρ. 11)
3. Συμμετοχή στην Έκθεση/SERGI “OSMANLI VE CUMHURİYET DÖNEMLERİNDE RUM TOPLUMUNUN KÜLTÜREL KATKILARINDAN ÖRNEKLER - Mimarlık, Eğitim, Tıp, Bilimler, Diploması, Sağlık, Endüstri ve Ekonomi” [Έκθεση «Παραδείγματα από την πολλαπλή συμβολή των Ρωμίων κατά την Οθωμανική και Ρεπουμπλικανική περίοδο: Αρχιτεκτονική, Εκπαίδευση, Ιατρική, Επιστήμες, Διπλωματία, Βιομηχανία, Οικονομία»]. Οργάνωση Tarih Vakfı [Ίδρυμα Ιστορίας] (σε συνεργασία με την .Οικουμενική Ομοσπονδία Κωνσταντινουπολιτών), Mimarlar Odası Ankara Şubesi [Αίθουσα Εκθέσεων Συλλόγου Αρχιτεκτόνων – Παράρτημα Άγκυρας], 12-15 Νοεμβρίου 2018, Άγκυρα. Συμβολή στην Έκθεση αυτή: (α) Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής, υπεύθυνη για τη θεματική της Εκπαίδευσης, (β) Οργάνωση της θεματικής Εκπαίδευση –δημιουργία 15 πάνελ για τη θεματική [σε συνεργασία με Μαριάνθη Παλάζη, υποψ. διδακτόρισα Τμήμα ΦΚΣ, Πανεπιστήμιο Κρήτης και Κατερίνα Καρυώτογλου, μεταπτυχιακή φοιτήτρια, στο ίδιο Τμήμα και Πανεπιστήμιο] (Για τα περιεχόμενα, βλ. φακ. Υποψηφιότητας, έγγραφο Sergi_Ankara_Υλικό Έκθεσης, 2018 & <http://www.conpolis.eu/Anakoinwseis/Anakoinwseis.aspx>).

4.7 Επιμελήτρια σειράς, μέλος επιστημονικών επιτροπών διεθνών περιοδικών

1. Συν-επιμελήτρια (μαζί με τις Έφη Αβδελά, Τμήμα Ιστορίας Αρχαιολογίας, και Ελένη Φουρναράκη, Τμήμα Κοινωνιολογίας Πανεπιστήμιο Κρήτης) της εκδοτικής σειράς, από το 2018 «Ιστορία του φύλου» (Αθήνα: Gutenberg).
2. Μέλος της επιστημονικής επιτροπής της εκδοτικής σειράς *Donne nella storia*, του εκδοτικού οίκου Aracne, Roma (Italy). <http://www.aracneeditrice.it/aracneweb/index.php/collane.html?col=DNS>
3. Μέλος της επιστημονικής επιτροπής του περιοδικού *Knjiženstvo, Journal for Studies in Literature, Gender and Culture* (<http://www.knjizenstvo.rs/magazine.php>.)
4. Μέλος της επιστημονικής επιτροπής του επιστημονικού περιοδικού *Espacio Tiempo y Education* (<http://www.espaciotiempoyeducacion.com>).
5. Μέλος της επιστημονικής επιτροπής του περιοδικού *Foro de Educacion* (<http://forodeeducacion.com>)
6. Κριτής άρθρων στα περιοδικά: *History of Education, Foro de Educacion, Espacio Tiempo y Education, Feminist Encounters-A Journal for Critical Studies in Culture*

and Politics, ASPASIA- The International Yearbook of Central, Eastern, and Southeastern European Women's and Gender History, Journal of Modern Greek Studies

4.8 Παρουσιάσεις βιβλίων

1. Συντονισμός & εισαγωγή στην παρουσίαση του βιβλίου της Δήμητρας Βασιλειάδου, *Στον τροπικό της γραφής: οικογενειακοί δεσμοί και συναισθήματα στην αστική Ελλάδα (1850-1930)*. Ρέθυμνο, Φοιτητικό Πολιτιστικό Κέντρο 'Ξενία', 27 Μαρτίου 2019.
2. Παρουσίαση του συλλογικού τόμου των Σοφία Λάχλου, Χαράλαμπο Μπαλτά και Δέσποινα Καρακατσάνη (επιμ.), *Celestin Freinet: Θεσμική και κριτική παιδαγωγική – Για ένα ελεύθερο, ανοιχτό και συνεργατικό σχολείο*, Τρίτη 13 Μαρτίου 2018, Ρέθυμνο, Πολιτιστικό Κέντρο «ΞΕΝΙΑ».
3. Παρουσίαση του βιβλίου των Γλαύκη Γκότση, Ανδρονίκη Διαλέτη και Ελένη Φουρναράκη, επιμ., *Το φύλο στην Ιστορία* (Αθήνα: Ασίνη, 2015), 8 Ιουνίου 2017, Αθήνα, Γενική Γραμματεία Ισότητας των Φύλων (ΓΓΙΦ).
4. Παρουσίαση του βιβλίου των Γιάννη Ζαϊμάκη και Ελένης Φουρναράκη, επιμ., *Κοινωνία και αθλητισμός στην Ελλάδα: Κοινωνιολογικές και ιστορικές προσεγγίσεις* (Αθήνα: Αλεξάνδρεια, 2015), 9 Μαρτίου 2016, Κέντρο Κρητικής και Λαϊκής Τέχνης, Ρέθυμνο.
5. Παρουσίαση του βιβλίου της Σοφίας Ντενίση, *Ανιχνεύοντας την «αόρατη» γραφή: γυναίκες και γραφή στα χρόνια του ελληνικού διαφωτισμού-ρομαντισμού* (Αθήνα: Νεφέλη, 2014), 11 Νοέμβρη 2014, Polis art café, Αθήνα.

