

Πιστοποίηση Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας

Με βάση την πρόσφατη νομοθεσία και αποφάσεις της Συγκλήτου, το Τμήμα διαμόρφωσε πρόταση για τα μαθήματα που θα πρέπει να παίρνουν όσοι/ες φοιτητές/τριες του επιθυμούν να αποκτήσουν Πιστοποίηση Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας και την υπέβαλε για έγκριση στο Παιδαγωγικό Ινστιτούτο.

Μολονότι η έγκριση δεν έχει δοθεί ακόμη, η πρόταση εγκρίθηκε από τη Συνέλευση του Τμήματος και τέθηκε σε εφαρμογή. Αφορά τους φοιτητές και τις φοιτήτριες που μπήκαν στο Τμήμα από το ακαδημαϊκό έτος 2015-2016.

Τα μαθήματα του προγράμματος σπουδών για την πιστοποίηση ΠΔΕ προσφέρονται από το 3^ο εξάμηνο σπουδών.

Το πρόγραμμα περιλαμβάνει:

Α. Την παρακολούθηση δύο μαθημάτων επιλογής από την ενότητα «Θέματα εκπαίδευσης και αγωγής» (κατηγορία Α στον συναπτόμενο πίνακα). Από αυτά το ένα θα πρέπει υποχρεωτικά να είναι μάθημα Ιστορίας της Εκπαίδευσης (κατηγορία Α ΙΙΙ του συναπτόμενου πίνακα). Τα μαθήματα της ενότητας αυτής προσφέρονται από το τμήμα Φιλοσοφικών και Κοινωνικών Σπουδών, ενώ σε αυτήν περιλαμβάνονται και μαθήματα του τμήματος Ιστορίας και Αρχαιολογίας των οποίων η θεματική εντάσσεται στην Ιστορία της Εκπαίδευσης, και τα οποία φέρουν την επισήμανση ότι περιλαμβάνονται στα μαθήματα πιστοποίησης της ΠΔΕ.

Β. Την παρακολούθηση δύο μαθημάτων επιλογής από την ενότητα «Θέματα μάθησης και διδασκαλίας» (κατηγορία Β στον συναπτόμενο πίνακα). Τα μαθήματα αυτά προσφέρονται από το τμήμα Φιλοσοφικών και Κοινωνικών Σπουδών, ενώ στις κατηγορίες ΙV (Ιστορία και σχολική Ιστορία) και V (Μουσειοπαιδαγωγική) εντάσσονται και μαθήματα από το τμήμα Ιστορίας και Αρχαιολογίας με θεματική που εντάσσεται στις κατηγορίες αυτές. Τα μαθήματα αυτά φέρουν την επισήμανση ότι περιλαμβάνονται στα μαθήματα πιστοποίησης της ΠΔΕ.

Γ. Την παρακολούθηση ενός μαθήματος ειδικής διδακτικής (από το τμήμα Φιλολογίας ή από το τμήμα Φιλοσοφικών και Κοινωνικών Σπουδών, κατηγορίες Γ ΙΙ και Γ ΙΙΙ του πίνακα), του μαθήματος της πρακτικής άσκησης (τμήμα ΦΚΣ, κατηγορία Γ Ι του πίνακα), και δύο σεμιναρίων από το τμήμα Ιστορίας και Αρχαιολογίας (κατηγορία Γ ΙV του πίνακα). Στα σεμινάρια κύρια επιδίωξη είναι η γνωριμία των φοιτητών με τη μεθοδολογία της επιστημονικής έρευνας, ενώ, εκτός από την ερευνητική διάσταση, αξιοποιούνται τεχνικές μάθησης και διδασκαλίας, που συμπεριλαμβάνουν τη διδακτική διάσταση των μαθημάτων της Ιστορίας, Αρχαιολογίας και Ιστορίας της Τέχνης. Ο αριθμός των φοιτητών στο κάθε σεμινάριο δεν υπερβαίνει τους 20 και η παρακολούθηση είναι υποχρεωτική. Οι εγγεγραμμένοι φοιτητές έχουν ενεργό ρόλο στο μάθημα και η επίδοσή τους διαμορφώνεται με κριτήριο την προφορική παρουσίαση σεμιναριακής εργασίας, υπό τον τύπο του μαθήματος, ενώπιον του διδάσκοντα, ο οποίος προβαίνει σε επιστημονικές και διδακτικές παρεμβάσεις, και των συμφοιτητών τους, καθώς επίσης την υποβολή της εργασίας αυτής σε γραπτή μορφή και την όλη συμμετοχή τους στο μάθημα.

Δ. Τη συμπλήρωση πενήντα (50) ευρωπαϊκών πιστωτικών μονάδων (ECTS) με βάση την επιτυχή ολοκλήρωση των παραπάνω συνολικά οκτώ (8) μαθημάτων.

Η ολοκλήρωση του ειδικού προγράμματος σπουδών για την πιστοποίηση της ΠΔΕ θα οδηγεί σε λήψη του αντίστοιχου Πιστοποιητικού. Τα μαθήματα του προγράμματος που επιτυχώς παρακολούθησε ο φοιτητής ή η φοιτήτρια θα αναγράφονται αναλυτικά στο Πιστοποιητικό ΠΔΕ.