4.9 Μέλος επιστημονικών εταιρειών

1. Μέλος της Ελληνικής Ένωσης Ιστορικών (2023).
2. Μέλος της Ελληνικής Εταιρείας Ιστορικών της Εκπαίδευσης (ΕΛ.Ε.Ι.Ε.).
3. Μέλος της Ελληνικής Ιστορικής Εταιρείας (<http://histsociety.web.auth.gr>).
4. Ιδρυτικό μέλος της Ελληνικής Εθνικής Επιτροπής Ιστορικών για την έρευνα και μελέτη της Ιστορίας των Γυναικών. Η Ελληνική Επιτροπή είναι μέλος της Διεθνούς Ομοσπονδίας International Federation for Research in Women's History (μέλος από το 2007).
5. Μέλος της History of Education Society (2010).
6. Μέλος της International Standing Conference for the History of Education [ISCHE] (2010).

5.0 ΑΛΛΗ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ

5.1 Ομιλίες στο ευρύ ή/και επιστημονικό - ακαδημαϊκό κοινό

1. Διαδικτυακή ομιλία με τίτλο «Δια-βαλκανικές φεμινιστικές συνεργασίες την περίοδο του Μεσοπολέμου: Μια επαναπροσέγγιση 'του πολιτικού' και της σχέσης φεμινισμού και πολιτικής ιστορίας», στο πλαίσιο του μεταπτυχιακού

σεμιναρίου «Ιστορία των γυναικών, ιστορία του φύλου: θεωρία, μεθοδολογία, αρχεία», που διδάσκουν η Άννα Μαχαιρά & η Λήδα Παπαστεφανάκη. Π.Μ.Σ. «Νεότερος και Σύγχρονος Κόσμος: Ιστορία, Λαογραφία, Ανθρωπολογία» του Τμήματος Ιστορίας & Αρχαιολογίας του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. Τετάρτη 10 Ιανουαρίου 2024 (ώρα 15:00).

2. «Ο σεξιστικός λόγος στον ακαδημαϊκό χώρο: Πρόνοιες και δράσεις στο Πανεπιστήμιο Κρήτης», συμμετοχή στην Ανοιχτή Συζήτηση «Έμφυλη και Συμπεριληπτική Γλώσσα και Ορολογία» που οργανώθηκε (διαδικτυακά) στο πλαίσιο του 14^ο Συνεδρίου «Ελληνική Γλώσσα και ορολογία». Οργάνωση Ελληνική Εταιρεία Ορολογίας (ΕΛΕΤΟ) και ΕΚΠΑ, 14 Δεκεμβρίου 2023, <https://www.youtube.com/watch?v=n61FYFcBYEE>
3. Κατά την 26η Επιστημονική συνάντηση Τμήματος Ιστορίας και Αρχαιολογίας (Ε.Σ.Τ.Ι.Α.) (ετήσια συνάντηση διδασκόντων/ουσών φοιτητριών και φοιτητών και των τριών κύκλων σπουδών του Τμήματος), παρουσίαση της εν εξελίξει έρευνας με τίτλο «Διεκδικώντας 'το πολιτικό' στον Μεσοπόλεμο: η Μικρή Αντάντ των Γυναικών (1923-1939[?])», Σητεία, Μάιος 5-6, 2023.
4. Συμμετοχή με ομιλία στον 2^ο κύκλο (2022-2023) ομιλιών με τίτλο «Συναντήσεις για την Ιστορία των Γυναικών και του Φύλου», που διοργανώνεται από την Ομάδα των Ιστορικών για την Έρευνα στην Ιστορία των Γυναικών και του Φύλου (τμήμα της International Federation for Research in Women's History, IFRWH). Τίτλος της ομιλίας «Φεμινισμοί και πολιτική στα Βαλκάνια του Μεσοπολέμου (1923-1939)», με την οποία παρουσιάστηκε το ερευνητικό έργο «Φεμινισμοί και πολιτική στα Βαλκάνια του Μεσοπολέμου (1923-1939)» [F.E.P.I.B.], εστιάζοντας στη σχέση των στόχων των διαβαλκανικών φεμινιστικών συνεργασιών, που διερευνά το πρόγραμμα, με την ασκούμενη πολιτική και τη διπλωματία στα Βαλκάνια στη συγκυρία του Μεσοπολέμου. Σχολιασμός: Μαρία Ρεπούση, Ομότιμη Καθηγήτρια, Α.Π.Θ., συντονισμός: Αθηνά Συριάτου, Επίκουρη Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, Μάιος 30, 2023. <https://www.facebook.com/studiesonmasculinityandfemininity.gr/videos/799563418407873>
5. Ομιλία με θέμα «Η γυναικεία εκπαίδευση στον αγροτικό χώρο», στην *Εκδήλωση Μνήμης και Επιστημονική Ημερίδα προς τιμήν των Ευεργετών του Δήμου Ανωγείων Μιχαήλ Ι. και Λετίτσας Σταυρακάκη*, 19 Ιουνίου 2016, Ανώγεια Κρήτης.
6. *Μια 40χρονη ακαδημαϊκή πορεία-συμβολή στην προώθηση και ανανέωση της έρευνας στην Ιστορία της Εκπαίδευσης, ομιλία* στην τιμητική εκδήλωση για την Ομότιμη καθηγήτρια του Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, Σ. Ζιώγου-Καραστεργίου. Η ομιλία παρουσίασε μια αποτίμηση των συμβολών του έργου της τιμώμενης στα επιστημονικά πεδία που θεραπεύει Φιλοσοφική Σχολή, ΑΠΘ, 13 Ιουνίου 2013. (συνδέεται με την ενότητα 6.3.1, αρ. 6, καθώς με επεξεργασία έγινε εισαγωγικό κείμενο του τόμου).

7. *Γυναίκες και εκπαίδευση: Διαπραγμάτευση των ορίων και υπέρβαση των φραγμών* ομιλία σε πολιτιστική-επιστημονική εκδήλωση με θέμα, «Γυναίκα της Κρήτης-Γυναίκα δημιουργός», που οργανώθηκε από το ΕΔΕΕΚ και το Λαογραφικό Όμιλο Χανίων, Χανιά, θέατρο 'Βλησίδης', 9 Μαρτίου 2012. (αποτέλεσε βάση για δημοσίευση στην συνέχεια, αρχικά στο διαδικτυακό <http://cetaadulteduc.gr/blog/?p=531> και στη συνέχεια, βλ. ενότητα 6.3.1, αρ. 5.)

5.2 Συνεντεύξεις – συμμετοχή σε ντοκυμαντέρ

1. Συμμετοχή στο ντοκυμαντέρ «Κλεινόν Άστυ: Γυναίκες και πόλη» (2022). Το «επεισόδιο» αυτό αποτελεί τμήμα της σειράς «Κλεινόν Άστυ: Ιστορίες της πόλης» (2020-2022). Σκηνοθεσία Μαρίνα Δανέζη, EPT2. <https://www.ertflix.gr/vod/vod.197017-kleinon-astu-26>. Η συμμετοχή μου αφορούσε στην ιστορία της εκπαίδευσης των γυναικών στον αστικό χώρο.
2. Ραδιοφωνική συνέντευξη με τον δημοσιογράφο Αντώνη Βαμιεδάκη, με θέμα «Έμφυλη βία», στην Εκπομπή «Διάλογοι», Στούντιο Ρέθυμνο 9.80 FM, 26/11/2020 <https://www.youtube.com/watch?v=Gy0v6DWoPsg>
3. Ραδιοφωνική συνέντευξη με την Ελένη Βακεθιανάκη, «Ιστορία των έμφυλων ανισοτήτων και οι Επιτροπές Ισότητας των Φύλων στα ΑΕΙ», ΣΚΑΪ Κρήτης 92,1 (09/10/2020). <https://www.youtube.com/watch?v=tEDLjhQPpAI>.

5.3 Δραστηριότητα σύνδεσης τριτοβάθμιας – δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης

1. Παρουσίαση του θέματος «Γυναίκες στην τριτοβάθμια εκπαίδευση – ιστορική αναδρομή και σύγχρονα δεδομένα» στην Εκδήλωση - Ημερίδα «Τα πρόσωπα της εργαζόμενης γυναίκας στη Σύγχρονη Ελλάδα: Μια συνεχής διεκδίκηση», Μάιος 9, 2022, Δημαρχείο Φιλιππιάδας, Δήμος Ζηρού (υβριδική εκδήλωση με διαδικτυακή μετάδοση). Οργανώθηκε από το 1ο Ημερήσιο Γενικό Λύκειο Φιλιππιάδας και ομάδα εκπαιδευτικών του Λυκείου, στο πλαίσιο του εκπαιδευτικού προγράμματος «EPAS Greece – Σχολεία πρέσβεις του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου».
2. Στη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους 2008-2009 υπήρξα επιστημονικά υπεύθυνη (σε συνεργασία με την Ελένη Κατσαρού) για τη σειρά ανοιχτών διαλέξεων, με τον τίτλο *Διαρκές Σεμινάριο Επιστήμες και Μέση Εκπαίδευση* που υλοποιήθηκε το εαρινό εξάμηνο στο Ρέθυμνο και απευθυνόταν στους καθηγητές μέσης εκπαίδευσης και στην πανεπιστημιακή κοινότητα. Στη διάρκειά του πραγματοποιήθηκαν 10 συναντήσεις, με 3-4 εισηγητές στην κάθε μια. Οι θεματικές των συναντήσεων/εισηγήσεων αφορούσαν στα νέα δεδομένα και στις κατευθύνσεις της έρευνας, αναφορικά με τους επιστημονικούς κλάδους που εντάσσονται στα αναλυτικά προγράμματα της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, όπως και στους τρόπους που αυτά αξιοποιούνται στις προδιαγραφές διδασκαλίας προγραμμάτων και εγχειριδίων στη βαθμίδα αυτή της εκπαίδευσης.

3. Από το ακαδημαϊκό έτος 2007-2008 έως το 2011 υπήρξα μέλος (αναπληρώτρια επόπτρια) του Εποπτικού Συμβουλίου των Πανεπιστημιακών Πειραματικών Σχολείων Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης Ρεθύμνου (Πειραματικό Γυμνάσιο και Λύκειο). Ως μέλος του Συμβουλίου οργάνωσα δυο συναντήσεις των καθηγητών του Πειραματικού Λυκείου, μαθηματικών και φιλολόγων, με τους Μιχάλη Λάμπρου, Καθηγητή Μαθηματικών, Πανεπιστήμιο Κρήτης και Κοσμά Τουλούμη, διδάκτορα της Ιστορίας, καθηγητή στο Πειραματικό Γυμνάσιο του Πανεπιστημίου Μακεδονίας (Θεσσαλονίκη), αντίστοιχα. Στις συναντήσεις συμμετείχαν και καθηγητές των προαναφερόμενων ειδικοτήτων του νομού Ρεθύμνου. Στόχος των συναντήσεων ήταν, στην πρώτη περίπτωση, η αύξηση του ενδιαφέροντος των μαθητών/τριών για το μάθημα των Μαθηματικών με την ενσωμάτωση στη διδασκαλία/εργασία στην τάξη της Ιστορίας των Μαθηματικών και στη δεύτερη περίπτωση η παρουσίαση της λειτουργικότητας των πηγών στα σχολικά εγχειρίδια Ιστορίας, της χρήσης τους στη διδασκαλία και της συμβολής τους στην καλλιέργεια ιστορικής σκέψης στους μαθητές/τριες.

6.0 ΣΥΓΓΡΑΦΙΚΟ ΕΡΓΟ - ΔΗΜΟΣΙΕΥΜΑΤΑ

6.1 Διδακτορική διατριβή

«Η εκπαίδευση των γυναικών στις ελληνικές κοινότητες της οθωμανικής αυτοκρατορίας (19ος αι.-1922): Κοινωνικοποίηση στα πρότυπα της πατριαρχίας και εθνικισμού», Φιλοσοφική σχολή, Α.Π.Θ., Άνοιξη 2004 (σελ. 398).