Πίνακας κατανομής μαθημάτων σε θεματικές ενότητες

Α. Θέματα εκπαίδευσης και Αγωγής	Β. Θέματα μάθησης και διδασκαλίας	Γ. Ειδική Διδακτική – Πρακτική Άσκηση
I. Θεωρία ή Φιλοσοφία της Παιδείας: 1. Εισαγωγή στην Παιδαγωγική 2. Εισαγωγή στη Φιλοσοφία των αξιών 3. Φιλοσοφία της παιδείας 4. Φιλοσοφία του πολιτισμού και της παιδείας 5. Παιδεία και πολιτική: φιλοσοφικές προσεγγίσεις 6. Αγωγή και πολιτική στον Rousseau	I. Διδακτική μεθοδολογία	I. Πρακτική άσκηση στο σχολείο: Διδακτική Άσκηση
II. Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης: 1. Κοινωνιολογία της εκπαίδευσης 2. Κοινωνιολογία των παιδαγωγικών θεωριών	II. Θεωρίες Αναλυτικών Προγραμμάτων: 1. Αναλυτικά προγράμματα: θεωρία, έρευνα και ανάπτυξη 2. Ο εκπαιδευτικός ως ερευνητής και το αναλυτικό πρόγραμμα	II. Διδακτική γλωσσικών μαθημάτων
III. Ιστορία της Εκπαίδευσης: 1. Ιστορία της εκπαίδευσης 2. Ιστορία των παιδαγωγικών ιδεών και εκπαιδευτικών θεωριών 3. Μεταρρύθμιση και αντιμεταρρύθμιση στην ελληνική εκπαίδευση τον 20 ^ο αιώνα 4. Το πρόβλημα της τεχνικής και επαγγελματικής εκπαίδευσης στην Ελλάδα (19 ^ο – 20 ^ο αι.) 5. Ιστορία της φυσικής αγωγής και του αθλητισμού 6. Η δευτεροβάθμια εκπαίδευση στην Ευρώπη: (18 ^ο -20 ^ο αι.) 7. Η ελληνική εκπαίδευση στον οθωμανικό χώρο: Το παράδειγμα της γυναικείας εκπαίδευσης (19 ^ο αι. - 1922) 8. Ιστορία της γυναικείας εκπαίδευσης - Οι γυναίκες στην εκπαίδευση 9. Παραδόσεις του τμήματος Ιστορίας και Αρχαιολογίας ¹	III. Παιδαγωγική Ψυχολογία: 1. Παιδαγωγική ψυχολογία: Κίνητρα στην εκπαίδευση 2. Παιδαγωγική ψυχολογία: η δημιουργική σκέψη και η ανάπτυξη της 3. Θεωρίες εαυτού -ταυτότητας, ρύθμιση συναισθημάτων και διαδικασίες διαχείρισης του άγχους στην εφηβεία 4. Ο γρίφος της χαμηλής αυτοεκτίμησης και η «παραίτηση» από το σχολείο	III. Φιλοσοφία με παιδιά: μια σωκρατική προσέγγιση

IV. Αναπτυξιακή - Κοινωνική Ψυχολογία: 1. Αναπτυξιακή Ψυχολογία 2. Αναπτυξιακή Ψυχολογία της εφηβείας 3. Κοινωνικές ταυτότητες στην εφηβεία	IV. Ιστορία και σχολική Ιστορία	IV. Σεμινάρια Ιστορίας, Αρχαιολογίας ή Ιστορίας της Τέχνης
	V. Μουσειοπαιδαγωγική: 1. Τα μουσεία και οι κόσμοι τους 2. Σύγχρονες μουσειολογικές προσεγγίσεις 3. Εικονικά μουσεία - ψηφιακοί κόσμοι 4. Παραδόσεις του τμήματος Ιστορίας και Αρχαιολογίας ²	

¹ Οι παραδόσεις αυτές εντάσσονται στα αντικείμενα Αρχαία Ιστορία, Βυζαντινή Ιστορία, Ιστορία Μέσων Χρόνων, Ιστορία Νεότερων Χρόνων και Τουρκολογία, και το περιεχόμενό τους επικεντρώνει στην ιστορία της εκπαίδευσης. Οι παραδόσεις που εντάσσονται στην κατηγορία αυτή επισημαίνονται κάθε εξάμηνο με ειδική ανακοίνωση.

² Οι παραδόσεις αυτές εντάσσονται στα αντικείμενα Προϊστορική Αρχαιολογία, Κλασική Αρχαιολογία, Βυζαντινή Αρχαιολογία και Ιστορία Τέχνης της Δύσης και το περιεχόμενό τους επικεντρώνεται στην μουσειολογία και μουσειοπαιδαγωγική. Οι παραδόσεις που εντάσσονται στην κατηγορία αυτή επισημαίνονται κάθε εξάμηνο με ειδική ανακοίνωση.