6.2 Βιβλία

6.2.1 Μονογραφίες

1. Δαλακούρα, Κατερίνα και Σιδηρούλα Ζιώγου-Καραστεργίου, *Η εκπαίδευση των γυναικών – Οι γυναίκες στην εκπαίδευση (18^{ος} -20ός αι.): Κοινωνικοί, ιδεολογικοί, εκπαιδευτικοί μετασχηματισμοί και η γυναικεία παρέμβαση*. Αθήνα: Σύνδεσμος Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών, 2015 (σελ. 346) URL. <http://hdl.handle.net/11419/2585>.
2. *Η εκπαίδευση των γυναικών στις ελληνικές κοινότητες του οθωμανικού χώρου (19^{ος} αι.-1922): Κοινωνικοποίηση στα πρότυπα της πατριαρχίας και του εθνικισμού*. Αθήνα: Gutenberg (σελ.449).
3. *Το Κεντρικό Παρθεναγωγείο Θεσσαλονίκης (1854-1914). Μια πρώτη προσέγγιση σε θέματα της εκπαίδευσης των κοριτσιών στη Θεσσαλονίκη κατά τον τελευταίο αιώνα της οθωμανικής κυριαρχίας*. Ιστορικό Αρχείο Νεοελληνικής εκπαίδευσης (Ι.Α.Ν.Ε). Θεσσαλονίκη: Κυριακίδης (σελ. 245).

6.2.2 Επιμέλεια συλλογικών τόμων

1. Δαλακούρα Κατερίνα, Βασιλή Δεληγιάννη-Κουϊμτζή, Χρήστος Τζήκας, Βασίλης Φούκας, επιμ., *Θέματα ιστορίας της ελληνικής εκπαίδευσης και φύλο (10^{ος} και 20^{ός} αι)*. Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Κυριακίδη, 2017 (σελ 506).
2. Δαλακούρα, Κατερίνα, Σοφία Χατζηστεφανίδου και Αντώνης Χουρδάκης (επιμ.), *Ιστοριογραφία της Ελληνικής Εκπαίδευσης: Επανεκτιμήσεις και προοπτικές*. Ηράκλειο: Εκδόσεις της Φιλοσοφικής Σχολής, 2015 (σελ. 576).

6.2.3 Μεταφράσεις – Επιστημονική επιμέλεια μετάφρασης

1. James Albisetti, Rebecca Rogers and Joyce Goodman (Eds), *Η δευτεροβάθμια εκπαίδευση των κοριτσιών στον δυτικό κόσμο (18^{ος} -20^{ός} αι)*, μετφρ. Κατερίνα Δαλακούρα και Ανδριάννα Σακκά. Επιστημονική επιμέλεια & πρόλογος Κατερίνα Δαλακούρα. Αθήνα: Gutenberg, 2019 (τίτλος πρωτοτύπου: Girls Secondary education in the Western World (8th -20th centuries).
2. Madeleine Arnot (2006) *Διαδικασίες Αναπαραγωγής του φύλου: Εκπαιδευτική Θεωρία και Φεμινιστικές Πολιτικές*, μετάρφ. Χ. Αθανασιάδου, Κ. Δαλακούρα. Μεταίχμιο, Αθήνα (σελ. 464) [πρωτότυπη έκδοση: Madeleine Arnot (2002) *Reproducing Gender? Essays on educational theory and Feminist politics*, London: Routledge].

6.2.4 Συντελεστής σε έκδοση Βιβλιογραφικού Οδηγού

1. **Δαλακούρα Κατερίνα (κριτική αναγνώστρια)**, *Μεταρρυθμιστική παιδαγωγική σκέψη στην Ελλάδα (1 ο μισό του 20ού αιώνα) – Φιλελεύθερες, συντηρητικές και σοσιαλιστικές προσεγγίσεις του νέου σχολείου*. Συγγραφέας Ελευθερία Παπαστεφανάκη. Κάλλιπος, Ανοικτές Ακαδημαϊκές Εκδόσεις, 2023. <http://dx.doi.org/10.57713/kallipos-236>

6.2.5 Επιμέλεια θεματικού τεύχους περιοδικού

1. *Espacio Tiempo Y Educacion*, vol. 4, 1 (January – July 2017) - “Education in Southeastern Europe: From Empires to Nation-States” <https://www.espaciotiempoyeducacion.com/ojs/index.php/ete/issue/view/7>

6.3 Μελέτες/άρθρα σε συλλογικούς τόμους, πρακτικά συνεδρίων, επιστημονικά περιοδικά**6.3.1 Μελέτες σε συλλογικούς τόμους**

1. “The Vocational Education Project of Greek Interwar Feminist Organizations. Tracing National, Regional and International Encounters” στον συλλογικό τόμο Antonella Cagnolati and Teresa Rabazas Romero, eds. «Tra carte e parole: I sentieri della ricerca storico-educativa nell’area mediterranea», vol. 2. Roma: Gruppo editorial Tab s.r.l., 2023, p 101-116.
2. «Εκπαίδευση και φύλο στην Ελλάδα: κράτος, ιδιωτική πρωτοβουλία και συλλογική δραστηριότητα», στο *Εκπαίδευση και Εκπαιδευτική Πολιτική*,

- επιστημονική επιμέλεια Βαγγέλης Καραμανωλάκης, Εκδοτική σειρά: Τα διακόσια χρόνια του ελληνικού κράτους. Δομές και θεσμοί, Διεύθυνση, Νίκος Κ. Αλιβιζάτος. Αθήνα: ΕΚΠΑ-Τράπεζα Πειραιώς, 2023, 51-64.
3. «Το μάθημα της ιστορίας στην ελληνική εκπαίδευση· ή γιατί διδάσκουμε ιστορία στο σχολείο;», στο *Συζητάμε για την εκπαίδευση Δυσκολίες, προκλήσεις, προοπτικές*, επιμέλεια Αγγέλα Καστρινάκη και Ελένη Κατσαρού. Ρέθυμνο: Φιλοσοφική Σχολή, 2021.
 4. “Paradoxes, Contradictions and Dilemmas in Greek Women Teachers' Life and Work (19th century –Interwar Period)”, in *Women’s Education in the Mediterranean World: Historical Perspectives (19th -20th centuries)*, edited by. Antonella Cagnolati, Antonio Francisco Canales. Series: DONNE NEL NOVECENTO. Roma (Italy): Aracne, 2017, pp. 63-90.
 5. «Γυναίκες και Εκπαίδευση (1828-1950): Διαπραγμάτευση των ορίων και υπέρβαση των φραγμών», στο *Θέματα ιστορίας της ελληνικής εκπαίδευσης και φύλο (19^{ος} και 20ός αι*, επιμ. Κατερίνα Δαλακούρα, Βασιλική Δεληγιάννη-Κουϊμτζή, Χρήστος Τζήκας, Βασίλης Φούκας. Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Κυριακίδη, 2017, 237-252.
 6. «Μια 40χρονη ακαδημαϊκή πορεία - συμβολή στην προώθηση και ανανέωση της έρευνας στην ιστορία της εκπαίδευσης», (εισαγωγικό κείμενο), στο *Θέματα ιστορίας της ελληνικής εκπαίδευσης και φύλο (19^{ος} και 20ός αι*, επιμ. Κατερίνα Δαλακούρα, Βασιλική Δεληγιάννη-Κουϊμτζή, Χρήστος Τζήκας, Βασίλης Φούκας. Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Κυριακίδη, 2017, 25-31.
 7. «Ιστορία της εκπαίδευσης και φύλο στη σύγχρονη ελληνική ιστοριογραφία», στο *Το φύλο στην ιστορία: αποτιμήσεις και παραδείγματα*, επιμ. Ελένη Φουρναράκη, Γλαύκη Γκότση, Ανδρονίκη Διαλέτη. Αθήνα: Ασίνη, 2015, 53-77.
 8. «Ιστοριογραφία της ελληνικής εκπαίδευσης: εγχειρήματα χαρτογράφησης του πεδίου», στο *Ιστοριογραφία της Ελληνικής Εκπαίδευσης: Επανεκτιμήσεις και προοπτικές*, επιμ. Κατερίνα Δαλακούρα, Σοφία Χατζηστεφανίδου και Αντώνης Χουρδάκης. Ηράκλειο: Εκδόσεις της Φιλοσοφικής Σχολής, 2015, 13-28 (διαδικασία διπλής «τυφλής κρίσης»).
 9. «Η γυναικεία εκπαίδευση στον Οθωμανικό χώρο (19^{ος} αι. 1922)», στο *Πανόραμα Ιστορίας της Εκπαίδευσης: Όψεις και Απόψεις. Νεοελληνική Εκπαίδευση 1821-210*, επιμ. Σήφης Μπουζάκης, τ. Α΄. Αθήνα: Gutenberg: 2011, 345-364. (συλλογικός τόμος με επιστημονική επιτροπή).
 10. «Εκπαίδευση των γυναικών εκπαιδευτικών (19^{ος} αι. 1922)», στο *Πανόραμα Ιστορίας της Εκπαίδευσης: Όψεις και Απόψεις. Νεοελληνική Εκπαίδευση 1821-210*, επιμ. Σήφης Μπουζάκης, τ. Β΄. Αθήνα: Gutenberg: 2011, 751-766. (συλλογικός τόμος με επιστημονική επιτροπή).
 11. «Έφημερίς των Κυριών’: Λόγοι περί διδασκαλισσών», στο : Σιδηρούλα Ζιώγου-Καραστεργίου (επιμ.), *Γυναίκες στην Ιστορία των Βαλκανίων: Ιστορίες ζωής γυναικών εκπαιδευτικών*. Θεσσαλονίκη: Βάνιας, 2010, σ. 377-395.

12. «Η εκπαίδευση των γυναικών στη Θεσσαλονίκη και στη Φιλιππούπολη κατά τον 19^ο αιώνα και έως τις αρχές του 20ού», στο: Χαράλαμπος Παπαστάθης, Βασίλης Κόντης κ.ά. (επιστ. επιμ.) *Θεσσαλονίκη και Φιλιππούπολη σε παράλληλους δρόμους. Ιστορία, Τέχνη, Πολιτισμός. 18^{ος}-20ός αιώνας*. Θεσσαλονίκη: Πολιτιστική Εταιρεία Επιχειρηματιών Βορείου Ελλάδος, 2000, σ. 437-458.
13. "The Nationalistic Dimension in the Upbringing and Education of Young Greek Women in the Territories of the Ottoman Empire during the 19th Century", in: Nikos P. Terzis (ed), *Education in the Balkans: From the Enlightenment to the Founding of the Nation-States*, Thessaloniki: Balkan Society for Pedagogy and Education & Kyriakidis Brothers, 2000, p. 315-332.

6.3.2 Μελέτες σε συλλογικούς τόμους πρακτικών συνεδρίων

1. "History of Education Issues [Themata Istorias tis Ekpaidefsis] (Greece)", in *Connecting History of Education: Scientific Journals as International Tools for Global World*, eds. J.L. Hernandez Huerta, A. Cagnolati, A. Diestro Fernandez. Series Education, no. 3. Fahren House: Salamanka (Spain), 2015, 31-35 (online book: <http://www.connectingeducation.org/2016/08/27/connecting-history-of-education-scientific-journals-as-international-tools-for-a-global-world-2015-hernandez-huerta-j-l-cagnolati-a-diestro-fernandez-a-eds/>).
2. (σε συνεργασία με τον Άρη Τσαντηρόπουλο), «Πρακτική άσκηση και πανεπιστημιακή εκπαίδευση σήμερα: Προβληματισμοί, δεδομένα και προτάσεις», στο Μιχάλης Ταρουδάκης (επιμ.), *Η Πρακτική Άσκηση στα ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα –Πανελλήνιο Συνέδριο, 17-18 Οκτωβρίου 2013, Ηράκλειο*. Ηράκλειο-Ρέθυμνο: Πανεπιστήμιο Κρήτης, 2014, σ.79-89.
3. «Η εκπαίδευση των γυναικών στις Σέρρες (19ος αι. - 1914): Ριζοσπαστικές τάσεις και χαρακτηριστικά», στο *Οι Σέρρες και η περιοχή τους από την οθωμανική κατάκτηση μέχρι τη σύγχρονη εποχή. Πρακτικά Β΄ Διεθνούς Επιστημονικού Συνεδρίου / The Town of Serres and Its Periphery From the Ottoman Conquest to Temporary Times*, Απρίλιος 6-9, 2006. Τόμος Α΄. Σέρρες, Δήμος Σερρών, 2013, σ. 423-438.⁴
4. «Το 'Κεντρικόν Παρθεναγωγείον' Θεσσαλονίκης (1854-1914): Ένα παράδειγμα ανώτερου κοινοτικού εκπαιδευτικού ιδρύματος», στο *Οι εκπαιδευτικοί γράφουν και μιλούν για την ιστορία των σχολείων της Θεσσαλονίκης Πρακτικά Συνεδρίου*. Θεσσαλονίκη: Κέντρο Ιστορίας Δήμου Θεσσαλονίκης, 2010, σ. 29-37.

⁴ Λόγω της μεγάλης καθυστέρησης της προγραμματισμένης έκδοσης των Πρακτικών, το κείμενο δημοσιεύτηκε στο περιοδικό *Θέματα Ιστορίας της Εκπαίδευσης*, το 2009 (βλ. επόμενη υποενότητα, αρ.). Ζητήθηκε όμως από τους υπευθύνους έκδοσης του τόμου των Πρακτικών (όταν η έκδοση έγινε εφικτή) να συμπεριληφθεί το κείμενο παρότι είχε ήδη δημοσιευτεί. Έτσι συμπεριλήφθηκε με ελάχιστες αλλαγές σε αυτό.

5. «Η γυναικεία μαθηματική εκπαίδευση στον ελληνικό χώρο», στο *Πρακτικά 5ης Διεθνούς Διημερίδας Διδακτικής Μαθηματικών*, επιμ. Μιχάλης Κούρκουλος και Κώστας Τζανάκης. Τόμος. 1. Ρέθυμνο: Παιδαγωγικό Τμήμα Δ.Ε, Πανεπιστήμιο Κρήτης, 2009, σ. 439-456 (σύστημα διπλής «τυφλής» κρίσης).
6. «Νέες οπτικές και μεθοδολογικές αναζητήσεις στη σύγχρονη ιστοριογραφία της Νεοελληνικής Εκπαίδευσης», στο: *Ζητήματα Ιστορίας και Ιστοριογραφίας της Εκπαίδευσης, Πρακτικά Επιστημονικής Διημερίδας*, επιμ. Χρήστος Τζήκας. Αθήνα-Θεσσαλονίκη: Επίκεντρο, 2006, σ. 105-122.
7. «Διοικητικά σχήματα στην εκπαίδευση, ταξινόμια της γνώσης και κοινωνική αναπαραγωγή (19^{ος} αι. – 1922)», στο *Πρακτικά Επιστημονικού Συμποσίου “Η ελληνική παιδεία από τον 18^ο ως τον 20^ό αι. Ερευνητικές συνιστώσες*, επιμ. Ανδρέας Ανδρέου και Σοφία Ηλιάδου-Τάχου. Φλώρινα: Παιδαγωγική Σχολή Φλώρινας, 2005, σ. 385-412.
8. «Προβλήματα και περιορισμοί στην έρευνα της γυναικείας εκπαίδευσης», στο *Η Ιστορία της Εκπαίδευσης: Προβλήματα και Πραγματικότητα στην Ελλάδα σήμερα. Πρακτικά Διημερίδας*, 14-15 Μαΐου 2004, Συνεδριακό Κέντρο Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. Βόλος : (χ.έ), 2005, σ. 30-34.
9. (σε συνεργασία με Κ. Δεληγιάννη, Σ. Ζιώγου, Θ. Χασεκίδου) «Απόψεις εφήβων για το φύλο και την ιδιότητα του πολίτη: διαμορφώνοντας εικόνες της ιδιωτικής και της δημόσιας σφαίρας» στο: *Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα. Β΄ Πανελλήνιο Συνέδριο*. Τόμος Β΄, Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδος. Αθήνα: Ατραπός, σ. 2000, 769-791.
10. «Η χρήση σύγχρονων μεθόδων έρευνας και ανάλυσης δεδομένων στη μελέτη ιστορικών θεμάτων», στο: *Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα. Πρακτικά 1^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου, Ναύπακτος 13-15 Νοεμβρίου 1998*, επιμ. Κ.Π. Χάρης, Ν. Β. Πετρουλάκης και Σ. Νικοδήμος. Αθήνα: Ατραπός, 1999, σ. 555-562.
11. Η «Μέση Εκπαίδευση στη Θεσσαλονίκη κατά τον τελευταίο αιώνα της Τουρκοκρατίας & Τα οργανωτικά του Παρθεναγωγείου Θεσσαλονίκης», στο: *Τα ελληνικά σχολεία της Θεσσαλονίκης κατά τον τελευταίο αιώνα της Τουρκοκρατίας*, Πρακτικά Συμποσίου. Θεσσαλονίκη: Κέντρο Ιστορίας του Δήμου Θεσ/νίκης, 1994, σ. 211-237.

6.3.3 Άρθρα σε επιστημονικά περιοδικά

1. * “Οι εκπαιδευτικές διαδρομές της Ελένης Χαλκούση: Από το «πνευματικό Μακροχώρι» στο Ζάππειον Εθνικόν Παρθεναγωγείον”, *Θέματα Ιστορίας της Εκπαίδευσης* 23-24 (2024) (υπό δημοσίευση).
2. * (συν-συγγραφείς: Fafalios, Pavlos, Lida Charami. “Documenting Data and Knowledge about Feminisms and Politics in the Interwar Balkans with Synthesis-Core”. *ERCIM News*, 133 (April 2023), <https://ercim-news.ercim.eu/en133/r->

i/documenting-data-and-knowledge-about-feminisms-and-politics-in-the-interwar-balkans-with-synthesis-core .

3. * (συν-συγγραφείς: Maria Bucur, Krassimira Daskalova, και Gabriela Dudeková Kováčová), “Introduction” στο Forum ‘The Little Entente of Women: Transnational Feminist Networks and National Politics in Interwar Europe’, *ASPASIA, The International Yearbook of Central, Eastern and Southeastern European Women’s and Gender History*, vol 16 (2022): 13-36, <https://www.berghahnjournals.com/view/journals/aspasia/16/1/aspasia.16.issue-1.xml>
4. * «Feminisms and Politics in the Interwar Period: The Little Entente of Women (1923-1938)», *ASPASIA, The International Yearbook of Central, Eastern and Southeastern European Women’s and Gender History*, vol 16 (2022): 37-55. <https://www.berghahnjournals.com/view/journals/aspasia/16/1/aspasia.16.issue-1.xml> [συμπεριλαμβάνεται μεταξύ των άρθρων του Forum “The Little Entente of Women: Transnational Feminist Networks and National Politics in Interwar Europe”]
5. * “Changing Identities in Ottoman Context: The National «Self» and the «Other» in 19th Century Greek Women’s Writings”, *Espacio Tiempo Y Educacion*, vol. 4, 1 (January 2017): 1-21. <http://www.espaciotiempoyeducacion.com/ojs/index.php/ete/article/view/173/116>
6. “Gender and the Greek Historiography of Education (1970-2012)”, *Espacio Tiempo y Educacion* 3, no.1 (2016): 363-381.
7. «Between East and West: Sappho Leontias (1830-1900) and her Educational Theory”, *Paedagogica Historica* 51, τχ. 3 (2015): 298-318.⁵
8. «Μεταξύ Ανατολής και Δύσης: Η εκπαιδευτική θεωρία της Σαπφούς Λεοντιάδος (1830-1900)» *Θέματα Ιστορίας της εκπαίδευσης* 11-12 (2013-2014): 89-127.
9. “Challenging Education in the Ottoman Greek Female Journals (1845-1907): a Declining Feminist Discourse”, *Knjizenstvo* 2 (2) (2012) [διαδικτυακό περιοδικό] <http://www.knjizenstvo.rs/print.php?text=49>
10. “İstanbul’da Yayınlanan (19. yy. – 1908) Rumca Kadın Dergilerinde Eğitim Tartışmaları”, *Kebikeç: İnsan Bilimleri İçin Kaynak Araştırmaları Dergisi* 31 (2011): 29-52.
11. “The Moral and Nationalist Education of Girls in the Greek Communities of Ottoman Empire (c. 1800-1922)”, *Women’s History Review*, vol. 20, no 4 (September 2011): 651-662 [Special Issue, eds Krassimira Daskalova, Mary O'Dowd and Daniele Koleva].

⁵ Το άρθρο στην αγγλική έκδοση έχει εμλουτιστεί σημαντικά.

12. «Λόγοι για την εκπαίδευση στα ελληνικά γυναικεία περιοδικά του οθωμανικού χώρου (19^{ος} αι.- 1906): Η γυναικεία λαϊκή εκπαίδευση», *Μνήμων* 31 (2010), 115-150.
13. «Η εκπαίδευση των γυναικών στις Σέρρες (19^{ος} αι – 1914): Ριζοσπαστικές τάσεις και χαρακτηριστικά», *Θέματα Ιστορίας της Εκπαίδευσης*, 8 (Άνοιξη-Φθινόπωρο 2009): 93-111.
14. (σε συνεργασία με Σιδηρούλα Ζιώγου-Καραστεργίου), «Γυναίκες εκπαιδευτικοί και επαγγελματική ταυτότητα», *Επιστήμες της Αγωγής*, 4 (2007):19-31.
15. «Εκπαίδευση και γυναικεία συνείδηση στις ελληνικές κοινότητες του οθωμανικού χώρου (19^{ος} αι.) : Το αδύνατο, το 'ανωφελές' και το 'άκαιρον' ενός φεμινιστικού αυτοπροσδιορισμού», *Αριάδνη* 13 (2007): 223-244.

6.4 Λοιπό συγγραφικό έργο

6.4.1 Άλλα δημοσιεύματα

1. * «Πρόλογος», στο Χρυσούλα Αναγνωστοπούλου, *Ελληνίδες εκδότριες στην Οθωμανική Αυτοκρατορία, 1887-1922*. Αθήνα: Ασίνη, 2022, σ. 13-22.
2. * Δαλακούρα Κατερίνα, Αναστασία Διακάτου, Κική Θερμού (επιμ.), *Σχέδιο Δράσης για την Ισότητα των Φύλων (2022-2024)*, Ρέθυμνο-Ηράκλειο, Δεκέμβριος 2021 (σελ. 56). [προσωπική συμβολή στην έρευνα-συγγραφή: σ. 9-14, 34-37, (με Κ. Θερμού: σ. 22-30 & 38-40), https://www.uoc.gr/files/items/8/8664/sdif_panepistimio_kritis_anartisi.pdf
3. [The cluster] *Ottoman and Post-Ottoman Empires in the Balkans, 1820-1990: Greece*. In the *Women and Social Movements in Modern Empires since 1820* Database, published by the Centre for the Historical Study of Women and Gender, State University of New York, Binghamton, and Alexander Street of Alexandria, Virginia <https://alexanderstreet.com/products/women-and-social-movements-modern-empires-1820>
4. «Γυναίκες Συγγραφείς του 18^{ου} και 19^{ου} αιώνα», *The Book's Journal*, 59 (Οκτώβρης 2015): 78-81. [βιβλιοκριτική για το βιβλίο: Σοφία Ντενίση, *Ανιχνεύοντας την «αόρατη» γραφή: γυναίκες και γραφή στα χρόνια του ελληνικού διαφωτισμού-ρομαντισμού*. Αθήνα: Νεφέλη, 2014].
5. Υπόμνημα για την ψηφιακή αναστήλωση - αναπαράσταση των *Αρχιγενεών Εκπαιδευτηρίων Επιβατών [Σελίμπασα] Θράκης (1857-1922)*, (γλώσσα: ελληνική τουρκική, αγγλική, σελ. 30). http://www.fks.uoc.gr/ /pw/research/palazi_kocoglu_dalakoura/
6. Τέσσερα άρθρα : 'Κεντρικό Παρθεναγωγείο Θεσσαλονίκης', 'Τα πρωτοποριακά σχολεία της Κωνσταντινούπολης', 'Τα παρθεναγωγεία της Φιλιππούπολης', 'Σχολεία της Διασποράς', *Επτά Ημέρες (Η Καθημερινή)*, 27-1-2002, σ. 11-13, 24-31.

6.4.2 Εκπαιδευτικό υλικό

1. (σε συνεργασία με Ευθυμία Συγκολλίτου, Βασιλική Χατζηκαμάρη,) στο *Μοντέλο Δράσεων Συμβουλευτικής και Επαγγελματικού Προσανατολισμού με την οπτική του Φύλου*, επιμ. Β. Δεληγιάννη_Κουϊμτζή. Θεσσαλονίκη: Α.Π.Θ., 2008, σ. 7-72.
2. (με Βασιλική Δεληγιάννη-Κουϊμτζή, Λίνα Φρόση, Θεοδώρα Χασεκίδου, (κ.ά.)), *Φάκελος Παρεμβατικών Μαθημάτων. Ισότητα των δυο φύλων- Ο ρόλος των εκπαιδευτικών. Ενημέρωση και ευαισθητοποίηση των εκπαιδευτικών σε θέματα ισότητας*. Αθήνα: ΥΠ.Ε.Π.Θ. -Κ.Ε.Θ.Ι., 2000 (Προσωπική συμβολή: συνεπιμέλεια φακέλων 2 & 3, σελ.150. Συγγραφή κειμένων, σελ. 21).

6.4.3 Αξιολογικές εκθέσεις (ερευνητικού χαρακτήρα)

1. Σιδηρούλα Ζιώγου-Καραστεργίου, Βασιλική Δεληγιάννη-Κουϊμτζή, Αικ. Δαλακούρα (επιμ.), *Θετικές Ενέργειες υπέρ των Γυναικών- Εξωτερική Αξιολόγηση Έργου: Σύστημα αξιολόγησης –μελέτη- υποτροφίες-πρακτική άσκηση*. Θεσσαλονίκη: Τομέας Παιδαγωγικής/Τμήμα Φιλοσοφίας-Παιδαγωγικής, Α.Π.Θ. 2008 (σελ. 178).
2. Ανάλυση δεδομένων (σε συνεργασία με Κ. Κοκογιάννη) και σύνταξη Έκθεσης Εξωτερικής Αξιολόγησης για τη Δράση II: «Χορήγηση υποτροφιών σε μαθήτριες/σπουδάστριες Τεχνικής, Επαγγελματικής και Αρχικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης», στο Σιδηρούλα Ζιώγου-Καραστεργίου, Βασιλική Δεληγιάννη-Κουϊμτζή, Αικ. Δαλακούρα (επιμ.), *Θετικές Ενέργειες υπέρ των Γυναικών- Εξωτερική Αξιολόγηση Έργου: Σύστημα αξιολόγησης –μελέτη- υποτροφίες-πρακτική άσκηση*. Θεσσαλονίκη: Τομέας Παιδαγωγικής/Τμήμα Φιλοσοφίας-Παιδαγωγικής, Α.Π.Θ., 2008, σ. 91-126.
3. Ανάλυση δεδομένων (σε συνεργασία με Κ. Κοκογιάννη) και σύνταξη Έκθεσης Εξωτερικής Αξιολόγησης για τη Δράση III: «Ενίσχυση της Πρακτικής Άσκησης μαθητριών/σπουδαστριών», στο Σιδηρούλα Ζιώγου-Καραστεργίου, Βασιλική Δεληγιάννη-Κουϊμτζή, Αικ. Δαλακούρα (επιμ.), *Θετικές Ενέργειες υπέρ των Γυναικών- Εξωτερική Αξιολόγηση Έργου: Σύστημα αξιολόγησης –μελέτη- υποτροφίες-πρακτική άσκηση*. Θεσσαλονίκη: Τομέας Παιδαγωγικής/Τμήμα Φιλοσοφίας-Παιδαγωγικής, Α.Π.Θ., 2008, σ. 127-165.

6.5 Συγγραφικό έργο σε εξέλιξη

1. Katerina Dalakoura, Maria Bucur, Krassimira Daskalova (eds), *Feminisms and Politics in Interwar Balkans and East-Central Europe*, 2055. [Central University Press (CEU) OR BRILL]. Ο τόμος αποτελεί παραδοτέο του χρηματοδοτούμενου προγράμματος FE.P.I.B.(βλ. ενότητα 3.1, αρ. 2).
2. Katerina Dalakoura, “Women, Politics and Regional Diplomacy: From the Little Entente of Women to the Balkan Conference (1923-1939)”, in *Feminisms and Politics in Interwar Balkans and East-Central Europe*, eds. Katerina Dalakoura, Maria Bucur, Krassimira Daskalova, 2025.

7.0 ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ – ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΑ

Τα επιστημονικά και ερευνητικά μου ενδιαφέροντα αφορούν στην κοινωνική, πολιτισμική και ψηφιακή ιστορία και τη μεθοδολογία στην ιστορική έρευνα. Ειδικότερα, αφορούν στην ιστορία της εκπαίδευσης (ιστορία της γυναικείας εκπαιδευτικής εμπειρίας και δραστηριότητας, εκπαίδευση και εθνικισμός, έμφυλες και εθνικές ταυτότητες, υποκειμενικότητες, εκπαιδευτικοί θεσμοί), την ιστορία των γυναικών και του φύλου (δημόσιος λόγος και γραφή-εκδοτική δραστηριότητα, κοινωνική δραστηριότητα και ιστορία του φεμινισμού). Ο μετασχηματισμός των αποτελεσμάτων της έρευνας και της ιστορικής γνώσης σε ψηφιακά προϊόντα αποτελεί επίσης πεδίο των ενδιαφερόντων μου και της ερευνητικής μου δραστηριότητας.

Η ιστορική περίοδος και ο γεωγραφικός χώρος στον οποίο εστιάζει η έρευνά μου είναι: 18ος -20ός αιώνας, οθωμανικός χώρος, Ελλάδα, Βαλκάνια.